

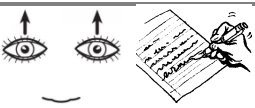



Mardi 05 mai CE2 :

Orthographe : je m'entraîne

Je révise mes mots pour jeudi :

gris, grise, gros, grosse, grand, grande, regarder, un légume, une vague, une guitare, une plage, magique, gentil, gentille, rouge, ranger, fatiguer,

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

1 Recopie les mots et entoure la lettre **g** quand tu entends [G]

garage – Georges – géant – gai – déguisement – magie – régal

2 Recopie les mots et entoure la lettre **g** quand tu entends [J]

singe - muguet – linge – fromage – gourmand – pigeon – plongeur - bague

3 Recopie l'intrus dans chaque liste

Un guide - la langue – du muguet – la neige – une blague

Un ange - une glace – un pavage – une girafe – du potage

Une cagoule – une goutte – un gant – magique – un gourmand

Conjugaison : L'imparfait : j'apprends à conjuguer d'autres verbes à l'imparfait

Je révise ce que j'ai appris, dans un premier temps sans la leçon :

Répondre aux questions :

Quand utilise-t-on l'imparfait ?

Quelles sont les terminaisons de l'imparfait ?

Vérifier avec le cahier de leçon (leçon copiée dans le cahier avant les vacances).

Exercice cahier du jour : Conjugaison

Je conjugue à l'imparfait

Je (regarder) les oiseaux.

Elle (donner) à manger.

Vous (partager) les graines.

Les oiseaux (chanter) très fort.

Tu (montrer) leurs petits.

L'oiseau (ressembler) à un papillon.

Nous (admirer) le paysage.

Je lis à voix haute en mettant le ton :

Découvrir

Une chanson de sorcière

La sorcière Carabouille vient d'inventer une chanson :

« Quand j'étais jeune sorcière, j'avais les dents en
arrière... tralalère...

Quand tu étais petit garçon, tu avais le ventre rond...
tralalon...

Quand elle était enrhumée, elle avait la goutte au nez...
tralalé...

Quand nous étions déguisés, nous avions un très gros
nez... tralalé...

Quand vous étiez fatigués, vous aviez très mal aux
pieds... tralalé...

Quand ils étaient en colère, ils avaient les yeux à l'
envers... tralalère...

La vie c'est éclatant, et plus marrant en chantant... »

J'entoure (ou je cherche à l'oral) les verbes dans le texte (rappelle -toi que tu peux changer le temps de la phrase pour les trouver.)

Quels verbes est-ce que je vois souvent ? Quel est leur infinitif ?

Aujourd'hui nous allons apprendre à conjuguer deux verbes à l'imparfait. Ces verbes ne se conjuguent pas comme les verbes en –er puisque tout le mot change, mais c'est facile car on les utilise très souvent!!

Tu as sans doute trouvé : ce sont les verbes être et avoir !

Rappelle-toi : pour conjuguer je fais d'abord une phrase dans ma tête puis j'écris en utilisant mes connaissances (je connais les terminaisons).

Pour conjuguer le verbe être tu peux utiliser la phrase :

Il y a longtemps, j'(être) petit.

Pour conjuguer le verbe avoir tu peux utiliser la phrase :

Il y a longtemps, j'(avoir) peur des monstres.

Sur une feuille de brouillon, cherche comment conjuguer les deux verbes en faisant les phrases dans ta tête et en vérifiant les terminaisons (tu peux t'aider du texte) :

	Être	Avoir
Je		
Tu		
Il, elle		
Nous		
Vous		
Ils, elles		

Corrige en regardant à la fin du plan de travail puis écris la leçon dans ton cahier de leçon de français (conjugaison).

Mathématiques :

1/ Calcul mental : je révise les tables

Ce sont volontairement les mêmes calculs qu'hier pour progresser :

2 X 8	5 X 7	2 X 8	4 X 7	4 X 8	5 X 5	3 X 3	7 X 7	2 X 9	5 X 3
3 X 9	6 X 3	9 X 8	6 X 7	2 X 3	6 X 4	5 X 8	6 X 6	10 X 8	8 X 8

2/ J'apprends à lire l'heure :

Remarque : cette notion est difficile et demande beaucoup de connaissances (savoir compter de 5 en 5 pour les minutes, comprendre les heures du matin, de l'après-midi...), j'ai résumé en deux séances les principales notions à connaître (avec beaucoup d'explications mais c'était nécessaire !) Cela dit, cet apprentissage se fait surtout au quotidien, il faut demander l'heure à votre enfant pendant la journée. L'idéal est que votre enfant ait une montre à aiguilles.

Voir lien : séance 1 les heures

Les paysages : Je regarde la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZZk>

Correction et leçon à copier conjugaison :

Comment conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait ?

Être

Avoir

J'étais

j'avais

Tu étais

tu avais

Il était

il avait

Nous étions

nous avions

Vous étiez

vous aviez

Ils, elles étaient

ils, elles avaient

Je vous souhaite un bon mercredi !