

Plan de travail du jeudi 14 mai

Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.

Calcul mental Objectif : réviser les tables

- effectuer les calculs suivants au cahier du jour

Rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

NB : votre enfant n'écrit que la réponse sur le cahier puisqu'il doit calculer de tête.

$$6 \times 8 = \underline{\quad} \quad 5 \times 3 = \underline{\quad} \quad 8 \times 5 = \underline{\quad} \quad 4 \times 4 = \underline{\quad} \quad 3 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 10 = \underline{\quad} \quad 6 \times 3 = \underline{\quad} \quad 4 \times 6 = \underline{\quad} \quad 6 \times 6 = \underline{\quad} \quad 8 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 10 = \underline{\quad} \quad 10 \times 6 = \underline{\quad} \quad 6 \times 5 = \underline{\quad} \quad 7 \times 4 = \underline{\quad} \quad 10 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$8 \times 10 = \underline{\quad} \quad 10 \times 3 = \underline{\quad} \quad 4 \times 3 = \underline{\quad} \quad 6 \times 4 = \underline{\quad} \quad 7 \times 9 = \underline{\quad}$$

RAPPEL : il est important de réviser toutes les tables mélangées régulièrement.

Pensez utiliser les sites si cela vous convient.

Jogging d'écriture Objectif : produire un écrit et le réviser (le relire et le corriger seul)

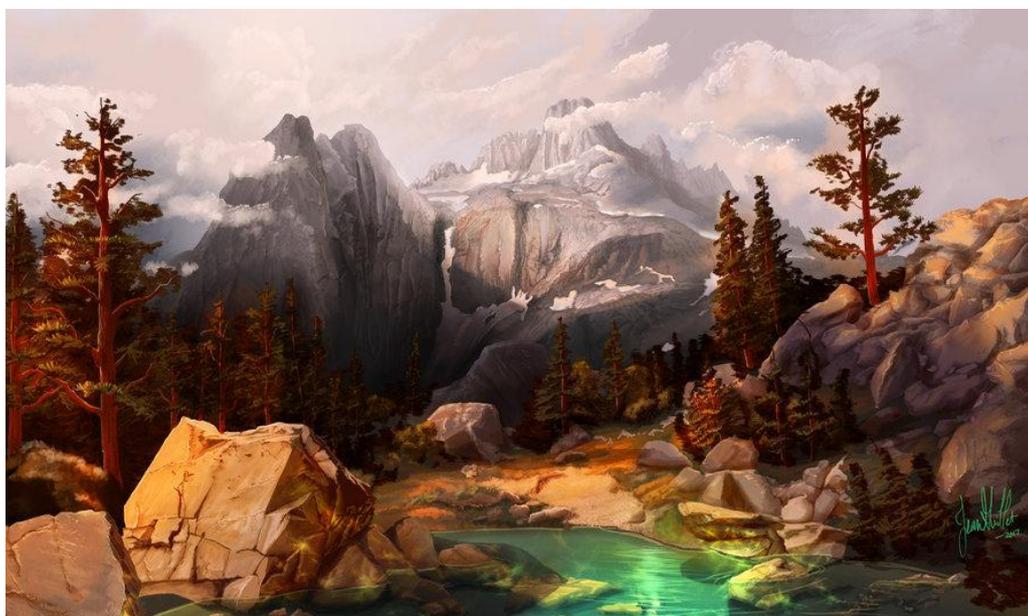
Rappel : L'objectif n'est pas d'écrire beaucoup mais d'écrire quelques phrases (2 ou 3) bien construites (avec un sens, de la ponctuation). Pour cela, ils doivent formuler les phrases dans leur tête avant de les écrire.

Astuce : 1 phrase = 1 idée

Activité à réaliser sur la feuille ou la cahier de brouillon en 10 minutes environ (6-7 minutes d'écriture et 3-4 minutes de relecture).

Thème du jour : « Commente cette image »

Raconte ce que tu vois et ce que cette image évoque pour toi (c'est-à-dire à quoi elle te fait penser, quels sentiments elle provoque...).



Mathématiques Objectif : savoir calculer une durée

- **Apprentissage** : Voici comment calculer une durée :

Exemple 1

Problème : Si la lecture commence à 9 h et se termine à 10 h. Combien de temps dure cette séance de lecture ?

1^{ère} étape : Avec ta pendule, montre 9 h.

Placer les deux aiguilles : la petite montre le 9 et la grande aiguille est sur le 12.

2^{ème} étape : Effectue le trajet de la grande aiguille pour aller jusqu'à 10 h, tu dois compter le nombre de minutes ou d'heures qui s'écoulent.

Entre 9 h et 10 h, il y a 60 minutes, c'est-à-dire 1 h. La séance de lecture dure donc 1 h ou 60 minutes.

NB : On peut utiliser l'horloge virtuelle de la séance 1 pour voir le temps qui s'écoule entre 9h et 10h. <http://www.micetf.fr/LectureHeure/>

Exemple 2

Problème : Si la séance de sport commence à 13h30 et se termine à 14 h. Combien de temps dure cette séance de sport ?

1^{ère} étape : Avec ton horloge, montre 13h30.

Place la petite aiguille sur le 1 (13h c'est 1h de l'après-midi) et la grande aiguille sur le 6 (30 minutes c'est une demi-heure c'est-à-dire 30 minutes).

2^{ème} étape : Mets ta pendule à l'heure de la fin de la séance de sport (14h, c'est-à-dire sur le 2) et observe le trajet effectué par les aiguilles.

La grande aiguille parcourt 30 minutes, la petite aiguille s'arrête sur le 2. La séance de sport dure donc 30 minutes.

NB : On peut utiliser l'horloge virtuelle de la séance 1 pour voir le temps qui s'écoule entre 13h30 et 14h. <http://www.micetf.fr/LectureHeure/>

- **à retenir**



Début film : 14h



Fin film : 15h



Quand je lis l'heure cela indique *l'heure du moment présent.*

Quand je lis l'heure à *deux moments différents*, je peux calculer le *temps* qui s'est écoulé entre ces deux moments : le début et la fin d'un film par exemple. Je calcule alors *la durée* du film.

Ex : Le film commence à 14h et se termine à 15h.

Le film a donc duré *1h* : $14h + 1h = 15h$

- pour t'entraîner, réalise les exercices du lien suivant, la 1^{ère} partie « Les durées (horloges à aiguilles) »

http://soutien67.free.fr/classes/CE2/mathematiques/durees_CE2.htm#signet1

- revoir **G et M 4** pour vendredi 15 mai

Orthographe Objectif : la lettre G (distinguer les sons [k] et [g])

- effectue ces exercices au cahier du jour.

Rappel : écrire le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

1. Ecris les mots dans ton cahier du jour.

car go gâ cou can gan gou quet gla cla

		
une ____sse	un ____teau	un es____t
		
des ____ssins	un vol____	des ____ttes
		
une ____ce	des ____ts	un pa_____

2. Relie dans ta tête les syllabes puis écris les mots obtenus dans ton cahier du jour.

ca ●	● fé	co ●	● belet
ga ●	● min	go ●	● ton
	● mion		● cotier
	● lette		● ber
	● çon		● che
car ●	● ton	qui ●	● tare
gar ●	● te	gui ●	● gnol
	● dien		● gnon

- revoir **G.10** pour vendredi 15 mai

- apprendre les mots suivants pour mardi 19 mai **Rappel : penser à utiliser O.1**

**Un garagiste, long, longue, la langue, manger (nous mangeons),
ranger (je rangeais), gagner, une ligne, la campagne, des montagnes,
souligner, des guirlandes**

Lecture plaisir Objectif : lire silencieusement

Aujourd'hui, je propose à votre enfant de prendre 15 minutes pour lire ce qu'il veut (magazine, roman, bande dessinée...) dans un endroit où il se sent bien, dans la position qui lui convient le mieux.

L'objectif étant qu'il prenne plaisir à lire. 😊