

Mardi 12 mai CE2 :

Vocabulaire je révise : les synonymes

Cahier du jour : (copier uniquement les réponses)

Barrer l'intrus dans chaque liste :

- regarder - apercevoir - négliger
- faible - fragile - petit
- diminuer - réduire - redire
- cuisinier - lave vaisselle - chef
- ami - copain - adversaire



Trouver un synonyme (langage correct) :

Où est ton **frangin** Benjamin ? _____

J'aime pas les **patates**. _____

Je suis **crevé**. _____

Quand irons-nous au **ciné** ? _____

C'est mon **pote**. _____



Trouver un mot plus fort que le mot souligné :

Sébastien aime les confitures.

.....

Les confitures sont bonnes.

.....

Un grain de sable est petit.

.....

Ce travail est bien.



Tu peux te corriger (fin du plan de travail et colorier ou dessiner les bonhommes).

Conjugaison : L'imparfait :

Je révise ce que j'ai appris, dans un premier temps sans la leçon :

Répondre aux questions :

Quand utilise-t-on l'imparfait ?

Quelles sont les terminaisons de l'imparfait ?

A l'oral je conjugue les verbes être et avoir

Vérifier avec le cahier de leçon

Exercice cahier du jour : Conjugaison

Je conjugue à l'imparfait (attention aux pièges !) :

L'année dernière, j'(être) en CP.

Tu (aimer) beaucoup l'école.

Nous (travailler) très bien.

Vous (avoir) de bons résultats.

La maîtresse (avoir) de belles chaussures.

Elle (être) très gentille.

Les enfants (avancer) doucement.

Ils (manger) leur goûter !!

Tu vas maintenant chercher à conjuguer d'autres verbes :

Sur une feuille de brouillon ou à l'ardoise, cherche comment conjuguer les verbes en faisant les phrases dans ta tête et en vérifiant les terminaisons :

Verbes aller faire venir

Je

Tu

Il/elle

Nous

Vous

Ils/elles

Corrige en regardant à la fin du plan de travail puis écris les verbes dans ton cahier de leçon de français (conjugaison).

Mathématiques :

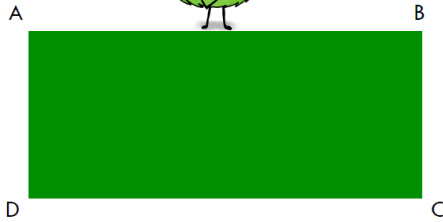
1/ Calcul minute (hier tu as peut-être fait le tableau du mardi donc pas de calcul minute aujourd'hui)

Calcule le plus vite possible en utilisant les compléments à 10 :

$10 - 8 =$	$20 - 5 =$	$100 - 50 =$
$10 - 6 =$	$30 - 6 =$	$100 - 30 =$
$10 - 3 =$	$50 - 4 =$	$100 - 20 =$
$10 - 9 =$	$60 - 7 =$	$30 + 70 =$

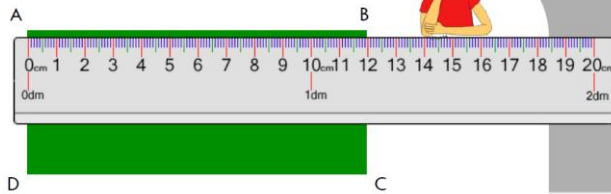
2/ J'apprends à calculer le périmètre d'un polygone :

Observer



Quel est le « périmètre » de ce rectangle ?
Qu'est-ce que le « périmètre » ?

Retenir



Pour calculer le périmètre d'un rectangle, c'est-à-dire la longueur de son contour, je dois mesurer chaque côté de la figure puis additionner ces mesures.

Ex : $AB + BC + CD + DA = 12 + 5 + 12 + 5 = 34 \text{ cm}$

Ou $(12+5) \times 2 = 34 \text{ cm}$

?

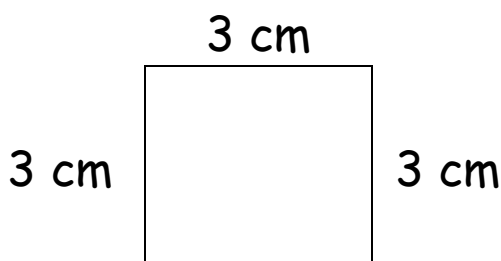
On identifie bien ce qu'est le périmètre en repassant chaque côté avec un feutre et on note au fur et à mesure la longueur à additionner. On calcule en centimètres en additionnant les côtés ou on compte les carreaux.

Cherche quel est le périmètre de ces figures ?

Le périmètre d'une figure, c'est longueur de la ligne qui en fait le tour.

Calcule le périmètre des figures suivantes - Ecris l'opération et donne le résultat :

Figure n°1 :



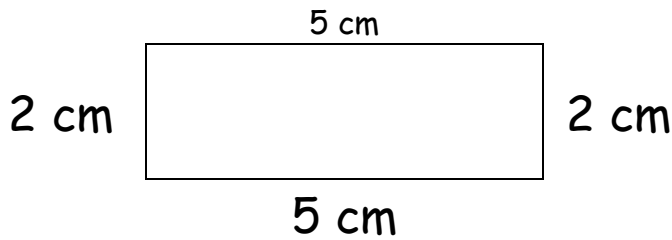
Le périmètre de ce carré est :

.....

.....

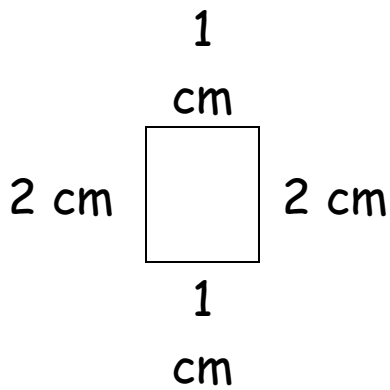
3 cm

Figure n°2 :

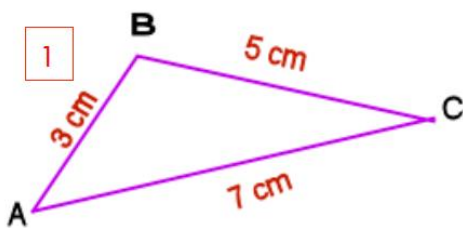


Le périmètre de ce rectangle est :
.....

Figure n°3 :



Le périmètre de ce rectangle est :
.....
.....



Pour les élèves qui ont trouvé ces exercices faciles, ils peuvent faire les exercices 1 et 2 de leur fichier de géométrie.

Correction vocabulaire :

Il fallait barrer les mots qui n'étaient pas des synonymes :

négliger

petit

redire

lave vaisselle
adversaire

frangin : frère
patates : pommes de terre
crevé : fatigués
ciné : cinéma
pote : ami : copain

aime : adore
bonnes : délicieuses
petit : minuscule
bien : excellent

Je conjugue à l'imparfait

L'année dernière, j'étais en CP.
Tu aimais beaucoup l'école.
Nous travaillions très bien.
Vous aviez de bons résultats.
La maîtresse avait de belles chaussures.
Elle était très gentille.
Les enfants avançaient doucement.
Ils mangeaient leur goûter !!

Correction à recopier dans le cahier de leçon :

	aller	faire	venir
Je	allais	faisais	venais
Tu	allais	faisais	venais
Il/elle	allait	faisait	venait
Nous	allions	faisions	venions
Vous	alliez	faisiez	veniez
Ils/elles	allaient	faisaient	venaient

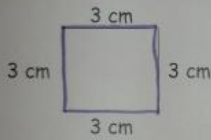
Mathématiques :

Cherche quel est le périmètre de ces figures ?

Le périmètre d'une figure, c'est longueur de la ligne qui en fait le tour.

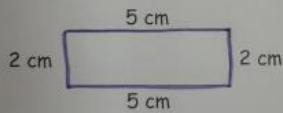
Calcule le périmètre des figures suivantes - Ecris l'opération et donne le résultat :

Figure n°1 :



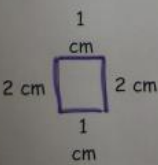
Le périmètre de ce carré est :
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 12 cm

Figure n°2 :

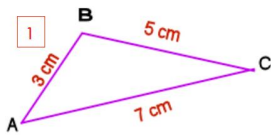


Le périmètre de ce rectangle est :
 $5 + 2 + 5 + 2 =$
 14 cm

Figure n°3 :



Le périmètre de ce rectangle est :
 $1 + 2 + 1 + 2 =$
 6 cm



$7 + 3 + 5 = 15$



$1 + 1 + 4 + 3 = 9 \text{ cm}$

10 Pour chaque polygone :

- écris la longueur de chaque côté,
- calcule le périmètre.

Périmètre : 18 cm.....

Périmètre : 23 cm.....

[Je vous souhaite un bon mercredi !](#)