



## Il y d'autres manières d'écrire le son ill, regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-22.html>

### Dans cette vidéo, tu as entendu les mots suivants :

crayon, pied, lion, piano, indien

**En résumé :** lis la leçon (tu peux la recopier ou l'imprimer puis la coller dans ton cahier de leçon partie orthographe.

### Pour écrire le son [ill] :

- **y** : un voyage, le noyer, un rayon, s'ennuyer, envoyer, nettoyer, payer, le crayon...
- **i** : un chien, le piano, la cahier, le camion, le tablier, du gibier, la mariée, bien...
- les noms féminins terminés par le son [ill ] s'écrivent **-aille, -eille, -euille**.  
ex. : une feuille
- les noms masculins terminés par le son [ ill] s'écrivent **-ail, -eil, -euil**. ex. : un fauteuil

Attention!! : Il y a des exceptions : un œil, un portefeuille...

Lire la fiche son (en lien) et entourer les mots (ou les recopier) pour la dictée de vendredi.

CE2 : recopier les mots à apprendre pour vendredi :

**Mots : crier, hier, un fermier, dernier, premier, du papier, bien, rien, un champion, un voyage, une famille, une fille gentille**

J'entoure quand j'entends le son ill :

*Recherche des graphies*

### Une merveilleuse occupation

Grand-mère brode, bien calée dans son fauteuil, avec sa corbeille à ouvrage à ses pieds. Un rayon de soleil vient parfois illuminer son travail minutieux. Elle a besoin de la lumière pour broder. Elle est un peu dure d'oreille mais ses yeux sont encore très bons. Elle est en train de broder un papillon, bientôt ce sera le feuillage d'un noyer et enfin, le ciel.

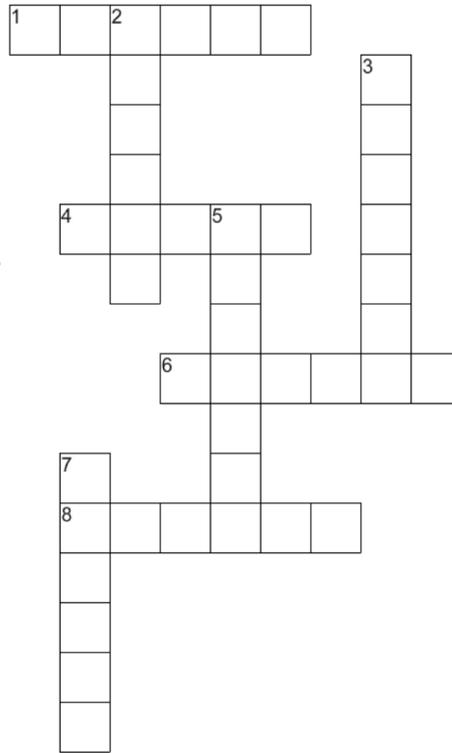
Complète la grille avec les mots  
qui correspondent aux définitions.  
Vérifie et corrige avec ta fiche de son.

→ **Horizontalement**

- ❶ Synonyme de « vieux ».
- ❷ Partie dure au milieu de certains fruits.
- ❸ Moyen de paiement en papier qui vaut plus qu'une pièce.
- ❹ Doigt de pied.

↓ **Verticalement**

- ❺ Il peut être « à papier » ou « de couleur ».
- ❻ Elle peut être « d'arbre » ou « de papier ».
- ❼ Insecte fabricant de miel.
- ❽ Synonyme de « gai ».



## Mathématiques :

### 1/ Calcul minute

### 2/ La soustraction à retenue CE1

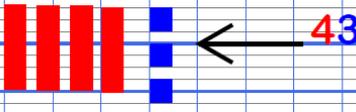
(Cet apprentissage est difficile, je rappelle que cette notion sera retravaillée l'année prochaine)

### Je me rappelle de la séance précédente :

### Recopie ou imprime la leçon ( cahier de leçon de mathématiques):

Parfois dans une soustraction posée, on a un problème de calcul.

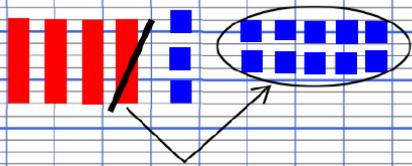
$$43 - 25 = ?$$

d	u	
4	3	
- 2	5	
-----	-----	

Pour calculer, je commence par la colonne des unités:

$$3 - 5 = \text{c'est impossible}$$

Alors je casse une dizaine dans 43 que j'échange contre 10 unités.



d	u
<del>3</del> 4	13
- 2	5
-----	-----

Je mets les 10 unités dans la colonne des unités et j'enlève une dizaine dans la colonne des dizaines.

Maintenant, je peux calculer:  $13 - 5 = 8$

d	u
<del>3</del> 4	13
- 2	5
-----	-----
	8

Puis on calcule les dizaines.  $3 - 2 = 1$

d	u
<del>3</del> 4	13
- 2	5
-----	-----
1	8

Le résultat de la soustraction est :  $43 - 25 = 18$

## Fichier de maths : fiche 79 p 104

### Correction :

#### Lecture :

L'histoire se passe dans un gymnase.

C'est le dentiste.

Dominique est partie au mois de mars.

On parle des chaises !

## Orthographe :

- 1 ancien
- 4 noyau
- 6 billet
- 8 orteil
- 2 crayon
- 3 feuille
- 5 abeille
- 7 joyeux

### Calcul mental

Dire un produit des tables de 2 ou de 5.  
Écrire le résultat.

12

30

16

15

18

14

45

5

**1** Lucie a 62 billes. Elle veut donner 38 billes à son frère. Combien de billes lui restera-t-il ?

- Explique la méthode de calcul de Lucie.
- Effectue la soustraction.

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 5 \cancel{6} \quad 12 \\ - 3 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 4 \end{array}$$

2 u - 8 u impossible !  
Je prends 1 dizaine de 6 dizaines.  
Je la transforme en 10 unités.  
 $12 \text{ u} - 8 \text{ u} = 4 \text{ u}$   
 $5 \text{ d} - 3 \text{ d} = 2 \text{ d}$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \cancel{9} \quad 13 \\ - 5 \quad 6 \\ \hline 3 \quad 7 \end{array}$$

Il faut ouvrir une boîte de 10.

**2** Effectue les soustractions.

- \*  $45 - 13 = 32$        $87 - 64 = 23$
- \*  $89 - 12 = 77$        $67 - 11 = 56$
- \*  $89 - 48 = 41$        $67 - 39 = 28$
- \*  $45 - 29 = 16$        $87 - 64 = 23$

**3** Pose et effectue les soustractions.

- \*  $91 - 58 = 33$        $83 - 46 = 37$        $582 - 368 = 214$

**4** **Problème** Chirine avait 195 planchettes de bois. Elle a fait une tour et elle a utilisé 128 planchettes. Combien de planchettes lui reste-t-il ?

$195 - 128 = 67$   
Il lui reste 67 planchettes.

Je vous souhaite un bon mercredi !