

## Plan de travail du jeudi 7 mai

*Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.*

### **Calcul mental** Objectif : réviser les tables

- effectuer les calculs suivants au cahier du jour

*Rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).*

*NB : votre enfant n'écrit que la réponse sur le cahier puisqu'il doit calculer de tête.*

$4 \times 8 = \underline{\quad} \quad 4 \times 4 = \underline{\quad} \quad 5 \times 1 = \underline{\quad} \quad 1 \times 2 = \underline{\quad} \quad 2 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad} \quad 5 \times 2 = \underline{\quad} \quad 2 \times 3 = \underline{\quad} \quad 0 \times 2 = \underline{\quad} \quad 5 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 0 = \underline{\quad} \quad 8 \times 5 = \underline{\quad} \quad 4 \times 6 = \underline{\quad} \quad 6 \times 4 = \underline{\quad} \quad 2 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 0 = \underline{\quad} \quad 9 \times 2 = \underline{\quad} \quad 2 \times 3 = \underline{\quad} \quad 6 \times 2 = \underline{\quad} \quad 3 \times 10 = \underline{\quad}$

#### **RAPPEL**

A partir de maintenant, il est important de réviser toutes les tables régulièrement.

Cela ne signifie pas qu'il faut revoir toutes les tables en entier chaque jour, mais plutôt que chaque jour, je conseille de réviser une table en entier (avec la leçon, à l'oral, ou un jeu) + un jeu pour revoir toutes les tables mélangées.

Pour cela vous pouvez utiliser les sites suivants :

- <https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-ce2/les-tables-de-multiplication-188/> (pour réviser une table à la fois)

- <http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php> (pour réviser une table à la fois, avec des niveaux de difficultés différents)

- <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

- pour réviser une table, cliquer sur la table choisie

- pour réviser plusieurs tables en même temps, cliquer sur la case « **choix de tables** » puis cocher « **les tables 2-3-4-5-6-7-8-9** »

### **Orthographe** Objectif : la lettre G

- effectuer le travail indiqué sur le document « **La lettre G\_séance 2** »

- apprendre **O.8** pour mardi 12 mai

- apprendre les mots suivants pour mardi 12 mai **Rappel : penser à utiliser O.1**

gris, grise, gros, grosse, grand, grande, regarder, un légume, une vague, une guitare, une plage, magique, gentil, gentille, rouge, ranger, fatiguer

**Mathématiques** Objectif : connaître les unités de temps et savoir lire les heures « piles »

*J'avais oublié de préciser un élément dans le plan de travail précédent : l'apprentissage de la lecture de l'heure contient beaucoup de notions en seulement 2 séances (savoir compter de 5 en 5 pour les minutes, comprendre les heures du matin et de l'après-midi, les quarts d'heure et les demi-heures...).*

*Néanmoins, cet apprentissage se fait principalement au quotidien, je vous conseille donc de demander l'heure à vos enfants à plusieurs reprises au cours de la journée.*

*L'idéal serait que votre enfant ait une montre à aiguilles.*

- effectuer le travail indiqué sur le document « **Comment lire l'heure\_séance 2** »

*La page 3 sera à imprimer.*

- apprendre **G et M 4** pour mardi 12 mai

**Lecture plaisir** Objectif : lire silencieusement

Aujourd'hui, je propose à votre enfant de prendre 15 minutes pour lire ce qu'il veut (magazine, roman, bande dessinée...) dans un endroit où il se sent bien, dans la position qui lui convient le mieux.

L'objectif étant qu'il prenne plaisir à lire. 😊