

Plan de travail du vendredi 15 mai

Pensez à ouvrir votre navigateur internet avant de commencer ce plan de travail.

Calcul mental Objectif : réviser les tables

- effectuer les calculs suivants au cahier du jour

Rappel : écrire la date, le titre et la consigne de l'exercice avant de le réaliser en sautant des lignes (comme en classe).

NB : votre enfant n'écrit que la réponse sur le cahier puisqu'il doit calculer de tête.

$$\begin{array}{cccccc} 6 \times 8 = ___ & 7 \times 2 = ___ & 6 \times 2 = ___ & 5 \times 9 = ___ & 4 \times 3 = ___ \\ 4 \times 3 = ___ & 9 \times 10 = ___ & 7 \times 4 = ___ & 2 \times 7 = ___ & 3 \times 5 = ___ \\ 9 \times 3 = ___ & 3 \times 6 = ___ & 2 \times 7 = ___ & 8 \times 8 = ___ & 7 \times 8 = ___ \\ 9 \times 6 = ___ & 8 \times 5 = ___ & 8 \times 7 = ___ & 8 \times 7 = ___ & 5 \times 3 = ___ \end{array}$$

RAPPEL : il est important de réviser toutes les tables mélangées régulièrement.

Pensez utiliser les sites si cela vous convient.

Grammaire Objectif : identifier les déterminants

- à quoi sert un déterminant ? Regarde les vidéos suivantes :

<https://www.youtube.com/watch?v=P1FoldQm2WI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vd4ATMfTYGw>

- à retenir



Le déterminant

Un déterminant est un petit mot qui se place devant un **nom**.

Il indique si le nom est : masculin **le lion** ou féminin **la souris**



singulier **un élève** ou pluriel **des élèves**



- **pour s'entraîner** : réaliser les exercices suivants :

- Repérer les déterminants dans des phrases :

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-grammaire-determinant-reperer.html&serno=1&zonparam=2&exono=0>

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-grammaire-determinant-reperer.html&serno=2&zonparam=2&exono=0>

- Utiliser les déterminants

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-grammaire-determinant-manipuler.html&serno=2&zonparam=2&exono=0>

- copier la leçon **G.11 « Les déterminants »** sur le cahier de français dans la partie GRAMMAIRE

G.11

Les déterminants

Les **déterminants** sont des **petits mots placés devant le nom**.

Ils **indiquent le genre** (féminin ou masculin) et **le nombre** (singulier ou pluriel) du nom.

exemples :

sa voiture (féminin singulier) ; **ce** livre (masculin singulier)

des photos (féminin pluriel) ; **les** arbres (masculin pluriel)

- apprendre **G.11** pour mardi 19 mai

- revoir les mots suivants pour mardi 19 mai **Rappel : penser à utiliser O.1**

**Un garagiste, long, longue, la langue, manger (nous mangeons),
ranger (je rangeais), gagner, une ligne, la campagne, des montagnes,
souligner, des guirlandes**

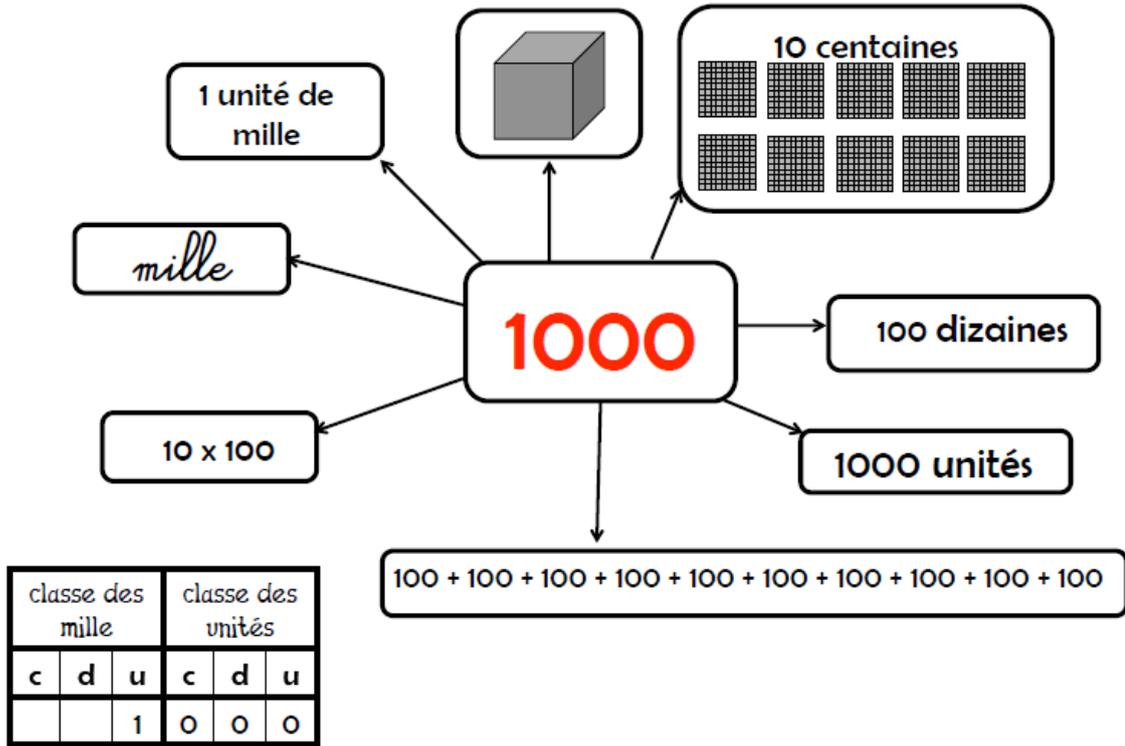
Mathématiques Objectif : comprendre le nombre 1 000

- **Le nombre 1 000, qu'est-ce que c'est ?** Regarde la vidéo suivante

https://www.youtube.com/watch?v=kh9U5_P1W4o

- **à retenir**

Le nombre 1000



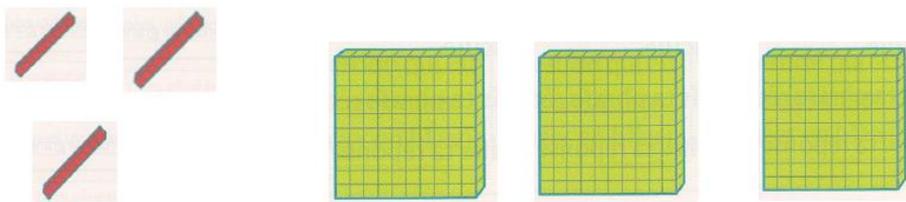
- Réalise les exercices suivants sur la feuille ou le cahier de brouillon.

Rappel : votre enfant n'a besoin de recopier que les réponses, pas besoin d'écrire les consignes.

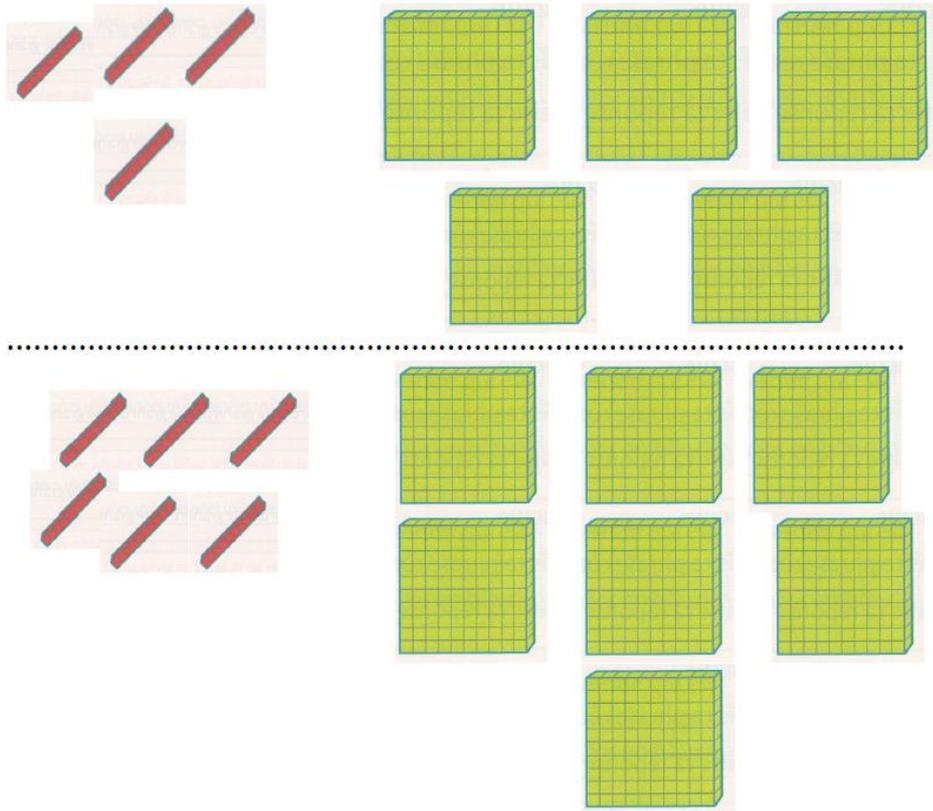
Pour cela tu peux t'aider du tableau suivant sur ton cahier de brouillon (également en pièce jointe si vous souhaitez l'imprimer).

| | | | |
|-------|----------|---------|-------|
| | | | |
| mille | centaine | dizaine | unité |
| M | C | D | U |
| | | | |

1. Dessine ce qui manque pour faire 1 000.



.....



2. Complète la suite de nombres.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 994 | 995 | 996 | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. Colorie (ou recopie) les cases qui représentent le nombre 1 000.

| | | | | | |
|--------------|------------|---------------|----------------|-------------|-----------------|
| mille | $100 + 10$ | 100 centaines | $500 + 500$ | $999 + 10$ | 100×10 |
| 10 centaines | $999 + 1$ | $50 + 50$ | 10×10 | 10 dizaines | |

4. Complète les égalités.

$300 + \dots = 1\,000$; $500 + \dots = 1\,000$; $1\,000 = 500 + \dots$
 $990 + \dots = 1\,000$; $100 + \dots = 1\,000$; $1\,000 = 750 + \dots$

- revoir à retenir « Le nombre 1 000 » pour mardi 19 mai

Lecture plaisir Objectif : lire silencieusement

Aujourd'hui, je propose à votre enfant de prendre 15 minutes pour lire ce qu'il veut (magazine, roman, bande dessinée...) dans un endroit où il se sent bien, dans la position qui lui convient le mieux.

L'objectif étant qu'il prenne plaisir à lire. 😊