

Vendredi 29 mai CE1 :

Informations : pour les enfants qui reviennent à l'école mardi : n'oubliez pas d'emmener toutes vos affaires. En arrivant à l'école, vous irez directement dans notre classe habituelle et nous vous expliquerons toutes les consignes pour se déplacer, travailler ...

Il n'y aura pas de devoirs (toutes les affaires restent en classe) mais nous aurons parfois des petits textes à lire ou à apprendre : je donne le travail oralement aux élèves qui doivent aller sur le plan de travail pour voir les textes. Vous pourrez évidemment me réciter votre poésie mardi ! A très bientôt !

LECTURE : Lis le texte (en lien), une cravate très chic et réponds aux questions à l'oral.

Correction à la fin du plan de travail.

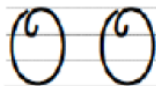
Ecriture : s'entraîner au brouillon puis au cahier du jour (vous pouvez aussi imprimer la page)

<https://www.youtube.com/watch?v=-DhoN-Gh42c>

1 – Trace le chemin dans la lettre majuscule.



2 – Repasse sur les modèles et continue.



O

Oste

Olivier

un bonhomme

CONJUGAISON : je révise l'imparfait :

A l'oral : conjugue les verbes : chanter, être et avoir

*Rappel : écrire le titre et la consigne, recopier les phrases en sautant des lignes.
Inutile de réécrire le verbe entre parenthèses, votre enfant écrit directement le verbe conjugué. (N'oublie pas de faire la phrase dans ta tête avant de l'écrire).*

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Ce plat (manquer) de sel.

Je (danser) .

Il (marcher) pour aller à l'école.

Vous (penser) à vos devoirs.

Nous (aller) à la piscine.

Mes parents (être) heureux de me voir.

Ils (regarder) mes photos.

Nous (avoir) très froid.

Vous (rêver) à voix haute.

J' (être) toujours sage.

Les enfants (ranger) leurs affaires.

Orthographe : dictée

Attention la dictée est à l'imparfait, vérifie bien les terminaisons.

Tu dois aussi accorder les groupes nominaux : attention au féminin !

(les mots en bleu sont ceux que vous pouvez expliquer à votre enfant)

Au cahier du jour :

Dictée de mots : crier, hier, un fermier, dernier, premier, du papier, bien, rien, un champion, un voyage, une famille, une fille gentille

Le fermier et la fermière étaient des champions ! Ils avaient une très jolie vache noire qui était toujours première. Leur gentille fille criait : on a gagné ! Toute la grande famille était contente.

Mathématiques :

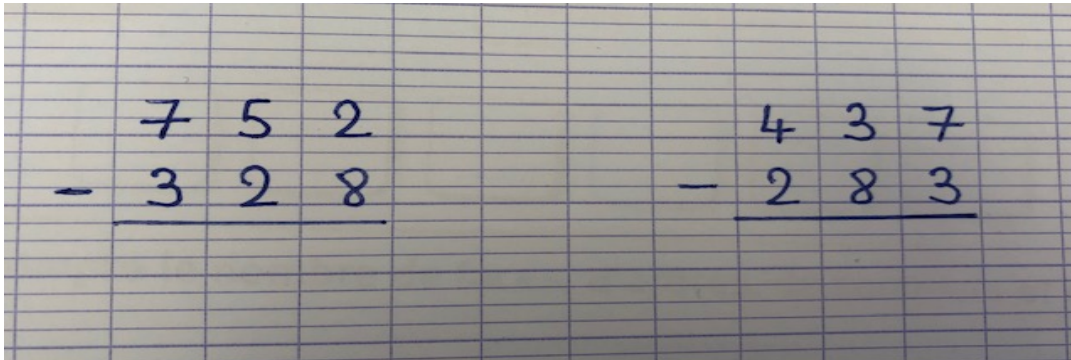
Calcul mental : tableau du vendredi (calcul minute)

Calcul : je révise l'addition à retenue

Fichier : fiche 75 page 100

Puis : Je révise la soustraction posée avec retenue au cahier du jour :

Je pose et je résous :



Two subtraction problems are written on grid paper. The first problem is $752 - 328$ and the second is $437 - 283$. Both problems have a horizontal line under the bottom number.

Correction à la fin

ARTS : petit défi : tu dois construire un pavé et/ou un cube à l'aide du fichier joint (patrons cube et pavé) et inventer un objet, un animal, un bâtiment ...avec tes solides (le cube, le pavé ou les deux) .

Exemples pour t'aider :



Sois créatif ! : tu peux colorier, coller, peindre, ...

Envoie-nous la photo de ta production, nous la mettrons sur le site avec les productions faites en classe !!!

EPS :

Aujourd'hui faire les mouvements avec les lettres : VENDREDI

Retrouve la fiche dans les liens utiles.

CORRECTION :

Après avoir lu le texte, réponds aux questions en faisant une phrase.(à l'oral)

1. Pourquoi Mélanie ne fabrique pas un grand coq en carton ?
Parce que c'est trop compliqué !
2. Que coud-elle sur la cravate ?
Elle coud une crevette bien cuite.
3. Gafi a un ami. Quel est son métier ?
L'ami de Gafi est vendeur de cravates.
4. Quel est le titre de cette histoire ?
Une cravate très chic.

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Ce plat manquait de sel.

Je dansais .

Il marchait pour aller à l'école.

Vous pensiez à vos devoirs.

Nous allions à la piscine.

Mes parents étaient heureux de me voir.

Ils regardaient mes photos.

Nous avions très froid.

Vous rêviez à voix haute.

J'étais toujours sage.

Les enfants rangeaient leurs affaires.

$$\begin{array}{r} 7 \overset{4}{\cancel{5}} 12 \\ - 328 \\ \hline 424 \end{array}$$

je vais chercher une dizaine. 12-8

$$\begin{array}{r} 4 \overset{3}{\cancel{1}} 37 \\ - 283 \\ \hline 154 \end{array}$$

CHIFFRES ET 10

Demander la suite croissante puis la suite décroissante de 10 en 10 à partir de 53. Écrire les suites. (Travail par deux.)

53 63 73 83

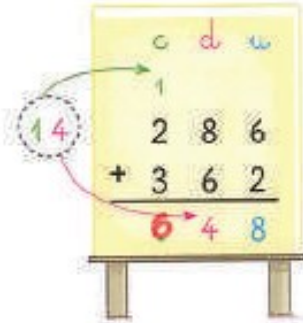
53 43 33 23

1



Utilise ton matériel pour comprendre le calcul. Complète l'addition.

Matériel cartonné



8 dizaines et 6 dizaines,
ça fait 14 dizaines.
14 dizaines, c'est 1 centaine
et 4 dizaines.



2

Effectue les additions.

Attention
aux retenues !



	c	d	u
	4	5	2
+	3	7	3
<hr/>			
	8	2	5

	2	7	8
+	3	1	5
<hr/>			
	5	8	3

	5	7	2
+	1	4	3
<hr/>			
	7	1	5

	3	1	5
+		8	6
<hr/>			
	6	8	5

3

Pose et effectue les additions.

392 + 246

437 + 156 + 221

489 + 206 + 46

	3	9	2
+	2	4	6
<hr/>			
	6	3	8

	4	3	7
+	1	5	6
<hr/>			
	8	7	4

	4	8	9
+	2	0	6
<hr/>			
	7	4	1

4

Problème

Dans une salle de spectacle, 186 places sont occupées.
Il reste encore 54 places libres.

Combien de personnes cette salle peut-elle contenir ?

186 + 54 = 240

Cette salle peut contenir 240 personnes

	1	8	6
+		5	4
<hr/>			
	2	4	0

Je vous souhaite un très bon week-end !