

Jeudi 07 mai CE2 :

**LECTURE : Je lis le texte plusieurs fois :**

Nouveau secret de dragons

Ils aiment les mots qui **gonflent** : **grand, gros, gorille, montagne** ou les mots **gourmands** qui **se goûtent** : **gâteau, glace, légume, champignon**. Mais ceux qui **giflent** la **girafe géante**, qui **gèlent** sous la **neige**, ils les **rangent** en attendant l'**orage**.

**Orthographe : Je m'entraîne :**

**Cahier du jour :**

**Complète avec « g » ou « gu »**

- ① Alain joue de la .....itare.  
Cette tarte est un ré.....al.  
Au zoo nous avons vu des sin.....es et des .....enons.  
Julien s'est dé .....isé en .....orille.  
Les mariés ont échangé leur ba.....e.  
La petite souris a man.....é le froma.....e.

② **Complète avec « g » ou « ge »**

Maman ran..... la voiture dans le .....ara.....  
Le rou..... or..... est un petit oiseau.  
Les enfants adorent boire de l'oran.....ade.  
Il fait un plon.....on dans la piscine.  
Nous man .....ons toujours à 8 heures.

③ **Trouve les réponses aux devinettes.**

Elle sert à effacer tes erreurs. —> une .....

Attention, elle peut piquer. —> une .....

Sur ton cahier elle est à gauche de ta feuille. —> la .....

On le mange à la récréation. —> Le .....

Le contraire de lourd. —> .....

**Dictée de mots :**

gris, grise, gros, grosse, grand, grande, regarder, un légume, une vague, une guitare, une plage, magique, gentil, gentille, rouge, ranger, fatiguer,

**Conjugaison : Je m'entraîne :**

**Je conjugue les verbes être et avoir à l'imparfait :**

N'oublie pas que pour t'aider tu dois faire la phrase la phrase dans ta tête :

Il y a longtemps, j'(être) petit.

Pour conjuguer le verbe avoir tu peux utiliser la phrase :

Il y a longtemps, j'(avoir) peur des monstres.

N'oublie pas de vérifier les terminaisons.

## Cahier du jour :

### Conjugaison

Je conjugue à l'imparfait :

Etre      Avoir

Je  
Tu  
Il, elle  
Nous  
Vous  
Ils, elles

Quand j'(être) petit, je (parler) très mal. Tu me (prêter) tes doudous. Ma maman (travailler) beaucoup. Mes parents (s'occuper) de moi. Ils (être) souvent fatigués mais ils (avoir) toujours le sourire. Nous (avoir) de la chance !

Corrige avec ton cahier de leçons puis vérifie avec la correction à la fin du plan de travail.

## Mathématiques :

### Calcul mental :

Je révise la table du 5 pour mieux comprendre comment lire les minutes sur une horloge :

Je compte de 5 en 5 jusqu'à 50 puis je récite la table dans l'ordre.

$1 \times 5 = 5 \dots$

### Les heures (suite)

Je rappelle ce que j'ai appris mardi.

Quelques conversions à connaître :

- 1 jour = 24 heures
- 1 heure = 60 minutes
- 1 minute = 60 secondes



Sur cette horloge, on peut voir 3

aiguilles :

- \*la *petite* : elle indique les heures
- \*la *grande* : elle indique les minutes
- \*la *fine rouge* (la trotteuse) : elle indique les secondes.

Il faut 60 minutes pour faire une heure.

Quand la grande aiguille fait un tour, la petite avance d'une heure.



[Voir lien séance 2](#)

## Production d'écrits : cahier d'écrivain

**J'utilise ce que j'ai appris (conjuguer les verbes à l'imparfait) :**

Quand j'étais petit je .....

(Essaie de varier les sujets : ma maman..., mon frère et moi nous..., mes parents...)

**EPS : Petite séance de yoga en lien (facultatif)**

**Pour le lundi : relire la fiche son.**

[Correction labyrinthe \(voir lien\)](#)

**Je vérifie que j'ai recopié ma poésie et je fais l'illustration.**

Corrections :

Alain joue de la guitare.  
Cette tarte est un régal.  
Au zoo nous avons vu des singes et des guenons.  
Julien s'est déguisé en gorille.  
Les mariés ont échangé leur bague.  
La petite souris a mangé le fromage.

### **2 Complète avec « g » ou « ge »**

Maman range la voiture dans le garage  
Le rouge gorge est un petit oiseau.  
Les enfants adorent boire de l'orangeade.  
Il fait un plongeon dans la piscine.  
Nous mangeons toujours à 8 heures.

### **3 Trouve les réponses aux devinettes.**

Elle sert à effacer tes erreurs. —> une gomme  
Attention, elle peut piquer. —> une guêpe  
Sur ton cahier elle est à gauche de ta feuille. —> la marge  
On le mange à la récréation. —> Le goûter  
Le contraire de lourd. —> léger

## Au cahier du jour :

### Comment conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait ?

<u>Être</u>	<u>Avoir</u>
J'étais	j'avais
Tu étais	tu avais
Il était	il avait
Nous étions	nous avions
Vous étiez	vous aviez
Ils, elles étaient	ils, elles avaient

Quand j'étais petit, je parlais très mal. Tu me prêtais tes doudous. Ma maman travaillait beaucoup. Mes parents s'occupaient de moi. Ils étaient souvent fatigués mais ils avaient toujours le sourire. Nous avons de la chance !

Je vous souhaite un très bon, long week-end !