

Plan de travail du mardi 12 mai

Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.

Calcul mental Objectif : réviser les tables

- effectuer les calculs suivants au cahier du jour

Rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

NB : votre enfant n'écrit que la réponse sur le cahier puisqu'il doit calculer de tête.

$$\begin{array}{cccccc} 3 \times 7 = \underline{\quad} & 9 \times 5 = \underline{\quad} & 4 \times 4 = \underline{\quad} & 6 \times 5 = \underline{\quad} & 4 \times 6 = \underline{\quad} & \\ 5 \times 6 = \underline{\quad} & 9 \times 3 = \underline{\quad} & 5 \times 10 = \underline{\quad} & 5 \times 3 = \underline{\quad} & 4 \times 4 = \underline{\quad} & \\ 4 \times 3 = \underline{\quad} & 2 \times 2 = \underline{\quad} & 2 \times 6 = \underline{\quad} & 8 \times 4 = \underline{\quad} & 3 \times 9 = \underline{\quad} & \\ 4 \times 7 = \underline{\quad} & 8 \times 3 = \underline{\quad} & 3 \times 4 = \underline{\quad} & 7 \times 5 = \underline{\quad} & 4 \times 9 = \underline{\quad} & \end{array}$$

RAPPEL : il est important de réviser toutes les tables mélangées régulièrement.

Pensez utiliser les sites si cela vous convient.

Orthographe Objectif : la lettre G, en particulier le son [gn]

- **dictée** de mots au cahier du jour puis corriger et revoir les mots encore erronés

Rappel : écrire le titre puis écrire les mots dictés. Attention, penser à sauter des lignes !

- effectuer au cahier ou sur la feuille de brouillon le travail indiqué sur le document « **La lettre G_séance 3** »

NB : votre enfant peut n'écrire que les réponses.

- relire fiche son pour jeudi 14 mai

- apprendre les mots suivants pour mardi 19 mai **Rappel : penser à utiliser O.1**

**Un garagiste, long, longue, la langue, manger (nous mangeons),
ranger (je rangeais), gagner, une ligne, la campagne, des montagnes,
souligner, des guirlandes**

Mathématiques Objectif : savoir lire l'heure

- exercices de révision sur la lecture de l'heure à faire au cahier du jour

Rappel : écrire le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

NB : Votre enfant n'écrit que les réponses, inutile de refaire ou de coller les horloges.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min

- jeu pour réviser les heures

Si votre enfant a des difficultés, il peut s'entraîner à lire uniquement les heures avec les niveaux 1 et 2.

Pour réviser les notions travaillées, je vous conseille de travailler les niveaux 3 à 7.

Si votre enfant à envie d'aller plus loin, alors c'est parti pour le niveau 8 !

En revanche, les niveaux 9 et 10 concernent les calculs de durée, non encore étudiés, ils ne sont donc pas à travailler 😊

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

- revoir **G et M 4** pour jeudi 14 mai

Lecture plaisir Objectif : lire silencieusement

Aujourd'hui, je propose à votre enfant de prendre 15 minutes pour lire ce qu'il veut (magazine, roman, bande dessinée...) dans un endroit où il se sent bien, dans la position qui lui convient le mieux.

L'objectif étant qu'il prenne plaisir à lire. 😊