

Plan de travail du Lundi 18 mai

Bonjour les CP !

J'espère que vous avez passé un bon week-end et que vous avez bien profité du soleil ! J'ai été contente de vous voir un petit coup vendredi avec la classe virtuelle ! Cela n'a pas duré très longtemps mais c'était pour moi l'occasion de voir que vous aviez bien appris votre poésie !!!! Bravo à tous ! C'est du très bon travail !

Cette semaine ne comporte que deux jours ! Jeudi et vendredi il n'y a pas d'école ! Donc un peu de courage cela devrait aller vite.

Bonne semaine à tous !



Rituels :

La date : demander à votre enfant la date d'aujourd'hui, d'hier et de demain (à l'oral)

« Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour serons-nous demain ? Quel jour étions-nous hier ? »

Les élèves écriront ensuite la date d'aujourd'hui dans leur cahier du jour

Lecture : Découvrir le son [j] qui s'écrit avec la lettre « g » devant les lettres e, i et y et « ge » devant les lettres a, o et u



1) « Nous allons travailler sur le son [j] + faire le geste



Comment peut s'écrire le son [j] ? » Votre enfant doit être capable de vous dire **avec la lettre « j » (le jet d'eau chez les alphas)**. Il pourra peut-être ajouter avec la lettre « g » (cela va dépendre de son niveau de lecture et de sa mémorisation). Ne lui donnez pas les réponses. Il s'agit juste de présenter le travail de lecture.

2) Visionnage de la vidéo Canopé «Comment peut s'écrire le son [ʒ] (génie, jupe) que l'on perçoit dans les mots ? »

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

Après avoir regardé la vidéo, demander de nouveau à votre enfant les différentes façons d'écrire le son [j] en faisant le geste. Il devra vous répondre avec les lettres « g » et « j ».

Vous pouvez lui dire « « Nous allons étudier une autre façon d'écrire le son [j] avec la lettre « g » »

3) Manuel Pilotis p112 : la maison du [j] qui s'écrit avec la lettre « g » ou « ge » comme une girafe, un pigeon

-Votre enfant va lire les mots sous les images avec votre aide et il devra indiquer pour chaque mot la lettre qui fait le son [j] → la lettre « g » ou « ge » pour les mots (bourgeons, mangeoire, nageoires, bougeoir)

-Montrer l'affiche du son [j] qui s'écrit avec la lettre « g » comme une girafe ou « ge » comme un pigeon



4) Le jeu du détective

« La lettre « g » fait le plus souvent le son [g] comme dans « gâteau » (le gulu chez les alphas) . Nous allons découvrir à quels moments elle se met à faire le son [j] . »

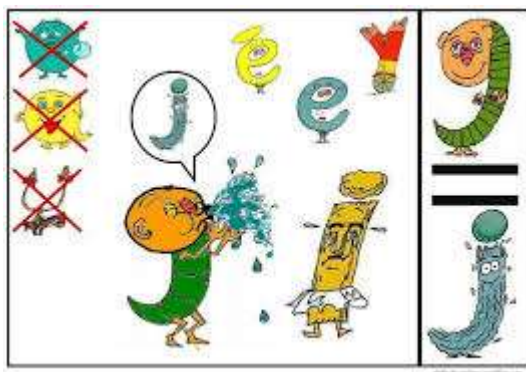
-Sur l'ardoise, écrire les lettres qui se trouvent après la lettre « g » dans les mots de la maison du [j] p112 → « e », « i », « y ».

-Visionnage de la vidéo « le gulu gicleur »

https://www.youtube.com/watch?v=U5dn_rA06bY

- Votre enfant devra essayer de trouver la règle suivante : « La lettre « g » fait le son [j] quand elle est placée devant un « e », un « i » ou un « y » ».

Montrer l'affiche suivante :



« A ton avis, pourquoi faut-il ajouter un « e muet » après la lettre « g » pour faire le son « j » pour les mots bourgeons, mangeoire, nageoires , bougeoir ? » Sans le « e muet », la lettre g chanterait [g] et on dirait « nagoire, bourgon, pigon, mangoire, bougoir »

Rappel : La lettre « j » s'écrit presque uniquement au début d'un mot et quand j'entends le son « je » à la fin d'un mot, je dois toujours l'écrire « ge » comme dans fromage, nuage, orage, je mange.....

5) Vocabulaire

Jouer avec les mots de la maison p112

« Je dis des mots. Chacun va vous faire penser à un mot de la maison de Monsieur J. »

Proposer : « un chimpanzé » (un singe) ; « dévorer » (manger) ; « un chandelier » (un bougeoir) ; « une volière »(cage) ; « se baigner » (plonger) ; « le tonnerre » (l'orage) ; « des pousses » (des

bourgeons), « des flocons » (la neige) ; « un chiffon » (une éponge) ; « une clémentine » (une orange) ; « une articulation » (le genou).

6) Défi de rapidité : lecture de syllabes

Manuel Pilotis p113 « je lis des syllabes » : Votre enfant lit les syllabes (au moins 2 fois) puis quand il est prêt, **il faudra le chronométrer et m'envoyer son temps par mail afin que je puisse donner les noms des champions de la semaine.**

7) Dictée de syllabes et de mots (sur ardoise) :

gin, gen (avec le « en » de Maxens/Quentin), **geu** (avec le [eu] de feu, de bleu), **gei** (avec le [è] de reine) , **gé, gea, geon, geai** (avec le [è] de balai)

Rappel : Il faut mettre un « e » muet devant les lettres « a » « o » « u » pour que la lettre « g » chante [j]

8) Fichier Pilotis p 112 (faire les exercices 1 à 4 p112)

Ecrire la petite date en haut du fichier 18/05/20

Exercice 1 :

nager : O O O [n] [a] [j] [é]
nageoires : O O O O [n] [a] [j] [oi] [r]
singes : O O [s] [in] [j]
fromages : O O O O O [f] [r] [o] [m] [a] [j]
nuages : O O O [n] [u] [a] [j]

Exercice 2 :

girafe – nuage - garage

Attention au soin de l'écriture et au respect de la taille des lettres.

Exercice 4 :

Girafe / Singe :

- Ce sont des animaux sauvages.
- Ils ont une queue.
- Ce sont des mammifères.


Rappel : mammifère sont des animaux qui nourrissent leurs petits avec du lait.

Cage / Mangeoire

- Ce sont des objets.
- Ils sont utiles aux oiseaux.

9) Lecture de le fiche du son [j] qui s'écrit avec les lettres « g » ou « ge »


ge ge gi gi



une image une page le fromage un genou

ge	gi	gy	gin	gen	gé
ger	get	geu	age	geo	gea
gean	geon	geoi	geai	geou	ange
géan	geur	gise	agé	gez	giez

Leçon ge gi gy



Fais un point sur ta joue comme sur le j. C'est le j de joue. Le g de pigeon et de girafe.

ge	ge.	gi
----	-----	----

une image un pigeon une girafe
une page un plongeon un gilet
un orage une nageoire un régime
le fromage un bougeoir une bougie
une plage la rougeole il imagine
une genou un boulanger elle rougit

1. Angèle rougit quand elle dit un mensonge.
2. Ma sœur fait un régime, elle veut être mince et ne mange que du potage.
3. Je vais être sage et ranger mes jouets et mes livres sur les étagères.

être

Leçon ge gi gy

Dictée :

Dans le cahier du jour après la lecture. Il faut sauter une ligne et écrire le titre « dictée » à trois carreaux puis sauter une ligne pour commencer la dictée. Il faudra sauter des lignes pour pouvoir corriger.

Mots de la dictée liste 24 : une maison – des ciseaux – il voit – aller - dire

Phrases : Rappel avant de commencer « *Qu'est-ce qu'une phrase ?* » Une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et raconte quelque chose qui a du sens.

J'ai un peu peur du docteur comme ma petite sœur.

Indiquer le « eu » de peur. Votre enfant doit se rappeler du « eur » de docteur (métier) et de sœur.

Samedi, j'ai mangé cinq œufs et quinze fraises.

Indiquer le « é » de mangé et le « ai » de fraises.

Rappel : l'utilisation du petit « et » (quand on veut mettre 2 choses ensemble ex : Alice et Juliette)

Puis passer à la correction : votre enfant corrige ses erreurs au stylo vert

Production d'écrits :





Je vous propose d'écrire un message à vos camarades avec un joli dessin et de m'envoyer une photo de votre travail.



Cela permettra de produire un texte mais aussi d'avoir des nouvelles des copains.



Vous pouvez m'envoyer ce travail par mail jusqu'à vendredi.



Mathématiques :

Rappel : les nombres 60 à 79

 J'entends « soixante » et ...
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ou 9
 J'écris : **60**, 61, 62, 63...

 J'entends « soixante » et ...
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, ou 19
 J'écris : **70**, 71, 72, 73...

 Je vois **60**, 61, 62, 63, 64,
65, 66, 67, 68, ou 69
 Je dis « **soixante** »,
« soixante-et-un, soixante-deux, soixante-trois... »

 Je vois **70**, 71, 72, 73, 74,
75, 76, 77, 78, ou 79
 Je dis « **soixante-dix** »,
« soixante-et-onze, soixante-douze, soixante-treize... »

La comptine numérique jusqu'à 79 : vous pouvez jouer au jeu du furet

Dictée de nombres en chiffres (sur ardoise)

Votre enfant écrit en chiffres les nombres dictés : **60 – 72 – 78 – 61 – 67 – 65 – 70 – 79 – 69 – 61 – 71**

Dictée de nombres en lettres (sur ardoise)

Votre enfant écrit les nombres dictés en lettres : **soixante-deux / soixante-et-un / soixante-dix-huit / soixante-et-onze / soixante-quatorze**

Rappel : mettre un tiret entre chaque mot nombre.

Les nombres de 60 à 79

Jeu 1 : jeu du Dobble des nombres de 0 à 79

Matériel : cartes Dobble à imprimer et à découper ou à reproduire

Règle du jeu (2 à 4 joueurs) : on distribue une carte à chacun, le reste est placé au centre de la table. Gagne la carte celui qui trouve en premier le nombre commun entre sa carte et celle posée au centre. Pour la gagner, il faut **dire** le nombre ! La carte gagnée est placée sur le haut de la pile du joueur.

jeu 2 : loto des nombres de 60 à 79

Matériel : Préparer des cartes numérotées de 60 à 79 + ardoise/feuilles

Règle du jeu : les joueurs partagent leurs ardoises ou feuilles en 6 cases. Dans ces cases, ils mettent des nombres compris entre 60 et 79.

Mettre dans une boîte, un sac, une casquette...les cartes numérotées de 60 à 79. Il faudra tirer au sort une carte à tour de rôle, lire le nombre et cocher sa case si ce nombre se trouve dans sa grille. Le gagnant est le premier à avoir tous ses numéros de tirés !

Exemple de grille :

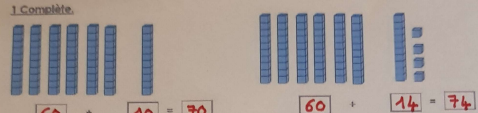
67	76	68
70	71	61

→Faire les fiches 1 et 2 de mathématiques (nombres de 60 à 79)

LES NOMBRES DE 60 À 79

Prénom : Date :


1 Complète.



$60 + 10 = 70$ $60 + 14 = 74$

2 Colore et écris le nombre.

6 dizaines et 5 unités 7 dizaines et 6 unités 7 dizaines et 3 unités 6 dizaines et 9 unités

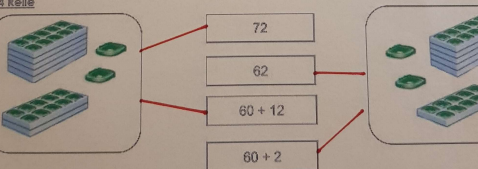


65 76 73 69

3 Relie les étiquettes qui correspondent au même nombre.

Soixante-dix	67	70 + 0
Soixante-sept	75	50 + 7
Soixante-trois	63	70 + 5
soixante-quinze	70	60 + 3

4 Relie



72 62 60 + 12 60 + 2

Veronica Férde - <http://veronicadeablog.com/>

LES NOMBRES DE 60 À 79

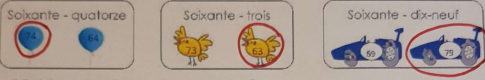
Prénom : Date :

1 Ecris en chiffres ou en lettres.

63	soixante-trois	73	soixante-troize
75	soixante-quinze	68	soixante-huit

2 Entoure le nombre qui est demandé.

Soixante-quatorze Soixante-trois Soixante-dix-neuf



3 Ecris le nombre d'avant et le nombre d'après.

67	68	69	74	75	76	69	70	71
77	78	79	68	69	70	59	60	61

4 Range du plus petit au plus grand.

65	78	53	68	70	75
53	65	68	70	75	78

5 Range du plus grand au plus petit.

69	77	62	59	79	72
79	77	72	69	62	59

6 Complète comme le modèle.

74, c'est 7 dizaines et 4 unités.	74 = 70 + 4
65, c'est 6 dizaines et 5 unités.	65 = 60 + 5
79, c'est 7 dizaines et 9 unités.	79 = 70 + 9
68, c'est 6 dizaines et 8 unités.	68 = 60 + 8
76, c'est 7 dizaines et 6 unités.	76 = 70 + 6

Veronica Férde - <http://veronicadeablog.com/>