

Lundi 25 mai CE1 :

Poésie : réciter la poésie aux parents

LECTURE :

Bilan : **C'est moi le plus fort !**

Maintenant que tu t'es bien entraîné, lis l'histoire à voix haute avec quelqu'un, un peu comme une pièce de théâtre.

Orthographe : J'accorde en genre le groupe nominal

Rappelle toi ce que nous avons appris la semaine dernière :

En règle générale, on ajoute un -e pour écrire le féminin :

- un meilleur ami / une meilleure amie
- un petit cousin / une petite cousine
- un anglais content / une anglaise contente

Regarde la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22/accord-determinant-nom-et-adjectif-22.html>

J'ai compris :

Le féminin des noms en -ier et -er

Les noms masculins terminés par -ier et -er forment leur féminin en -ière et en -ère :

➤ *-ier : un fermier / une fermière, un poissonnier / une poissonnière*

➤ *-er : un boulanger / une boulangère, un berger / une bergère*

Exercices :

1. A l'oral : trouve le masculin de ces noms.

Exemple : Une bergère / un berger

une laitière / un _____

une écolière / un _____

une couturière / un _____

la première / le _____

une poissonnière / un _____

Cahier du jour (ou imprimer la page).

2. Mets ces noms au féminin ou au masculin.

le prisonnier / la _____

la sorcière / le _____

un pâtissier / une _____

une ouvrière / un _____

la charcutière / le _____

3. Mets les mots au féminin ou au masculin.

Le cuisin_____ prépare une sauce. Elle est arrivée la dern_____. Le banqu_____ a renvoyé la caiss_____. Une infirm_____ prépare la piqûre. Le jardin_____ plante des rosiers.

Vocabulaire : les contraires

Écrire le contraire de chaque phrase :

- Cet exercice est **facile**. _____.
- C'est le **début** du film. _____.
- Cet enfant est **heureux**. _____.
- Cette viande est **dure**. _____.
- Ses chaussettes sont à **l'envers**. _____.

Écrire le contraire des mots soulignés en remplaçant par les mots :

mince - ancienne - agité - fin.

Le **début** de l'histoire. --> La _____

Une **épaisse** couche de neige. --> _____

Une **nouvelle** voiture. --> _____

Un enfant **calme**. --> _____

Écrire les contraires des mots suivants :

Visible :.....

Monter :.....

Dégonfler :.....

(Facultatif) Remplacer la négation par un mot contraire à l'aide des préfixes suivants : il - dés - mé - in - mal.

Celui qui n'est pas content est

Ce qui n'est pas utile est Celui qui n'est pas adroit est Ce qui n'est pas agréable est

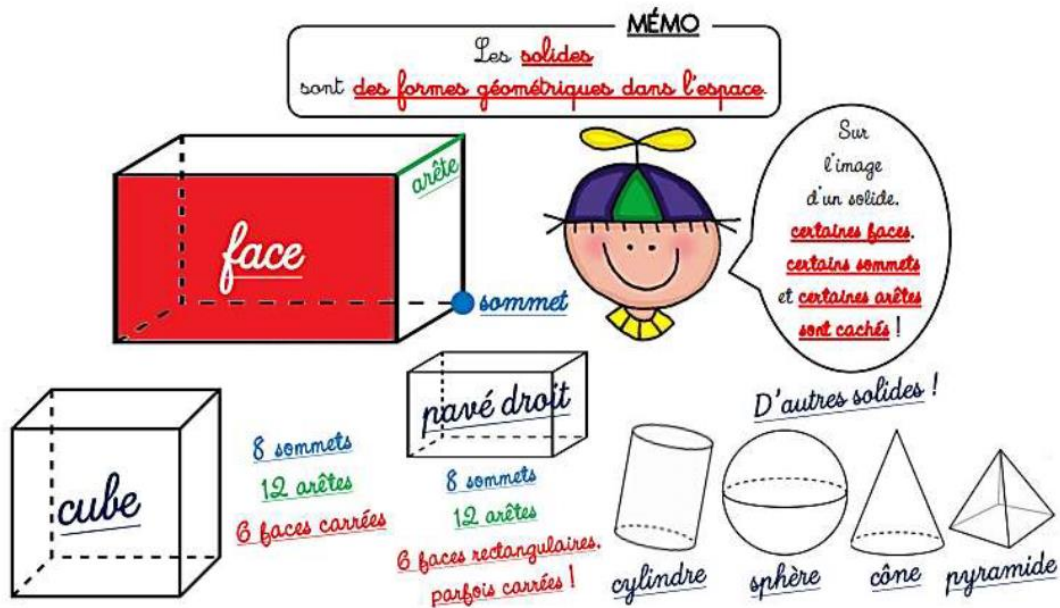
MATHEMATIQUES :

Calcul minute : choisir la table pour la semaine et faire les tableaux (sur 3 jours uniquement).

Géométrie : les solides

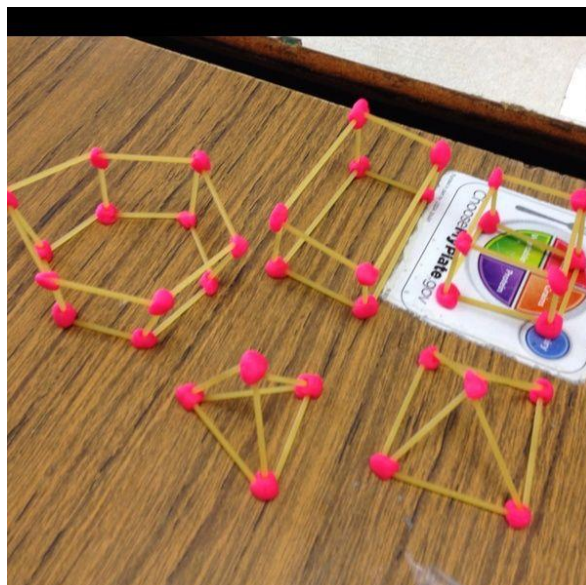
Je revois ma leçon :

Les solides



CE1 : fichier maths fiche 76 page 101

Vous pouvez vous amuser à construire des solides avec des spaghettis et de la pâte à modeler pour mettre en évidence les arêtes:



Temps : voir lien : les objets d'autrefois

Correction :

2. Mets ces noms au féminin ou au masculin.

le prisonnier / la prisonnière

la sorcière / le sorcier

un pâtissier / une pâtissière

une ouvrière / un ouvrier

la charcutière / le charcutier

3. Mets les mots au féminin ou au masculin.

Le cuisinier prépare une sauce. Elle est arrivée la dernière. Le banquier a renvoyé la caissière. Une infirmier prépare la piqûre. Le jardinier plante des rosiers.

Vocabulaire : les contraires

Écrire le contraire de chaque phrase :

- Cet exercice est **difficile**.
- C'est la **fin** du film.
- Cet enfant est **malheureux**.
- Cette viande est **molle**.
- Ses chaussettes sont à **l'endroit**.

Écrire le contraire des mots soulignés en remplaçant par les mots :

mince - ancienne - agité - fin.

La ***fin*** de l'histoire.

Une ***mince*** couche de neige.

Une ***ancienne*** voiture. --

Un enfant ***agité***. --

Écrire les contraires des mots suivants :

Visible :invisible

Monter : démonter

Dégonfler : dégonfler

(facultatif) Remplacer la négation par un mot contraire à l'aide des préfixes suivants : il - dés - mé - in - mal.

Celui qui n'est pas content est mécontent.

Ce qui n'est pas utile est inutile Celui qui n'est pas adroit est maladroit Ce qui n'est pas agréable est désagréable.

CALCUL MENTAL

Proposer une somme ≤ 16 issue de la table d'addition. Écrire la somme.

- 12
- 14
- 11
- 13
- 12
- 13
- 15
- 16

1 Prends un cube. Compte le nombre de faces, d'arêtes, de sommets et complète.



nombre de faces :	6
nombre de sommets :	8
nombre d'arêtes :	12

• Compare la longueur des arêtes avec une bande ou ta règle graduée.

Que remarques-tu ? *Elles ont la même longueur.*

• Découpe un carré superposable à une face.

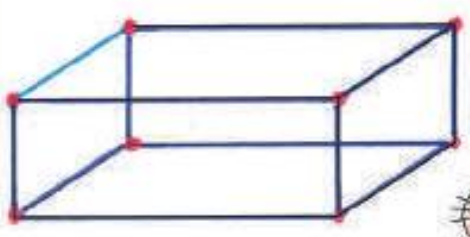
Est-il superposable aux autres faces ? *Oui*

Construction

- Construis un cube avec les carrés cartonnés. Matériel cartonné
- Prends 12 baguettes de même longueur et de la pâte à modeler. Construis un cube suivant le modèle.



2 Dessine un point rouge sur tous les sommets de ce pavé droit.
• Repasse en bleu toutes les arêtes.

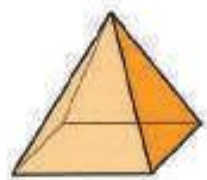


Les faces sont des rectangles.



• Complète.
Ce pavé droit a 6 faces, 12 arêtes, 8 sommets.

3 Fais une description de la pyramide.



C'est un solide qui a 5 faces : 4 triangles égaux et un carré. Elle a 8 arêtes et 5 sommets.