

J'apprends à lire l'heure (séance 2)

Mardi j'ai appris que :

Quelques conversions à connaître :

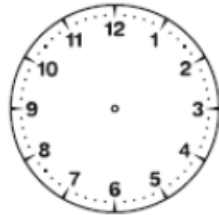
- 1 jour = 24 heures
- 1 heure = 60 minutes
- 1 minute = 60 secondes



Je sais aussi lire les heures « pile ».

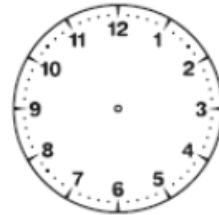
Complète en dessinant les aiguilles : en **rouge** les heures, en **bleu** les minutes

(1)



Il est midi

(6)



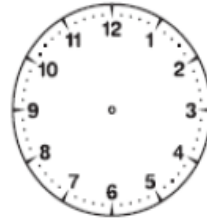
Il est sept heures

(2)



Il est deux heures

(12)



Il est une heure

Complète en écrivant l'heure indiquée par l'horloge.

6)



Il est _____

(11)



Il est _____

7)



Il est _____

(12)



Il est _____

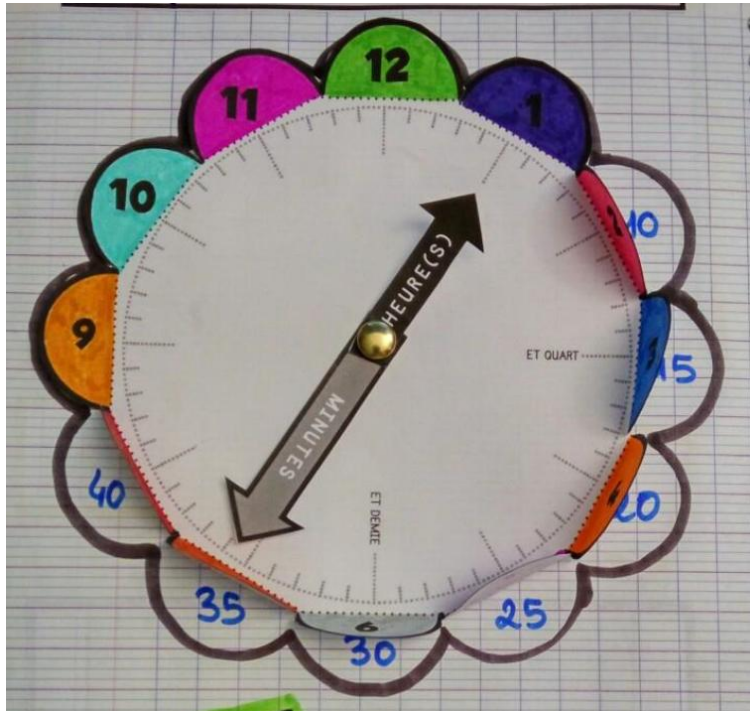
Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.
Exemple : 2 h 00 (matin) → 14 h 00 (après-midi)

Apprentissage séance 2

1. Regarde maintenant la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=7cVI6oawZuE>

2. Tu peux maintenant écrire sur ton cadran (dans ton cahier de leçons) les minutes :



Retenir

Quelle heure est-il?

... heure(s)

... moins cinq ... cinq

... moins dix ... dix

... moins le quart ... et quart

... moins vingt ... vingt

... moins vingt-cinq ... vingt-cinq

... et demi(e)

Les minutes :

- *quart d'heure = 15 min.
--> ... h *et quart*
- *demi-heure = 30 mn.
--> ... h *et demi*
- *trois quarts d'heure = 45 min.
--> ... h *moins le quart*

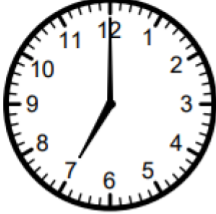
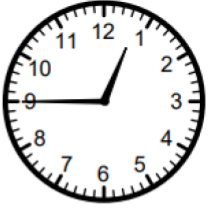

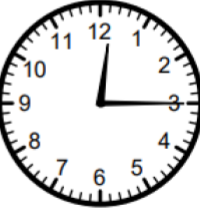
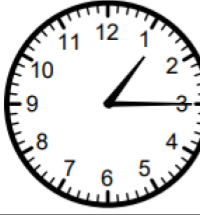
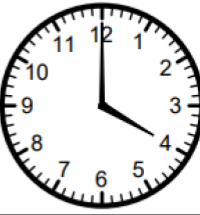

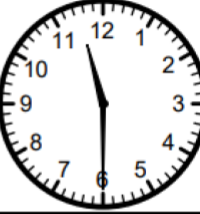
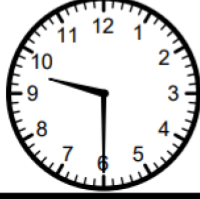
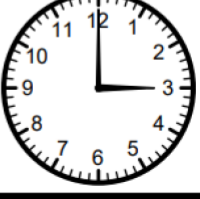
Une heure ou 60 minutes

Un quart d'heure ou 15 minutes

Un demi-heure ou 30 minutes

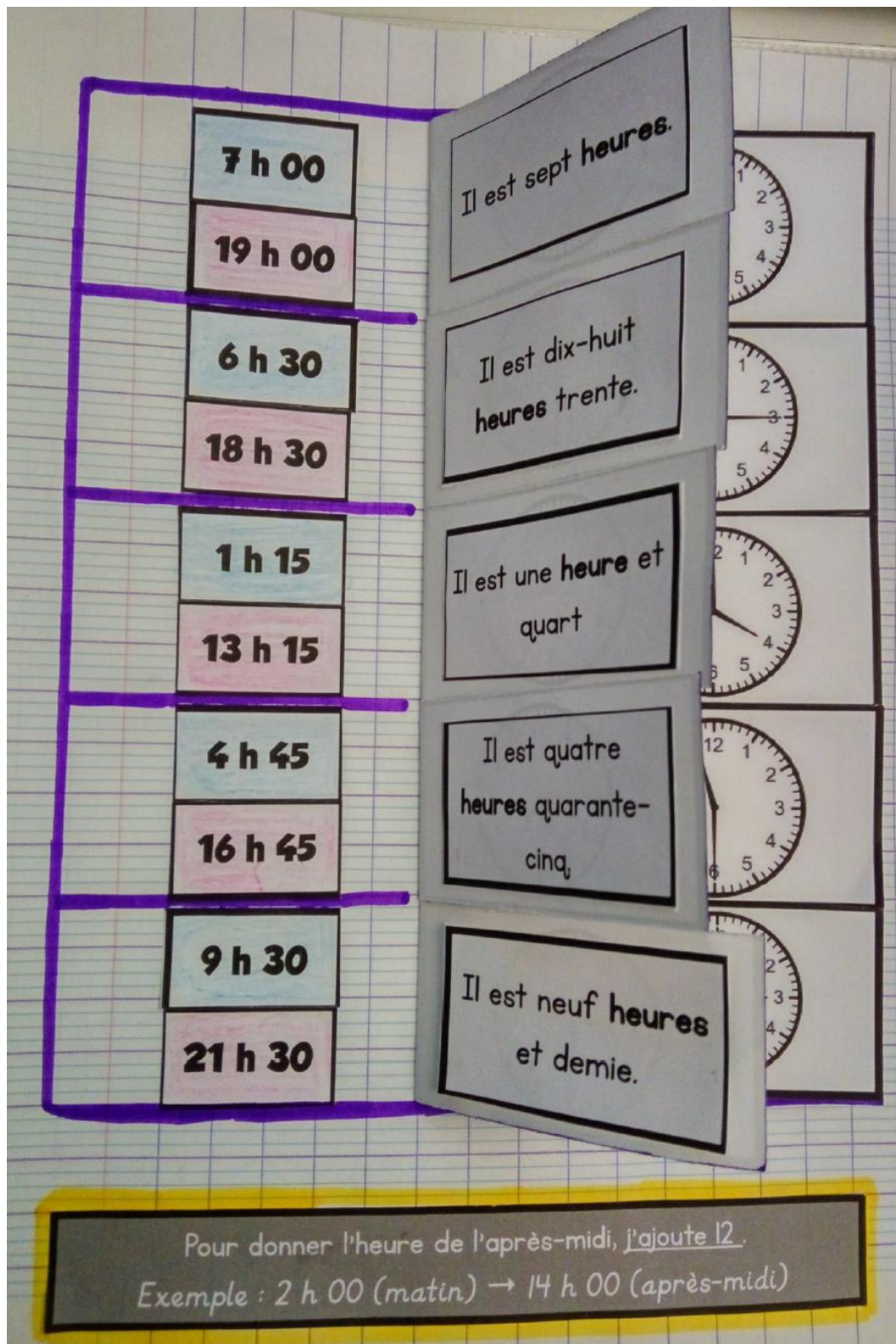
Trois quarts d'heure ou 45 minutes

3. Sur la page suivante de ton cahier de leçon, colle les horloges et ses désignations : il y a 2 écritures chiffrées par horloge (une pour le matin et une pour l'après-midi). Voir modèle page 6.

	Quelle heure est-il ?	
		
		
		
		

9 h 30	1 h 15	7 h 00	4 h 45	6 h 30
15 h 00	18 h 30	21 h 30	13 h 15	16 h 00
12 h 45	3 h 00	11 h 30	4 h 00	12 h 15
19 h 00	16 h 45	00 h 15	23 h 30	00 h 45

Il est neuf heures et demie.	Il est midi quarante-cinq.	Il est une heure et quart.
Il est onze heures et demie.	Il est sept heures.	Il est minuit et quart.
Il est quatre heures quarante-cinq.	Il est dix-huit heures trente.	Il est quinze heures.



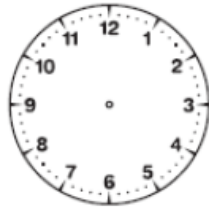
4. Je vérifie que j'ai compris.

Votre enfant peut répondre à l'oral ou répondre en plaçant correctement les aiguilles sur son cadran pour ne pas imprimer.

Demandez à votre enfant de donner les deux désignations :

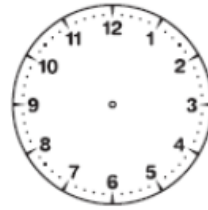
deux heures et demie = deux heures trente minutes

(1)



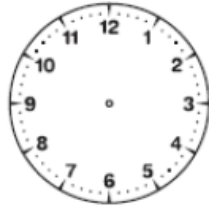
Il est six heures et demie

(6)



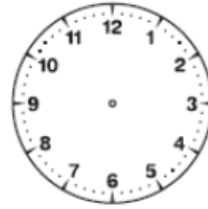
Il est dix-huit heures

(2)



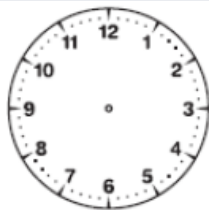
Il est neuf heures et demie

(7)



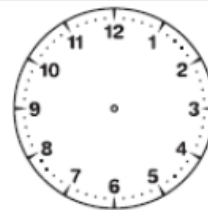
Il est une heure

(3)



Il est vingt heures

(8)



Il est quatre heures et demie

1)



Il est sept heures et demie

(6)



Il est _____

(11)



Il est _____

2)



Il est _____

(7)



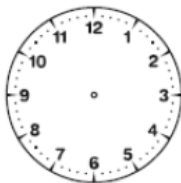
Il est _____

(12)



Il est _____

(1)



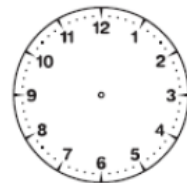
Il est six heures et quart

(6)



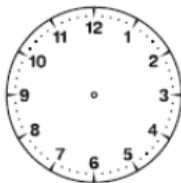
Il est dix-huit heures

(11)



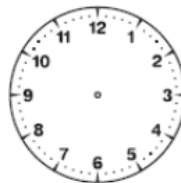
Il est dix heures moins le quart

(2)



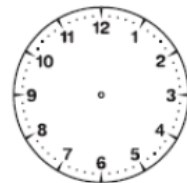
Il est huit heures et demie

(7)



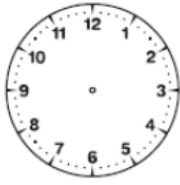
Il est une heure et quart

(12)



Il est six heures

(1)



Il est cinq heures et demie

(6)



Il est dix-sept heures

(11)



Il est vingt-deux heures quinze

(2)



Il est neuf heures moins le quart

(7)



Il est une heure et demie

(12)



Il est six heures

4)



Il est _____

(9)



Il est _____

(14)



Il est _____

5)



Il est _____

(10)



Il est _____

(15)



Il est _____