

# Gamme de lecture 1

## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Entoure le mot qui correspond au dessin.



croche  
coche  
crochet  
clocher  
cloche  
clash

garçon  
plafond  
caleçon  
glaçon  
glacier  
gascon

branche  
plante  
planète  
blanche  
plage  
planche

blonde  
bouse  
blouse  
bourse  
bouge  
bourg

façon  
flacon  
plafond  
flaque  
flocon  
faucon

soufflet  
gifler  
signer  
souffrir  
civet  
sifflet

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche ce que ressent le personnage.

Quand Alexandre est rentré de l'école, ce jour-là, il était très fatigué et avait un peu mal à la tête. Il n'a pas voulu goûter et sa maman a remarqué qu'il avait les yeux brillants. «Oh, mon pauvre Alexandre, j'ai bien peur que tu ne puisses pas aller à l'école demain !»

**Pourquoi Alexandre a-t-il les yeux brillants ?**

- Alexandre a mal aux yeux.
- Alexandre est malade.
- Alexandre est amoureux.
- Il a pleuré car il n'aime pas l'école.

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.

des eskimos

avec des blocs de glace.

qu'il rougit

est si froid

La maison

est construite

le bout du nez

Le vent

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Coche le titre qui convient à ce passage de l'histoire.

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait.

Henri Bosco, *L'enfant et la rivière*, Éd. Gallimard.

- L'orage.
- Les ciseaux de feu.
- L'incendie.
- La dispute.