

Jeudi 14 mai CE1 :

LECTURE compréhension :

Le son [gn] : réponds aux devinettes (attention il faut entendre le son [gn]).

Trouve comment écrire les mots et vérifie l'orthographe à la fin du plan de travail.

* On me ramasse dans les forêts à l'automne. Certains d'entre nous sont très dangereux.

Qui suis-je ?.....

* Je te tire parfois les cheveux quand ils sont emmêlés.

Qui suis-je ?.....

* Je contiens beaucoup d'eau. Je te permets de te laver tout entier.

Qui suis-je ?.....

* Nous sommes les feux de voitures qui indiquent que le conducteur va tourner.

Qui sommes-nous ?.....

* Je suis un petit animal, je tisse des toiles pour capturer ma nourriture.

Qui suis-je ?.....

* Je suis un oiseau qui glisse majestueusement à la surface des lacs.

Qui suis-je ?.....

* Je suis plein de bulles. Le bouchon de ma bouteille peut sauter au plafond.

Qui suis-je ?.....

* Je suis le petit du mouton.

Qu'est-ce que c'est ?.....

* J'ai un chas, je pique et je sers à coudre.

Qui suis-je ?.....

* Je suis une blessure superficielle.

Qui suis-je ?.....

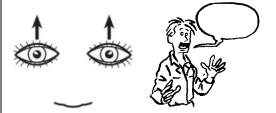

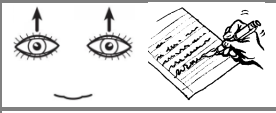
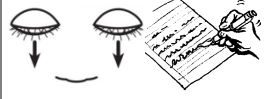
* Je suis le petit arbrisseau sur lequel pousse le raisin.

Qui suis-je ?..... <http://dixmois.eklablog.com/>



Orthographe Je révise mes mots pour jeudi :

Un garagiste, long, longue, la langue, manger (nous mangeons), ranger
gagner, une ligne, la campagne, des montagnes, souligner

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

Conjugaison : Je m'entraîne :

J'écris les verbes à l'imparfait :

Cloé (avoir)sept ans hier.

Pour son anniversaire, ses copines (avoir).....un gros paquet à lui offrir.

Elle (avoir)envie d'avoir une jolie poupée mais ses amies

(avoir).....autre chose à lui offrir : une heure de poney !!

Les oiseaux (être) dans leur nid. Les feuilles (avoir) de jolies couleurs. La table (être)pleine de pétales.

J'(être) heureux. Nous (fêter).....le printemps.

Corrige avec ton cahier de leçons, puis vérifie à la fin du plan de travail.

Mathématiques :

Calcul minute : tableau du jeudi

Mesure les masses :

Rappels :tu as déjà appris à mesurer des masses avec une balance. Tu peux aller voir tes exercices dans ton fichier : fiche 54 p 73

Regarde les vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>

Attention, avant de faire les exercices rappelle-toi ce que tu as appris sur le nombre 1000 :

Je sais que : 1000g = 1 kg

Donc : 100g+ 100g+100g+100g+100g+100g+100g+100g+100g = 1000g = 1kg

200g+200g+200g+200g+200g = 1000g = 1kg

500g+500g = 1000g =1kg

Temps : L'arbre généalogique

Voir document en lien

poésie pour le 25/05



Lecture compréhension

Lire et comprendre des phrases
Associer un mot à une définition

Trouve le mot correspondant à chaque définition.

aiguille	clignotants	ignoble	peigne
agneau	champignon	égratignure	rossignol
araignée	champagne	maligne	vigne
baignoire	cygne	mignon	vignette

Correction conjugaison :

Cloé avait sept ans hier.

Pour son anniversaire, ses copines avaient un gros paquet à lui offrir.

Elle avait envie d'avoir une jolie poupée mais ses amies avaient autre chose à lui offrir : une heure de poney !!

Les oiseaux étaient dans leur nid. Les feuilles avaient de jolies couleurs. La table était pleine de pétales.

J'étais heureux. Nous fêtons le printemps.

1 • Maelys et Océane pèsent des objets qui sont sur la table.

Les deux plateaux sont en équilibre.

La gomme pèse 10 grammes.

Unités de masse
gramme g
kilogramme kg
 $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$

• Observe. Écris les masses dans le tableau.

	masse
gomme	10 g
ciseaux	35 g
crayons	60 g
trousse vide	110 g
masse de la trousse pleine	215 g

2 Écris la masse sous chaque balance.

chou-fleur : 450 g melon : 1 kg ananas : 1 kg 200 g

3 **Problème** Quelle masse de cerises faut-il ajouter pour avoir 1 kg de cerises ?

$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$
 $1000 \text{ g} - 750 \text{ g} = 250 \text{ g}$

250 g

4 Pour chaque objet, entoure la masse qui convient.

5 g / 5 kg 25 g / 250 g 800 g / 80 kg