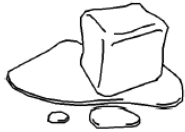


Gamme de lecture 1 - CORRECTION

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Entoure le mot qui correspond au dessin.



croche

garçon

branche

blonde

façon

soufflet

coche

plafond

plante

bouse

flacon

gifler

crochet

caleçon

planète

blouse

plafond

signer

clocher

glaçon

blanche

bourse

flaque

souffrir

cloche

glacier

plage

bouge

flocon

civet

clash

gascon

planche

bourg

faucon

sifflet

2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche ce que ressent le personnage.

Quand Alexandre est rentré de l'école, ce jour-là, il était très fatigué et avait un peu mal à la tête. Il n'a pas voulu goûter et sa maman a remarqué qu'il avait les yeux brillants. «Oh, mon pauvre Alexandre, j'ai bien peur que tu ne puisses pas aller à l'école demain !»

Pourquoi Alexandre a-t-il les yeux brillants ?

- Alexandre a mal aux yeux.
- Alexandre est malade.
- Alexandre est amoureux.
- Il a pleuré car il n'aime pas l'école.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.

des eskimos

avec des blocs de glace.

qu'il rougit

est si froid

La maison

est construite

le bout du nez

Le vent

La maison des eskimos est construite avec des blocs de glace.

Le vent est si froid qu'il rougit le bout du nez.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Coche le titre qui convient à ce passage de l'histoire.

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait.

Henri Bosco, *L'enfant et la rivière*, Éd. Gallimard.

- L'orage.
- Les ciseaux de feu.
- L'incendie.
- La dispute.