

Lundi 18 mai CE1 :

LECTURE :

Aujourd'hui et demain (et pour lundi prochain), nous allons travailler la lecture à voix haute.

J'ai choisi un texte facile que certains élèves connaissent déjà pour faciliter la compréhension et se concentrer sur la lecture en mettant le ton. C'est un texte drôle, où chaque personnage prend forcément une intonation particulière.

Je vous explique la démarche, à vous d'étaler le travail dans le temps entre aujourd'hui, demain et les jours fériés jusqu'à lundi en fonction de votre enfant.

- L'enfant lit le texte silencieusement (les deux premières pages pour certains, tout le texte pour les CE2 par exemple).
- Il reformule ce qu'il a compris en utilisant les questions : Qui ? Où ? Quand ? Que fait-il ?
- Expliquer le vocabulaire et l'humour du texte : pourquoi est-il drôle ?

Écouter le texte lu : <https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc>

- Lire le texte à voix haute. Vous pouvez le lire à deux : vous êtes le narrateur et l'enfant lit quand les personnages parlent.
- Le lire plusieurs fois le texte en améliorant sa lecture.

Orthographe : J'accorde en genre le groupe nominal

Les élèves connaissent déjà cette notion que l'on travaille souvent en classe pour expliquer l'orthographe des mots.

Rappelle-toi :

Le déterminant, le nom et l'adjectif sont « copains », ils se mettent ensemble et forment le groupe nominal (GN) :

Le petit chat



déterminant + adjectif + nom = groupe nominal (GN)

Quand ils sont ensemble, dans une phrase, ils se donnent la main et ils s'accordent : ils se mettent toujours d'accord !

Regarde la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-determinant-nom-et-adjectif-12.html>

[Faire les exercices : voir lien j'accorde le groupe nominal](#)

MATHEMATIQUES :

Calcul minute : choisir la table pour la semaine et faire les tableaux (sur 3 jours uniquement).

Géométrie : les solides

Je regarde la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=7vd0ID95W-M>

Tu as donc appris à reconnaître des solides.

Tu peux t'entraîner avec le petit jeu en lien :

<https://www.jeuxmaths.fr/quiz-de-math-quizreconnaitreunsolide2.html>

EXERCICES

CE1 : fichier maths fiche 52 page 71 (correction à la fin)


Espace : Les littoraux

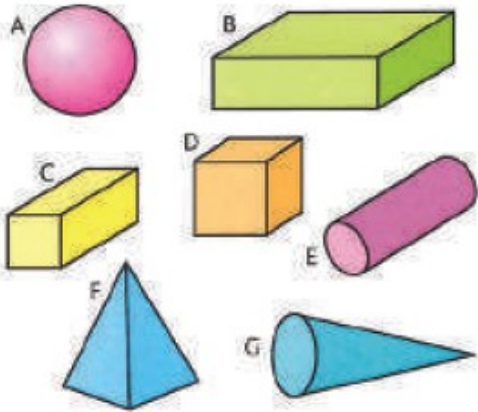
Voir liens: regarder le diaporama puis fiche sur le vocabulaire
(vous pouvez le faire à l'oral)

ARITHMÉTIQUE


Problème : situations additives ou soustractives variées.
« Hier, il y avait 20 pommes sur l'arbre. Il en reste 15.
Combien de pommes sont tombées ? »

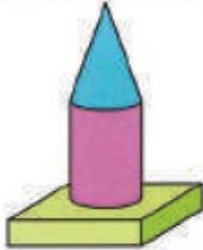
5 2€ 5 14€ 6

1  **Observe et décris les solides.**




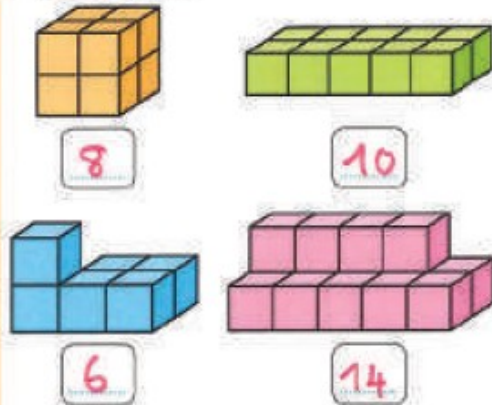
• **Écris le nom de chaque solide :**
cube - pavé droit - cylindre -
cône - pyramide - boule
A: *boule*
B: *pavé droit*
C: *pavé droit*
D: *cube*
E: *cylindre*
F: *pyramide*
G: *cône*

2  **Décris cet assemblage en nommant les trois solides qui le forment.**



Le cône est posé sur le cylindre. Le cylindre est posé sur le pavé droit.

3  **Écris le nombre de cubes de chaque assemblage.**



4  **Que voit Jim ? Que voit Léa ? Écris les prénoms.**



Léa



Jim