

Mardi 26 mai CE 2:

Lecture compréhension :

Lis attentivement le texte et la question posée. Souligne les mots qui te permettent de répondre à la question. Puis réponds en faisant une phrase.



www.lilliput.fr

L'un des joueurs est au sol, la jambe allongée sur le parquet. L'arbitre lève le carton jaune : il donne un avertissement à l'autre joueur. Où se passe l'action ?

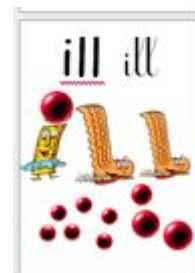
Il est pourtant gentil et fait de son mieux pour que je ne sente rien. Mais, dès qu'il approche ses instruments de ma bouche, je ne pense qu'à m'enfuir ! Qui est-ce ?

Dominique a passé une semaine de vacances à la montagne au mois de février. Le mois suivant, elle est partie chez sa grand-mère à Paris. En juillet, sa tante l'a invitée à Montpellier. Quand Dominique est-elle allée chez sa grand-mère ?

Il y en a quatre autour de la table. Papa a promis de les réparer car elles sont toutes un peu bancales ! De quoi parle-t-on ?


**Orthographe : le son [ill] :** (ce son sera travaillé sur 2 semaines)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-12.html>





**Dans cette vidéo, tu as entendu les mots suivants :**

un écureuil, du cerfeuil, une caille, de l'ail, la vanille, une citrouille, une grenouille, une abeille, une groseille, une chenille

 **Noms féminins**  
-aille, -eille,  
-euille, -ouille

la paille  
la taille  
la bataille  
une muraille  
une médaille  
  
une abeille  
l'oreille  
la bouteille  
la corbeille  
  
une feuille  
la grenouille

 **Noms masculins**  
-ail, -eil,  
-euil, -ouil

 **il**

un éventail  
le portail  
le travail  
  
le soleil - l'orteil  
un conseil  
un appareil  
  
un écureuil  
le fauteuil  
  
le fenouil  
  
un œil

## A ton avis, pourquoi certains mots se terminent en -il et d'autres en -ille ?

J'espère que tu as trouvé ! :

Les noms en -il sont masculins et les noms en -ille sont féminins.

## Il y d'autres manières d'écrire le son ill, regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-22.html>

### Dans cette vidéo, tu as entendu les mots suivants :

crayon, pied, lion, piano, indien

En résumé : à recopier dans le cahier de leçon :

#### Pour écrire le son [ill] :

- **y** : un voyage, le noyer, un rayon, s'ennuyer, envoyer, nettoyer, payer, le crayon...

- **i** : un chien, le piano, la cahier, le camion, le tablier, du gibier, la mariée, bien...

- les noms féminins terminés par le son [ill] s'écrivent **-aille, -eille, -euille**.  
ex. : une feuille

- les noms masculins terminés par le son [ ill] s'écrivent **-ail, -eil, -euil**. ex.  
: un fauteuil

Attention!! : Il y a des exceptions : un œil, un portefeuille...

CE2 : recopier les mots à apprendre pour vendredi :

Mots : crier, hier, un fermier, dernier, premier, du papier, bien, rien, un champion, un voyage, une famille, une fille gentille

Recherche des graphies

Une merveilleuse occupation

Grand-mère brode, bien calée dans son fauteuil, avec sa corbeille à ouvrage à ses pieds. Un rayon de soleil vient parfois illuminer son travail minutieux. Elle a besoin de la lumière pour broder. Elle est un peu dure d'oreille mais ses yeux sont encore très bons. Elle est en train de broder un papillon, bientôt ce sera le feuillage d'un noyer et enfin, le ciel.

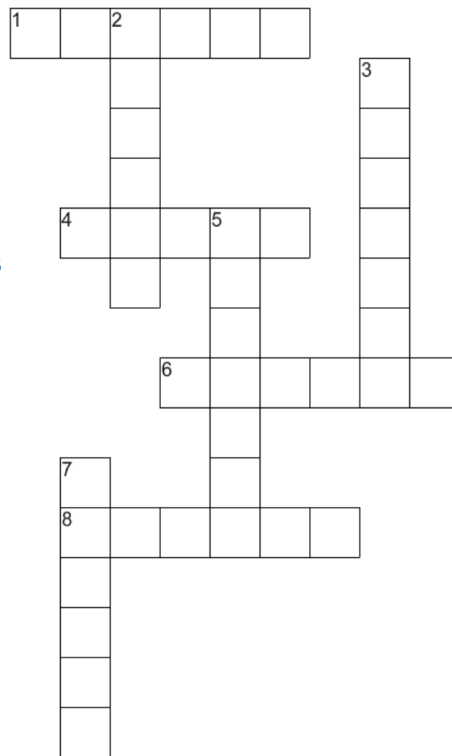
*Complète la grille avec les mots qui correspondent aux définitions. Vérifie et corrige avec ta fiche de son.*

➔ Horizontalement

- ❶ Synonyme de « vieux ».
- ❷ Partie dure au milieu de certains fruits.
- ❸ Moyen de paiement en papier qui vaut plus qu'une pièce.
- ❹ Doigt de pied.

↓ Verticalement

- ❺ Il peut être « à papier » ou « de couleur ».
- ❻ Elle peut être « d'arbre » ou « de papier ».
- ❼ Insecte fabricant de miel.
- ❽ Synonyme de « gai ».



**Conjugaison : Petite révision**

*Je conjugue à l'imparfait :*

*Je (prendre) .....le train.*

*Tu (pouvoir) ..... venir.*

*Il (dire) ..... des mensonges.*

*Nous (voir) ..... des étoiles.*

*Ils (vouloir).....dormir chez moi.*

## Mathématiques :

1/ Calcul minute

## 2/ La soustraction à retenue : je révise

Regarde ta leçon dans ton cahier de leçon de mathématiques.

Tu peux aussi relire le mémo page 78.

## Manuel de maths :

N°2 page 78 à l'oral

N°5,6 page 79

N°8 p79

## Lecture :

L'histoire se passe dans un gymnase.

C'est le dentiste.

Dominique est partie au mois de mars.

On parle des chaises !

## Orthographe :

1 ancien

4 noyau

6 billet

8 orteil

2 crayon

3 feuille

5 abeille

7 joyeux

## Correction :

### Je conjugue à l'imparfait :

*Je prenais le train.*

*Tu pouvais venir.*

*Il disait des mensonges.*

*Nous voyions des étoiles.*

*Ils voulaient dormir chez moi.*

Mathématiques :

**2** Dans la colonne des milliers, la retenue « +1 » a été marquée mais elle a été oubliée.

1 m – 1 m = 0 m, le résultat est 762 et non 1 762.

**5 a.**

$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 6\ 9 \\ - 3\ 4\ 1\ 5 \\ \hline 1\ 3\ 5\ 4 \end{array}$$

**b.**

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 2\ 6 \\ - 1\ 2\ 4\ 7 \\ \hline 4\ 5\ 7\ 9 \end{array}$$

**6 a.**

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 7\ 1 \\ - 4\ 9\ 4\ 6 \\ \hline 1\ 3\ 2\ 5 \end{array}$$

**b.**

$$\begin{array}{r} 8\ 5\ 0\ 2 \\ - 7\ 5\ 5 \\ \hline 7\ 7\ 4\ 8 \end{array}$$

**8** • T. Henry :

$$2\ 014 - 1\ 994 = 20$$

Sa carrière a duré 20 ans.

• D. Deschamps :

$$2\ 001 - 1\ 985 = 16$$

Sa carrière a duré 16 ans.

Je vous souhaite un bon mercredi !