

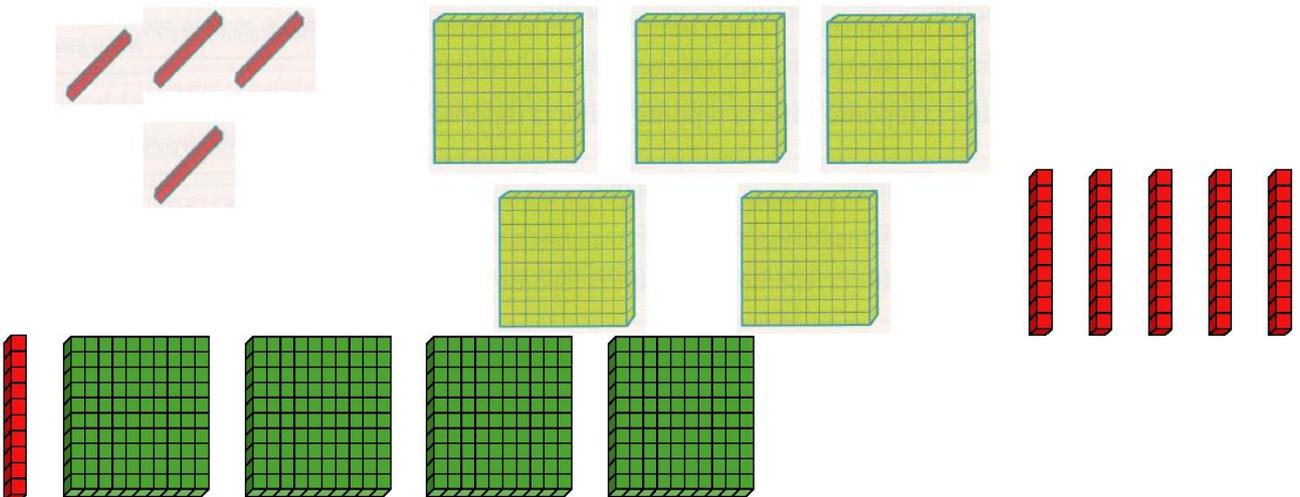
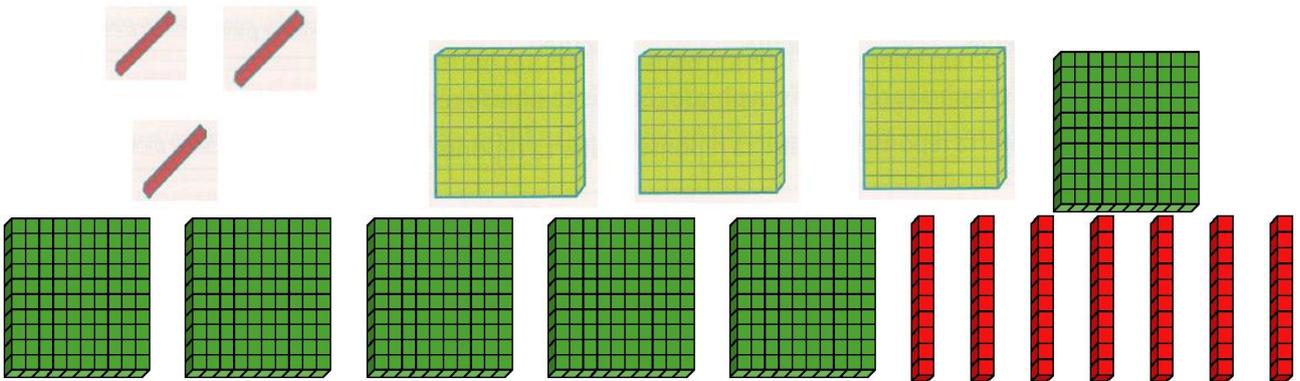
# Plan de travail du vendredi 15 mai CORRECTION

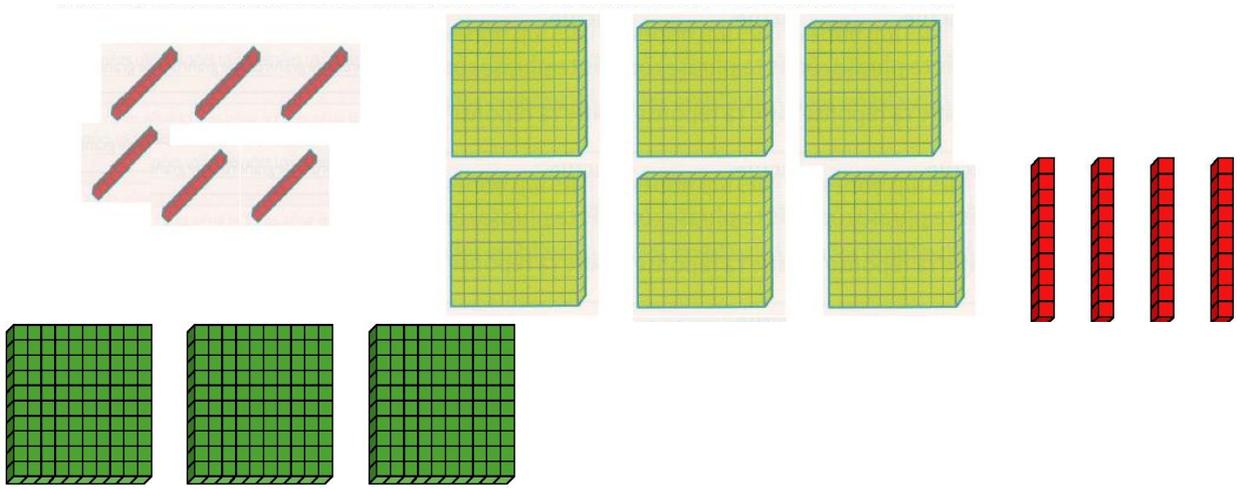
## Calcul mental Objectif : réviser les tables

$6 \times 8 = 48$	$7 \times 2 = 14$	$6 \times 2 = 12$	$5 \times 9 = 45$	$4 \times 3 = 12$
$4 \times 3 = 12$	$9 \times 10 = 90$	$7 \times 4 = 28$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 5 = 15$
$9 \times 3 = 27$	$3 \times 6 = 18$	$2 \times 7 = 14$	$8 \times 8 = 64$	$7 \times 8 = 56$
$9 \times 6 = 54$	$8 \times 5 = 40$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 7 = 56$	$5 \times 3 = 15$

## Mathématiques Objectif : comprendre le nombre 1 000

1. Dessine ce qui manque pour faire 1 000.





2. Complète la suite de nombres.

994	995	996											
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

997 - 998 - 999 - 1 000 - 1 001 - 1 002 - 1 003 - 1 004 - 1 005 - 1 006 - 1 007

3. Colorie (ou recopie) les cases qui représentent le nombre 1 000.

mille	<del>100 + 10</del>	<del>100 centaines</del>	500 + 500	<del>999 + 10</del>	100 x 10
10 centaines	999 + 1	<del>50 x 50</del>	<del>10 x 10</del>	<del>10 dizaines</del>	

Ceux qui ne sont pas barrés sont ceux qu'il fallait colorier (ou relever).

4. Complète les égalités.

$300 + \boxed{700} = 1\,000$ ;	$500 + \boxed{500} = 1\,000$ ;	$1\,000 = 500 + \boxed{500}$
$990 + \boxed{10} = 1\,000$ ;	$100 + \boxed{900} = 1\,000$ ;	$1\,000 = 750 + \boxed{250}$