

Jeudi 14 mai CE2 :

LECTURE compréhension :

Le son [gn] : réponds aux devinettes

Trouve comment écrire les mots et vérifie l'orthographe à la fin du plan de travail.

* On me ramasse dans les forêts à l'automne. Certains d'entre nous sont très dangereux.

Qui suis-je ?.....

* Je te tire parfois les cheveux quand ils sont emmêlés.

Qui suis-je ?.....

* Je contiens beaucoup d'eau. Je te permets de te laver tout entier.

Qui suis-je ?.....

* Nous sommes les feux de voitures qui indiquent que le conducteur va tourner.

Qui sommes-nous ?.....

* Je suis un petit animal, je tisse des toiles pour capturer ma nourriture.

Qui suis-je ?.....

* Je suis un oiseau qui glisse majestueusement à la surface des lacs.

Qui suis-je ?.....

* Je suis plein de bulles. Le bouchon de ma bouteille peut sauter au plafond.

Qui suis-je ?.....

* Je suis le petit du mouton.

Qu'est-ce que c'est ?.....

* J'ai un chas, je pique et je sers à coudre.

Qui suis-je ?.....

* Je suis une blessure superficielle.

Qui suis-je ?.....

* Je suis le petit arbrisseau sur lequel pousse le raisin.

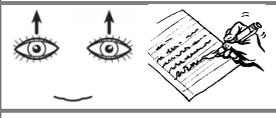
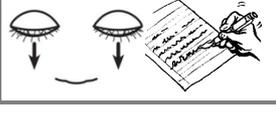
Qui suis-je ?.....

<http://dixmois.eklablog.com/>



Orthographe Je révise mes mots pour jeudi :

Un garagiste, long, longue, la langue, manger (nous mangeons), ranger (je rangeais), gagner, une ligne, la campagne, des montagnes, souligner, des guirlandes.

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

Conjugaison : Je m'entraîne :

Cahier du jour : je conjugue à l'imparfait :

Cloé (avoir)sept ans hier.

Pour son anniversaire, ses copines (avoir).....un gros paquet à lui offrir.

Les oiseaux (être) dans leur nid. Les feuilles (avoir) de jolies couleurs. La table (être)pleine de pétales.

J'(être) heureux. Nous (fêter).....le printemps.

J'(aller)en promenade. Tu (aller)dans le jardin. Nous (aller)..... à la mer. Elles (aller) au ski.

Il (venir) toujours chez moi. Je (faire)un gâteau pour lui. Vous (venir)aussi.

Corrige avec ton cahier de leçons

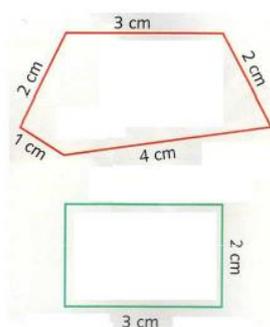
Mathématiques :

Calcul minute : tableau du jeudi

Mesure : le périmètre

Rappelle-toi ce que tu as appris mardi :

Pour calculer le périmètre d'un polygone, il faut chercher la **longueur de son contour**.



• Le périmètre de ce polygone est 12 cm.

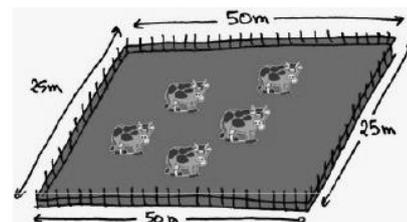
En effet :

$$1 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$

• Le périmètre de ce rectangle est 10 cm.

En effet :

$$3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$



Fais la même chose avec des quadrillages, tu dois compter les carreaux.

Attention, fais le tour avec un crayon et compte au fur et à mesure.

Tu peux t'entraîner ici :

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-perimetre-figure-quadrillage.html>

Puis fais les exercices dans ton fichier de géométrie p57.

Temps : L'arbre généalogique

Voir document en lien

poésie pour le 22/05

Correction :



Lecture compréhension

Lire et comprendre des phrases
Associer un mot à une définition

Trouve le mot correspondant à chaque définition.

aiguille	clignotants	ignoble	peigne
agneau	champignon	égratignure	rossignol
araignée	champagne	maligne	vigne
baaignoire	cygne	mignon	vignette

Correction conjugaison :

Cloé avait sept ans hier.

Pour son anniversaire, ses copines avaient un gros paquet à lui offrir.

Les oiseaux étaient dans leur nid. Les feuilles avaient de jolies couleurs. La table était pleine de pétales.

J'étais heureux. Nous fêtons le printemps.

J'allais en promenade. Tu allais dans le jardin. Nous allions à la mer. Elles allaient au ski.

Il venait toujours chez moi. Je faisais un gâteau pour lui. Vous veniez aussi.

1 a. Calcule le périmètre de chaque polygone.
b. Colorie en vert le polygone qui a le plus petit périmètre et en bleu celui qui a le plus grand périmètre.

Périmètres: 16 carreaux, 20 carreaux, 22 carreaux, 10 carreaux

26, 24

2 Colorie de la même couleur les figures qui ont le même périmètre.

28, 28

3 a. Trace sur le papier quadrillé un carré de périmètre 24 carreaux.
b. Trace deux rectangles différents de périmètre 26 carreaux.