

## Plan de travail du mardi 26 mai

### Rituels :

**La date** : demander à votre enfant la date d'aujourd'hui, d'hier et de demain (à l'oral)



« Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour serons-nous demain ? Quel jour étions-nous hier ? »



Les élèves écriront ensuite la date d'aujourd'hui dans leur cahier du jour



### Dictée de nombres : Les nombres 60/70



Il faut s'entraîner tous les jours afin de ne pas confondre les nombres **soixante** et **soixante-dix**.

### Rappel :

 J'entends « soixante » et ...  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ou 9  
 J'écris : **60**, 61, 62, 63...

 J'entends « soixante » et ...  
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, ou 19  
 J'écris : **70**, 71, 72, 73...

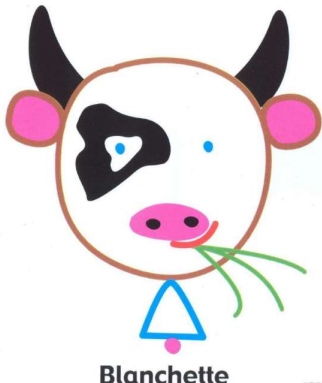
 Je vois 60, 61, 62, 63, 64,  
65, 66, 67, 68, ou 69  
 Je dis « soixante »,  
« soixante-et-un, soixante-deux, soixante-trois... »

 Je vois 70, 71, 72, 73, 74,  
75, 76, 77, 78, ou 79  
 Je dis « soixante-dix »,  
« soixante-et-onze, soixante-douze, soixante-treize... »

**Dictée les nombres suivants (sur ardoise) : 78 – 61 – 63 – 72 – 71 – 69 – 66 – 60 – 74 – 71 - 65**  
puis faire relire les nombres dictés.

### Lecture : drôles de bobines « Blanchette la vache »

Drôles de Bobines ! la vache \*



Blanchette

Drôles de Bobines ! la vache \*

**Blanchette**

- Pour faire le portrait de Blanchette la vache, commence par faire un grand rond marron au milieu de la feuille.
- Fais deux petits ronds tout bleus, ce sont ses yeux.
- Blanchette a une petite bouche rouge qui sourit sur le côté droit.
- Pour faire le museau de Blanchette, fais un ovale tout rose au dessus de la bouche.
- Dans son museau, dessine deux petits ronds tout noirs, ce sont les narines de Blanchette.
- Sur la tête, Blanchette a deux cornes noires. Tu peux les colorier en noir.
- Les oreilles de Blanchette sont deux ronds marron de chaque côté de la tête. Colorie les oreilles en rose.
- Autour de l'œil de gauche, elle a une grosse tache noire.
- Dans la bouche, elle mâchonne trois brins d'herbe. Fais-les en vert.
- Dessine un triangle bleu sous la tête de Blanchette, et ajoute un petit rond tout rose au-dessous. C'est la clochette de Blanchette.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Blanchette la vache !

Votre enfant devra lire la description (les 10 étapes) et réaliser le dessin correspondant. Ensuite, il devra comparer son dessin avec l'image pour voir s'il a bien lu et effectué les consignes demandées.

**Attention, il ne faut pas montrer l'image de la vache avant la fin du travail !**

## Lecture : Révision

1) Défi de rapidité : lecture de syllabes

**Manuel Pilotis p115** « je lis des syllabes » : Votre enfant lit les syllabes (au moins 2 fois) puis quand il est prêt, **il faudra le chronométrer et m'envoyer son temps par mail afin que je puisse donner les noms des champions de la semaine.**

2) Je manipule des syllabes **Manuel Pilotis p115**

Les réponses sont notées sur l'ardoise.

**un coq** (rappel : coq et cinq font le son [c] avec la lettre « q »)

**un tigre**

**une ardoise** (rappel : la lettre « s » fait le son [z] entre deux voyelles + rappel les 6 voyelles de l'alphabet sont : a, e, i, o, u, y)

**un kangourou** (profitez-en pour demander à votre enfant les différentes façons d'écrire le son [c] : c, k, qu, ch, q)

**un sapin**

**le journal** (rappel : quand un mot commence par le son [j], il s'écrit avec la lettre « j »)

**une chaise** ( profitez-en pour demander à votre enfant les différentes façons d'écrire le son [è] : è, ê, ai, ei, et, est)

**un chemin** (rappel : les lettres « ch » font le plus souvent le son [ch] et parfois le son [c] comme dans « chorale »)

3) Je lis des mots **Manuel Pilotis p115**

-Votre enfant commence par lire dans sa tête (**au moins 2 fois**), ensuite il va lire à voix haute (**au moins 2 fois**).

-Devinettes

« Dire les devinettes suivantes et votre enfant écrit la réponse sur son ardoise. » **Votre enfant peut garder le fichier p115 ouvert et recopier la réponse sur son ardoise sans erreur.**

– Ils sont utiles pour découper. (des ciseaux)

– Cela veut dire « bouger ». (gigoter)

– Je suis un verbe (piquer, gigoter, déménagez)

– Je suis un nom au singulier (le choix, l'orangeade)

**Rappel : un nom est un personne, un animal ou une chose/objet singulier = une seule chose / pluriel = plusieurs choses**

4) Je lis des phrases **Manuel Pilotis p115**

-Votre enfant commence par lire dans sa tête (**au moins 2 fois**) puis lecture des phrases à haute voix (**au moins 2 fois**). Après la lecture d'une phrase, cacher la phrase et demander à votre enfant de quoi parle cette phrase. Si votre enfant ne peut pas le faire, il devra relire la phrase pour arriver à reformuler le sens de cette phrase.

-Dire un mot, et demander à votre enfant de le montrer dans le texte: **être, dire, aller, pour, des, mon, un secret, les rochers, anglais, le patineur**

5) Dictée de mots (sur ardoise)

Dictier les mots suivants à votre enfant : **dire, je peux, aller, elle dit, chez, avec, vous, pouvoir, faire, une sœur, un œuf, un pigeon**

6) Exercices **Fichier Pilotis p115**

**Ecrire la date en haut du fichier 26/05/20**

**Exercice 2 :**

Les mots à trouver dans la grille sont : **manège, pigeon, trésor, cœur, chorale, requin, skieur**

Attention, aux flèches au-dessus des dessins ! Elles indiquent le sens des mots dans la grille ! C'est une aide précieuse pour votre enfant.

**Copie (dans le cahier du jour) :**

Sous la date, sauter une ligne, compter 3 carreaux et écrire le titre « copie », montrer le texte à copier sur votre ordinateur puis recopier le texte en sautant des lignes afin que votre enfant puisse corriger ses erreurs.

Attention, votre enfant devra recopier le texte en attaché. Il peut se servir de son alphabet pour s'aider à bien écrire le texte (formation des lettres, hauteur des lettres). Soyez vigilant au niveau du soin de son écriture.

Texte à copier : laissez votre enfant lire le texte et répondre à la question en se servant des indices dans le texte . Vous pouvez l'aider à lire et à écrire la réponse s'il a des difficultés. Attention aux majuscules (il est possible de les écrire en capital (lettres bâtons) si votre enfant n'arrive pas en attaché.  
**Je décore ton poignet, mais j'ai aussi une utilité pour te renseigner sur le temps qui passe ou pour ne pas être en retard à un rendez-vous.**  
**Je suis...**

**Dictée : Liste 25 : une fleur, le cœur, un œuf, un euro, jeudi**

- Lire puis copier les mots dans le cahier rouge
- Commencer à les mémoriser (piocher dans les 21 idées proposées → voir document donné au début du confinement)

**Mathématiques :**

**→L'addition posée sans retenue**

1) **Rappel** : Visionnage de la vidéo « Apprendre à poser une addition en colonnes ("l'immeuble") » <https://www.youtube.com/watch?v=CU7klUtX4iw&t=190s>

2) **Entraînement** : (à coller dans le cahier du jour)

*Le blog de Chat noir*

**→Fichier p110 (révision)**

**Ecrire la date 26/05/20 en haut de la page**



# Je fais le point (4)

1 Complète les cases avec les nombres qui conviennent.



2 Écris le nombre qui convient.

14                      11  
13                      15

$9 + 3 = 12$

$9 + 6 = 15$

$8 + 5 = 13$

$7 + 4 = 11$

3 Colorie les écritures qui correspondent à cette collection.



- $40 + 5$
- $4u + 5d$
- $5u + 4d$
- $20 + 20 + 5$
- $10 + 5 + 10 + 10 + 10$
- 45
- 54

4 Problème Il y a 13 enfants en tout.

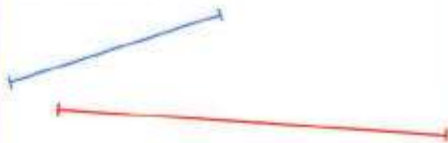


Combien d'enfants sont cachés derrière la cabane ?

$13 - 10 = 3$

3 enfants sont cachés.

5 Mesure les segments avec ta règle graduée en cm.



Le segment bleu mesure 4 cm.

Le segment rouge mesure 7 cm.

6 Cette figure est-elle un triangle ?



oui  non

# Récré en maths!

## COLORIAGE MAGIQUE

Les nombres de :  
20 à 29 ● 30 à 39 ● 40 à 49 ● 50 à 59 ● 60 à 69 ●

**Pantin BARIOLÉ** Colorie.

**Frises EN VRAC** Observe puis continue.