

Jeudi 07 mai CE1 :

LECTURE : Je lis le texte plusieurs fois :

Nouveau secret de dragons

Ils aiment les mots qui **gonflent** : grand, gros, gorille, montagne ou les mots **gourmands** qui se **goûtent** : gâteau, glace, légume, champignon. Mais ceux qui **giflent** la girafe géante, qui **gèlent** sous la neige, ils les **rangent** en attendant l'orage.

Orthographe : Je m'entraîne :

Cahier du jour :

Complète avec « g » ou « gu »

- 1 Alain joue de laitare.
Cette tarte est un ré.....al.
Julien s'est déisé enorille.
Les mariés ont échangé leur ba.....e.
La petite souris a man.....é le froma.....e.

2 **Complète avec « g » ou « ge »**

Maman ran..... la voiture dans leara.....
Le rou..... or..... est un petit oiseau.
Il fait un plon.....on dans la piscine.
Nous manons toujours à 8 heures.

3 **Trouve les réponses aux devinettes.**

Elle sert à effacer tes erreurs. —> une

Attention, elle peut piquer. —> une

Sur ton cahier elle est à gauche de ta feuille. —> la

On le mange à la récréation. —> Le

Dictée de mots

gris, grise, gros, grosse, grand, grande, regarder, un légume, une vague, une guitare, une plage, magique, fatiguer,

Conjugaison : Je m'entraîne :

Je conjugue les verbes être et avoir à l'imparfait :

N'oublie pas que pour t'aider tu dois faire la phrase la phrase dans ta tête :

Il y a longtemps, j'(être) petit.

Pour conjuguer le verbe avoir tu peux utiliser la phrase :

Il y a longtemps, j'(avoir) peur des monstres.

N'oublie pas de vérifier les terminaisons.

Cahier du jour :

Conjugaison

Je conjugue à l'imparfait :

Etre Avoir

Je
Tu
Il, elle
Nous
Vous
Ils, elles

Quand j'(être) petit, je (parler) très mal. Tu me (prêter) tes doudous. Ma maman,(elle) (travailler) beaucoup. Mes parents (ils) (s'occuper) de moi. Ils (être) souvent fatigués mais ils (avoir) toujours le sourire. Nous (avoir) de la chance !

Corrige avec ton cahier de leçons puis vérifie avec la correction à la fin du plan de travail.

Mathématiques :

Calcul mental :

Je révise la table du 5 pour mieux comprendre comment lire les minutes sur une horloge :

Je compte de 5 en 5 jusqu'à 50 puis je récite la table dans l'ordre.

$1 \times 5 = 5 \dots$

Les heures (suite)

Je rappelle ce que j'ai appris mardi.

Quelques conversions à connaître :

- 1 jour = 24 heures
- 1 heure = 60 minutes
- 1 minute = 60 secondes



Sur cette horloge, on peut voir 3

aiguilles :

- *la *petite* : elle indique les heures
- *la *grande* : elle indique les minutes
- *la *fine rouge* (la trotteuse) : elle indique les secondes.

Il faut 60 minutes pour faire une heure.

Quand la grande aiguille fait un tour, la petite avance d'une heure.



[Voir lien séance 2](#)

Production d'écrits : cahier d'écrivain

J'utilise ce que j'ai appris (conjuguer les verbes à l'imparfait) :

Quand j'étais petit je

(Essaie de varier les sujets : ma maman..., mon frère et moi nous..., mes parents...)

EPS : Petite séance de yoga en lien (facultatif)

Pour le lundi : relire la fiche son.

Correction labyrinthe (voir lien)

Je vérifie que j'ai recopié ma poésie et je fais l'illustration.

Corrections :

Alain joue de la guitare.
Cette tarte est un régal.
Julien s'est déguisé en gorille.
Les mariés ont échangé leur bague.
La petite souris a mangé le fromage.

2 Complète avec « g » ou « ge »

Maman range la voiture dans le garage
Le rouge gorge est un petit oiseau.
Il fait un plongeon dans la piscine.
Nous mangeons toujours à 8 heures.

3 Trouve les réponses aux devinettes.

Elle sert à effacer tes erreurs. —> une gomme
Attention, elle peut piquer. —> une guêpe
Sur ton cahier elle est à gauche de ta feuille. —> la marge
On le mange à la récréation. —> Le goûter

Au cahier du jour :

Comment conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait ?

<u>Être</u>	<u>Avoir</u>
J'étais	j'avais
Tu étais	tu avais
Il était	il avait
Nous étions	nous avions
Vous étiez	vous aviez
Ils, elles étaient	ils, elles avaient

Quand j'étais petit, je parlais très mal. Tu me prêtais tes doudous. Ma maman travaillait beaucoup. Mes parents s'occupaient de moi. Ils étaient souvent fatigués mais ils avaient toujours le sourire. Nous avons de la chance !

70

Les heures et les demi-heures

Objectifs :
 - connaître la relation 1 h = 60 min ;
 - lire l'heure.

Calcul mental

Problème : compléter à 11, 12.
 « Une équipe de football doit avoir 11 joueurs.
 Il y en a 10. Combien de joueurs manque-t-il ? »

1 3 4 3 6 7

1 • Écris le nombre de minutes : on compte de 5 en 5.

Matériel cartonné



Tu peux utiliser ton horloge cartonnée.



1 heure = 60 minutes.

• Complète.

Il est 9 heures et 30 minutes.

2 Les aiguilles tournent. Écris l'heure sous chaque réveil.

C'est le matin.



C'est l'après-midi.
On compte après 12.



3 • C'est le matin. Écris l'heure.



• Dessine les aiguilles.



4 • C'est l'après-midi. Écris l'heure.



• Dessine les aiguilles.



Je vous souhaite un très bon, long week-end !