

Numération – CE2 – Première partie

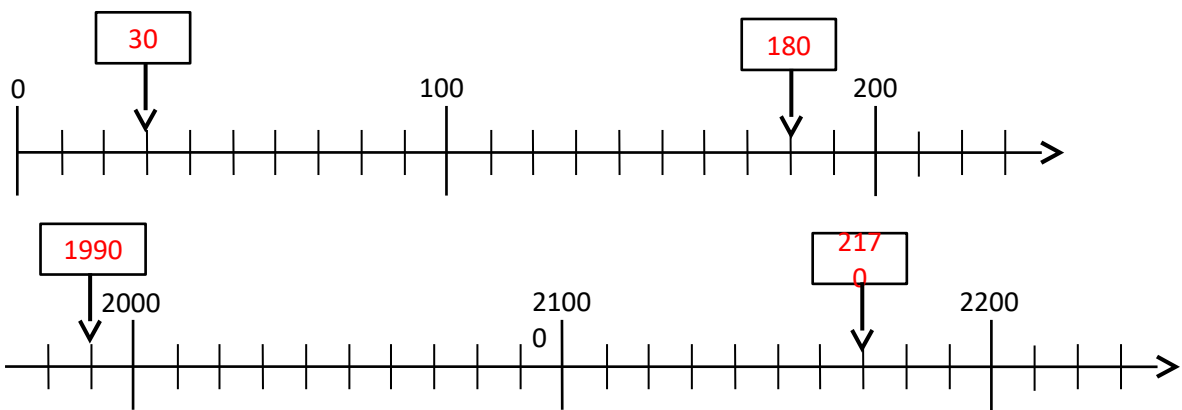
Exercice 1 : Écris les nombres suivants avec des chiffres.

| | Réponse |
|--------------------------------------|---------|
| Deux | 2 |
| Quatre cent quatre-vingt-deux | 482 |
| Trois cent neuf | 309 |
| Deux mille sept cent quatre-vingt-un | 2781 |
| Trois mille quatre-vingt-cinq | 3085 |
| Six mille sept cent huit | 6708 |

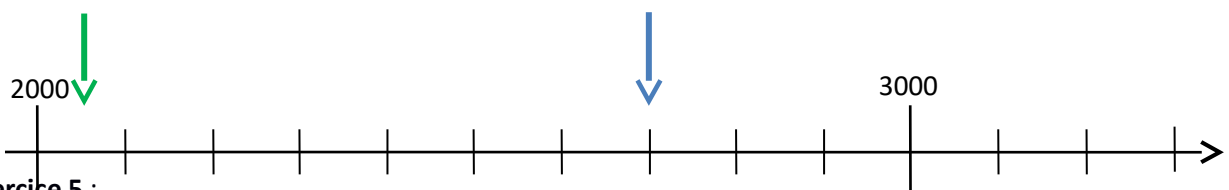
Exercice 2 : Écris les nombres suivants en lettres.

| | Réponse |
|------|---|
| 8 | ... huit |
| 392 | ... trois cent quatre-vingt-douze |
| 816 | ... huit cent seize |
| 2070 | ... deux mille soixante-dix |
| 6702 | ... six mille sept cent deux |

Exercice 3 : Écris dans les cases les nombres correspondant aux points indiqués par les flèches.

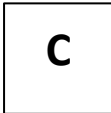



Exercice 4 : Indique par **une flèche bleue** la position du nombre 2700 sur la droite graduée et par **une flèche verte** la position du nombre 2050.



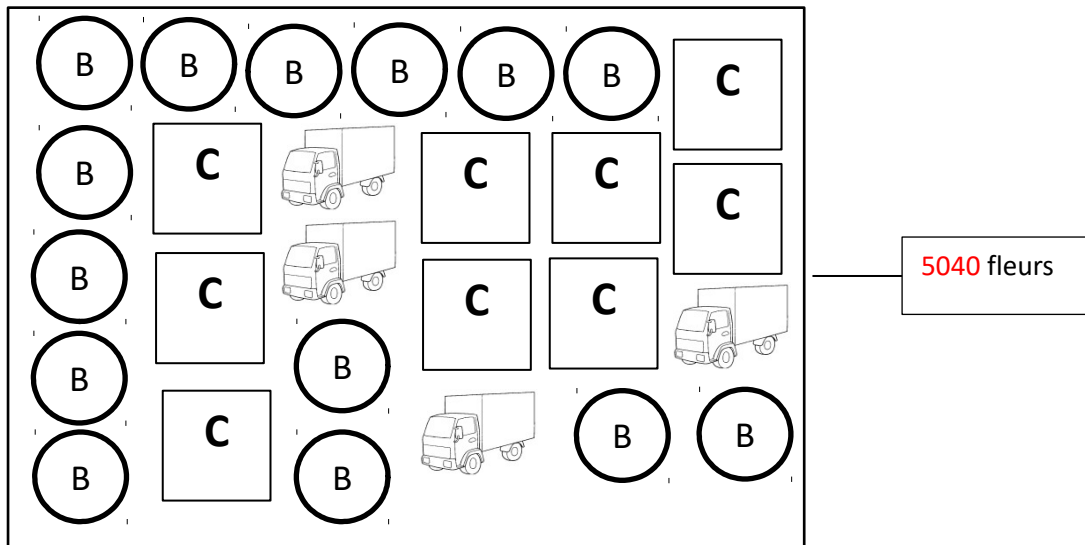
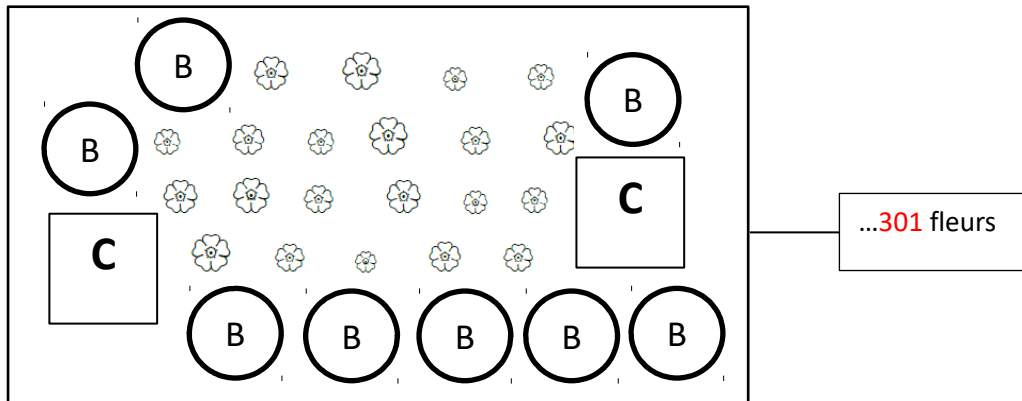
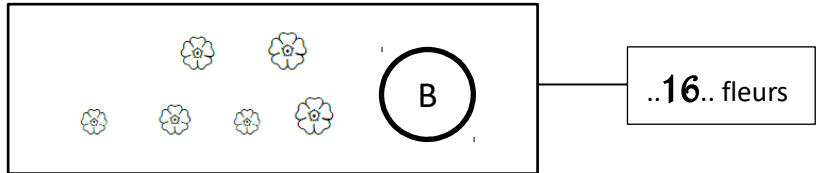
Exercice 5 :

Le dessin B représente un bouquet de 10 fleurs.

Le dessin  représente un carton de 100 fleurs

Le dessin  représente un chargement de 1000 fleurs

Compte le nombre total de fleurs dans chaque rectangle et note le comme dans l'exemple



Exercice 6 : Range du plus petit au plus grand les nombres suivants : 2180, 2305, 2192, 235, 2185

Réponse : ...235... < ...2180... < ...2185... < ...2192... < ...2305...

Numération – CE2 – Deuxième partie

Exercice 7 : Dans chaque cadre entoure le plus grand des deux nombres comme dans l'exemple.

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
|---|---|

| | |
|-----|-----|
| 489 | 500 |
|-----|-----|

| | |
|-----|------|
| 899 | 1001 |
|-----|------|

| | |
|------|------|
| 9800 | 9769 |
|------|------|

Exercice 8 :

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 400

317, 290, 430, 340, 34, 395

b) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 2600 et 2800

3700, 2790, 269, 340, 2812, 2695

Exercice 9 :

a) Compte de 10 en 10 de 364 à 424

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 364 | 374 | 384 | 394 | 404 | 414 | 424 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

b) Compte de 110 en 110 de 3587 à 4247

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 3587 | 3697 | 3807 | 3917 | 4027 | 4137 | 4247 |
|------|------|------|------|------|------|------|

Exercice 10 : Écris la réponse de chaque calcul dans la case réponse.

| | Réponse |
|-----------------|---------|
| $95 + 200$ | 295 |
| $200 + 300$ | 500 |
| $210 + 50$ | 260 |
| $480 + 20$ | 500 |
| $400 - 10$ | 390 |
| 10×100 | 1000 |
| $2000 + 3000$ | 5000 |
| $1900 + 200$ | 2100 |
| $3000 - 1$ | 2999 |
| $1705 - 10$ | 1695 |

Exercice 11 : Résous les problèmes suivants

| | Réponse |
|---|---------|
| Matéo a 20 billes. Sara en a 10 de plus que lui. Combien les deux enfants ont-ils de billes en tout ? | 50 |
| Léa a déjà parcouru 430 mètres depuis sa maison. Il lui reste encore 200 mètres pour arriver jusqu'à l'école. Quelle distance y a-t-il entre la maison de Léa et son école ? | 630 |
| Tim a fait une randonnée en montagne de plusieurs jours. Le premier jour il est parti d'une altitude de 1357 mètres, puis il est monté de 1000 mètres. Le deuxième jour il est encore monté de 700 mètres. A quelle altitude était-il à la fin du deuxième jour ? | 3057 |