

Mardi 16 juin CE1

Lecture :

Texte documentaire : La France

Je lis, j'apprends des choses, je vérifie que j'ai compris

Orthographe :

Choisir 10 nouveaux mots pour la dictée de mots invariables de vendredi.

[liste de mots invariables](#) : entourer les mots choisis et les recopier

Conjugaison : révisions le futur

Dans ton cahier du jour :

Je conjugue au futur :

verbe **copier**

verbe **être**

verbe **avoir**

je
tu
il

nous
vous
ils

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur. Souligne le sujet en jaune.

Ils (avoir) de la chance.

Les loups (changer) de chef.

Vous (cuisiner) un bon petit plat.

Je (voyager) partout dans le monde.

Mes parents (être) fiers de moi.

Pierre (jouer) avec Mattéo.

Nous (discuter) pendant des heures.

Tu (fêter) ton anniversaire.

Mathématiques :,

Aujourd'hui nous révisons les nombres : situer les nombres entre deux centaines.
Votre enfant ne devrait pas rencontrer de difficultés particulières.

Seul l'exercice 2 demande quelques explications : rappeler que les centaines sont des nombres qui se terminent par 00 : 100, 200, 300...

Attention, l'erreur que l'on rencontre souvent : la centaine avant 456 c'est 400 et non pas 300 !! montrer sur un axe si besoin où se situe le 456 :

100	200	300	400	500	600	700	800	900
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CE1 : fiche 91 p118

Vous pouvez aussi faire la page suivante fiche 92 (à l'oral), vos enfants n'ont pas leur règle des formes à la maison mais ils peuvent faire les exercices à voix haute et en traçant à main levée.

ESPACE : (facultatif) Observe notre pays : Situer la France

Correction lecture :

1 – Surligne les noms des pays qui touchent la France dans le texte.

la Belgique, le Luxembourg l'Allemagne, la Suisse, l'Italie, Monaco, l'Espagne et Andorre.

2 – Entoure la capitale de la France ?

La capitale est Paris

3 – Quelle est la devise de la France?

La France a comme devise : Liberté - Égalité - Fraternité

4 – Entoure les différents types de paysages.

Elle possède une grande variété de paysages :

- des plaines, des forêts, des chaînes de montagnes, des littoraux

5 – Combien y-a-t-il de niveaux d'enseignement ?

Il y a trois niveaux d'enseignement

Correction conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur. Souligne le sujet en jaune.

Ils **auront** (avoir) de la chance.

Les loups **changeront** (changer) de chef.

Vous **cuisinerez** (cuisiner) un bon petit plat.

Je **voyagerai**(voyager) partout dans le monde.

Mes parents **seront** (être) fiers de moi.

Pierre **jouera** (jouer) avec Mattéo.

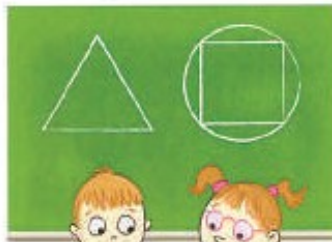
Nous **discuterons** (discuter) pendant des heures.

Tu **fêteras** (fêter) ton anniversaire.

Je vous souhaite un bon mercredi !

1 Entoure les numéros des deux messages qui permettent de réaliser le dessin qui est au tableau.

Règle des formes



Trace un triangle.

Trace un cercle à droite du triangle et un carré à l'intérieur du cercle.

1

Trace un triangle.

Trace un carré à droite du triangle et un cercle à l'intérieur du carré.

2

Trace un triangle.

Trace un cercle à gauche du triangle et un carré à l'intérieur du cercle.

3

Trace un carré à l'intérieur d'un cercle et un triangle à gauche du cercle.

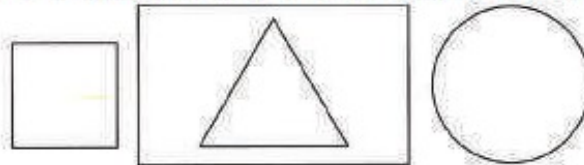
4



Fais les dessins qui correspondent aux autres messages. Utilise ta règle des formes.

2 Complète le message qui permet de réaliser ce dessin avec la règle des formes.

Règle des formes



Trace un rectangle.

Trace un triangle à l'intérieur du rectangle.

Trace un carré à gauche du rectangle.

Trace un cercle à droite du rectangle.

Utilise les mots :
gauche, droite,
intérieur



Situer un nombre entre deux centaines

OBJECTIFS :

- situer un nombre sur la ligne numérique graduée de 100 en 100 ;
- encadrer un nombre par deux centaines consécutives.

CALCUL MENTAL

Écrire au tableau une somme indiquant à utiliser la commutativité. Ex : $3 + 9$.
Écrire la somme.

11 11 12 14 13

1 • Au zoo, la soigneuse a pesé trois de ses animaux. Écris les masses sur la ligne.



492 565

• Quel animal pèse :
entre 200 kg et 300 kg ?

Le zèbre

entre 400 kg et 500 kg ?

Le crocodile

entre 500 kg et 600 kg ?

La girafe

2 Écris les deux centaines qui encadrent chaque nombre.

200	284	300
300	367	400
500	538	600

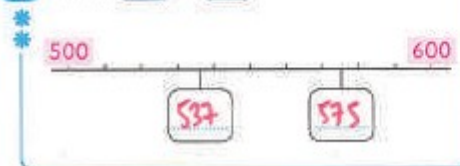
3 Colorie les nombres situés entre 200 et 300.

200 179 215 405 280 203 300 199 520 299

4 Place les nombres en les rangeant du plus grand au plus petit.

381 657 98 296 657 500 381 296 100 98

5 Place 575 et 537.



6 Place de façon précise le nombre 350 sur la ligne.

