

CE1 :

Rappel séance précédente :

La lecture de l'heure sur l'horloge

Sur votre horloge dans le cahier de leçon :

Placer la petite aiguille rouge pour qu'elle montre le 9.

Cette aiguille est l'aiguille qui montre les heures. La grande aiguille est sur le 12, ça correspond à zéro minute. Il est 9 heures pile. >>

Dire : << Quelle heure est-il ce matin ? >>

- Montrer des heures entières sur la pendule : 8 h ; 10 h.
- Faire constater que la grande aiguille est toujours sur le 12.
- Mettre la pendule sur 8 h 30 et dire : << Il est 8 h 30 ou 8 h et demie >>. Observer la position des aiguilles. La petite aiguille est placée juste au milieu de l'intervalle entre 8 et 9, ce qui signifie que l'on est juste au milieu entre 8 h et 9 h. La grande aiguille montre le nombre 30 (30 minutes). Il est 8 heures et 30 minutes.
- Montrer des demi-heures : 9 h 30 ; 10 h 30 ; 5 h 30.

Dire : << Quelle heure est-il cet après-midi ? >>

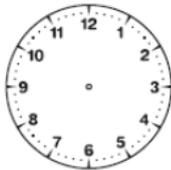
- Montrer 14 h ; 13 h ; 15 h 30 ; 17 h 30.
- Observer que les heures de l'après-midi sont écrites en vert et apparaissent dans le hublot de la petite aiguille des heures.

Placer les aiguilles pour représenter une heure :

Consigne : << Dire une heure, votre enfant place les aiguilles. >>

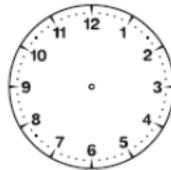
10 h le matin ; 11 h 30 le matin ; 15 h l'après-midi...

(6)



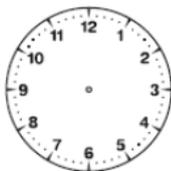
Il est dix-sept heures

(11)



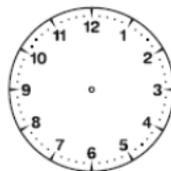
Il est vingt-deux heures quinze

(7)



Il est une heure et demie

(12)



Il est six heures

(9)



Il est _____

(14)



Il est _____

(10)



Il est _____

(15)



Il est _____

Je calcule une durée :

Si la lecture commence à 9 h et se termine à 10 h. Combien de temps dure cette séance de lecture ?

Avec votre pendule, montrez 9 h. » → « On doit placer les deux aiguilles. La petite montre le 9. La grande aiguille est sur le 12. »

Puis on fait le trajet de la grande aiguille et on compte le nombre de minutes, ou d'heures qui s'écoulent.

On peut utiliser l'horloge virtuelle de la séance 1 pour voir le temps qui s'écoule entre 9h et 10h.

<http://www.micetf.fr/LectureHeure/>

Si la séance de sport commence à 13h30 et se termine à 14 h. Combien de temps dure cette séance de sport ?

La petite aiguille se place sur 13h30.

Mettez votre pendule à l'heure de la fin de la séance de sport (14h).

On regarde le trajet de la grande aiguille : elle parcourt 30 minutes.

Retenir



Début film : 14h Fin film : 15h

Quand je lis l'heure cela indique *l'heure du moment présent*.
Quand je lis l'heure à *deux moments différents*, je peux calculer le *temps* qui s'est écoulé entre ces deux moments : le début et la fin d'un film par exemple. Je calcule alors *la durée* du film.
Ex : Le film commence à 14h et se termine à 15h.
Le film a donc duré *1h* : $14h + 1h = 15h$

Fichier fiche 90 page 117

Correction à la suite !

CALCUL MENTAL

Dire un produit des tables de 2 ou de 5.
Écrire le résultat.

12

30

16

15

18

14

45

5

1 Cette bande représente la durée d'un jour. Observe et complète.

Dans 1 jour,
il y a 24 heures.



2 Certaines activités de la journée ont été écrites au tableau.



de 8 h 30 à 9 h : Anglais
de 11 h à 12 h : Maths
de 12 h à 13 h 30 : Pause déjeuner
de 14 h 30 à 15 h 30 : Sport
de 16 h à 17 h 30 : Activités périscolaires

• Observe le tableau et complète.

Les maths se terminent à 12h.

Le sport se termine à 15h30.

La durée de la séance de sport est 1h.

• Écris l'heure et le nom de l'activité qui commence.



8 h 30

Anglais



14 h 30

Sport

3 Dessine les aiguilles sur les pendules et réponds par oui ou par non.



• Il est 9 h 30.
Jade arrive à la piscine.
Peut-elle entrer ? Non



• Il est 15 h.
Sacha arrive à la piscine.
Peut-il entrer ? Oui