

Lundi 04 mai CE2 :

Bonjour à tous ! J'espère que vous avez passé de bonnes vacances, que vous êtes reposés et motivés !

Pendant les vacances, vous deviez terminer le roman : le grand amour du bibliothécaire et remplir la fiche bilan, j'espère que vous avez aimé la fin du livre !





Aujourd'hui, nous réviserons ce que l'on a appris en numération pour consolider les acquis. Mardi et jeudi, apprendrons à lire l'heure et nous continuerons à conjuguer les verbes à l'imparfait.

Dans vos retours, j'ai vu que beaucoup d'enfants ont aimé les labyrinthes, pour les motiver à reprendre, il y en a un à la fin du plan de travail : à faire uniquement quand on a fini tout le travail (et c'est évidemment facultatif) !

GRAMMAIRE : Je révise :

Phrase du jour (recopier la phrase au cahier du jour)

Mettre sous les mots bleus les lettres qui correspondent à la nature de mots :

V = verbe  N = nom  D = déterminant  A = adjectif 

Un gros et gentil gorille regarde une gigantesque guitare orange.

Orthographe : La lettre G :

Nous réviserons cette graphie sur 2 semaines en insistant davantage sur le son [gn] et les confusions la semaine prochaine.

Je lis le texte :

Reconnais les graphies

Sauvons le rouge-gorge !

Sous une haie, des enfants regardent un oiseau qui gigote faiblement. C'est un rouge-gorge qui semble très fatigué. Peut-être est-il blessé... Grégoire le prend dans ses mains et le gratte sous la gorge. C'est agréable. Ses plumes sont douces. Agathe décide de l'emmener chez le vétérinaire. Lui seul pourra le guérir. Agathe aimerait bien le garder. Elle voudrait le nourrir de graines enrobées de graisse et de gouttes d'eau. Le vétérinaire dit que ce n'est pas possible, que cela pourrait même aggraver son état. Il va le soigner lui-même et le relâchera.

Comment se prononce la lettre G dans ce texte ?

Cherche les 3 façons de prononcer cette lettre.

Surligne de 3 couleurs : quand tu entends [G], [J] ou [GN].

Observe :

Quelles lettres faut-il après la lettre G pour entendre [G] ?

Quelles lettres faut-il après la lettre G pour entendre [J] ?

Quelles lettres faut-il après la lettre G pour entendre [GN] ?

-On entend [g] devant les lettres **a, o, u**

- on entend aussi [g] devant les **consonnes** (sauf le n)

- on entend [j] devant les lettres **e, i, y**

Attention : On écrit « ge » devant les lettres : a ,o pour obtenir le son [j]

On écrit « gu » devant les lettres : e, i et y pour obtenir le son [g]

Attention « gn » se prononce « gne » : montagne

Regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=ro5y-a92Gqq>

Copier la leçon : cahier de leçon de français (orthographe) :

Pour les images, tu peux dessiner !

Comment se prononce la lettre **G** ?

① La lettre G chante **[g]** devant les voyelles **a, o et u**



garçon



gomme

② La lettre G chante **[J]** devant les voyelles **e, i et y**



orange

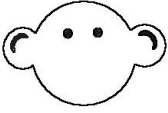
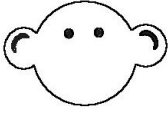














girafe

③ Pour que la lettre G chante **[J]** devant **a , o et u** il faut ajouter un **e**.
Exemple : un pi**ge**on , plon**ge**on , oran**ge**ade

④ Pour que la lettre G chante **[g]** devant **e , i et y** il faut ajouter un **u**.
Exemple : une **gu**êpe , une **gu**itare

Lire la fiche son (voir lien)

 [g]	 [ʒ]	 [GN]		
  g un garçon <u>g+ consonne</u> une g lace ma g rand-mère mon g rand-père g ris, g rise g ros, g rosse g rand, g rande <u>g+a</u> re g arder un g âteau un ma g asin la conjuga g aison g auche <u>g+o</u> un g orille l'escar g ot un kangou g rou <u>g+u</u> un lé g ume la vir g ule	 gu une ba gue  <u>gu+e</u> long ue une gu êpe la gu erre la lang ue la fatig ue fatig ue r une vag ue <u>gu+i</u> se dé gu iser des gu irlandes un gu idon une gu itare	 g+e du froma g e  g entil, g entille une ca g e du froma g e de la ne ig e une ora ng e la pla g e un sing e le villa g e un pige o n nous mang e ons le g enou l'arg en t rang e r rou g e le visag e g énial	 g+i une giraf e  ag i ter mag i que le g ilet la mag i e un rég i me ag i le une bou g i un garag i ste un eng i n  g+y la g ymnastique	 gn une araign e e  les montagn e s une signat u re le sign al gagn e r un beign e t un agne au la campagn e l'Espagn e une lign e soulign e r le cygn e une cigogn e des champign o ns se baign e r



le rang, du sang, un étang, long, un poing, vingt, un doigt ...

Entourer ou récrire les mots à apprendre pour jeudi (vendredi c'est férié) :

gris, grise, gros, grosse, grand, grande, regarder, un légume, une vague, une guitare, une plage, magique, gentil, gentille, rouge, ranger, fatiguer,

A l'oral : pour chaque mot : dire si c'est un nom, un verbe ou un adjectif

Mathématiques :

Calcul mental : je révise (oral)

2 X 8	5 X 7	2 X 8	4 X 7	4 X 8	5 X 5	3 X 3	7 X 7	2 X 9	5 X 3
3 X 9	6 X 3	9 X 8	6 X 7	2 X 3	6 X 4	5 X 8	6 X 6	10 X 8	8 X 8

Numération je révise les nombres jusqu'à 9 999

Voir fiche en lien : je révise CE2

Poésie : lire et copier la poésie pour vendredi

Voir lien

Pour ceux qui le souhaitent n'oubliez pas d'aller voir Le labyrinthe ! (en lien).

Bonne journée !