

# Lundi 11 mai CE2 :

## GRAMMAIRE : Je révise :

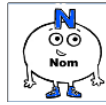
Phrase du jour (recopier la phrase au cahier du jour )

Mettre sous les mots bleus les lettres qui correspondent à la nature de mots :

V = verbe



N = nom



D = déterminant



A = adjectif



PP=pronom personnel



Nous installons une longue guirlande sur un petit arbre.

## Orthographe : La lettre G :

Cette semaine, nous continuons à travailler sur la lettre G :

Rappeler ce qui a été appris la semaine dernière puis relire la leçon copiée : Comment prononcer la lettre G.

## Confusions :










*Je trouve un moyen mnémotechnique  
pour différencier c et g.*



Vous pouvez faire faire ce petit travail pour voir si l'enfant ne confond pas [g] et [k]

[:https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son\\_g\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex01.html)

Ecris les mots dans ton cahier du jour :

		
une ____sse	un ____teau	un es____t
		
des ____ssins	un vol____	des ____ttes
		
une ____ce	des ____ts	un pa_____

Relie les syllabes pour former des mots puis écris-les.

ca ●  
ga ●

● fé  
● min  
● mion  
● lette

co ●  
go ●

● belet  
● ton  
● cotier  
● ber

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

car ●  
gar ●

● çon  
● ton  
● te  
● dien

qui ●  
gui ●

● che  
● tare  
● gnol  
● gnon

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Trouve les mots qui correspondent aux définitions : attention ils doivent contenir le son [K] ou le son [G] :**

Si c'est trop difficile, tu peux t'aider avec la liste de mots à la fin du plan de travail

# Lecture compréhension



Lire et comprendre des phrases  
Associer un mot à une définition

Trouve le mot correspondant à chaque définition.

\* En tablette ou fondu, noir ou blanc, en général on m'adore.

Qui suis-je ?.....

\* Je protège ta tête du soleil.

Qui suis-je ? .....

\* Je porte mon petit dans ma poche ventrale.

Qui suis-je ?.....

\* Je suis un bijou que l'on porte au doigt.

Qui suis-je ?.....

\* Les infirmières se servent de moi pour faire les piqûres.

Qui suis-je ?.....

\* Je suis un gros ballon qui vole grâce à de l'air chaud.

Qui suis-je ?.....

\* Je suis une grosse araignée velue.

Qui suis-je ?.....

\* Je suis un oiseau. On dit que je peux parler.

Qui suis-je ?.....

\* J'arrive le premier.

Qui suis-je ?.....

\* Je protège ta tête par grand froid.

Qui suis-je ?.....

Mots à apprendre pour vendredi :

Un garagiste, long, longue, la langue, manger (nous mangeons), ranger (je rangeais), gagner, une ligne, la campagne, des montagnes, souligner, des guirlandes.

A l'oral : pour chaque mot : dire si c'est un nom, un verbe ou un adjectif

## Mathématiques :

### Calcul mental : je révise les tables

Dans vos retours, plusieurs parents m'ont indiqué que les enfants progressent grâce au calcul minute, il y a même des champions ! Je vous ai donc mis toutes les tables dans les [liens utiles](#) (en bas de la page du site). Cette semaine, votre enfant choisit la table qu'il souhaite travailler (si possible celle qu'il connaît le moins !) et il fait un tableau chaque jour. Je vous rappelle que vous pouvez augmenter le temps ou ne pas chronométrer !

### Mesure : je mesure une durée :

### VOIR LIEN : calculer une durée CE2

### Poésie : J'apprends ma poésie pour le 22/05

### Bonne journée !

### Liste de mots à trouver (orthographe) :



## Lecture compréhension

Lire et comprendre des phrases  
Associer un mot à une définition

Trouve le mot correspondant à chaque définition.

béquille	gagnant	koala	collier
montgolfière	casque	kangourou	bague
chocolat	mygale	casquette	perroquet
guirlande	cagoule	seringue	pyramide