

Lundi 15 juin CE 1:

Poésie : fête des pères. (facultatif)

Dimanche, c'est la fête des pères. Vous disposez de toute la semaine pour peaufiner cet apprentissage !

LECTURE :

Lecture de documentaires : Les outils du jardinier (voir lien)

Vocabulaire : Les niveaux de langue

On regarde la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=MwN15MA3urk&t=7s>

On comprend qu'il existe 3 niveaux de langue : le langage soutenu, le langage courant et le langage familier. On emploie les différents niveaux de langue selon que l'on soit à l'oral ou à l'écrit et en fonction de la personne à qui on s'adresse. On ne parle pas de la même manière à un copain, à un adulte ou à une personne importante.

Leçon à recopier dans le cahier :

Les niveaux de langue

Il existe 3 niveaux de langue : **le langage soutenu, le langage courant et le langage familier**. On emploie les différents niveaux de langue selon que l'on soit **à l'oral** ou **à l'écrit** et en fonction de **la personne à qui on s'adresse**. On ne parle pas de la même manière à un copain, à un adulte ou à une personne importante.

Exemples :

Soutenu : un camarade

Courant : un copain

Familier : un pote



Soutenu : un ouvrage

Courant : un livre

Familier : un bouquin

Exercices en ligne :

Exercice 1 : <https://www.lnstitut.com/exercice-francais-vocabulaire-registre-langue-classer-1.html&serno=1&mc=1>

Exercice 2 : <https://www.lnstitut.com/exercice-francais-vocabulaire-registre-langue-classer-2.html&serno=1&mc=1>

Faire les exercices sur le cahier du jour :

Ex 1 : Lis ces phrases, indique quel est le niveau de langage : familier, courant ou soutenu.

- a. Lucile a égaré les clés de son automobile.
- b. Lucile a paumé les clés de sa bagnole.
- c. Lucile a perdu les clés de sa voiture.

Ex 2 : Dans chaque liste, souligne en rouge le mot familier, en vert le mot courant et en bleu le mot soutenu.

- a) vêtement – fringue – habit
- b) ruiné – pauvre – fauché
- c) maison – demeure – baraque
- d) se hâter – se grouiller – se dépêcher

Ex 3 (bonus) : Entoure le mot qui appartient au langage familier.

- a) bide – ventre
- b) travail – boulot
- c) voler – piquer
- c) cacher – planquer

MATHEMATIQUES :

Calcul mental : Fournir une écriture additive d'un nombre entre 8 et 12 :

Dire : 11, votre enfant doit trouver : $6+5$ ou $7+4$...

Géométrie : la symétrie

Voir lien : la symétrie séance 1

Fichier de Géométrie pages 62 (nous ferons la page 63 la semaine prochaine)

Facultatif : Temps : La frise chronologique

Aujourd'hui nous allons remonter le temps : il y a très très longtemps !

Comment peut -on se repérer dans les temps très anciens ? On utilise une frise chronologique pour représenter le temps et les différentes périodes.

Regarde cette vidéo :

<https://youtu.be/UNaa4XYkia8>

Si tu veux, tu peux découper et compléter la frise en lien.

Musique :

Nous chantons la musique : On écrit sur les murs, chantée par les KIDS UNITED.

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=VV5oVYVGfNc>

Correction lecture : les outils du jardinier :

- 1 – Avec quel outil retourne-t-on la terre ?
- 2 – Quel outil peut-on utiliser comme une binette ?
- 3 – À quoi sert un transplantoir ?
- 4 – Pourquoi faut-il abriter les outils de la pluie ?

1/ La bêche

Elle sert à retourner la terre avant la création d'un jardin.

2/ La serfouette

D'un côté, il y a une lame plate qu'on peut utiliser comme une binette.

3/ Le transplantoir

Cette petite pelle permet d'arracher les plants sans abîmer les racines et de creuser des petits trous de plantation.

4/ Il faut tenir les outils à l'abri de la pluie pour éviter qu'ils ne rouillent.

Correction vocabulaire :

Ex 1 : Lis ces phrases, indique quel est le niveau de langage : familier, courant ou soutenu.

- a. Lucile a égaré les clés de son automobile : SOUTENU
- b. Lucile a paumé les clés de sa bagnole : FAMILIER
- c. Lucile a perdu les clés de sa voiture : COURANT

Ex 2 : Dans chaque liste, souligne en rouge le mot familier, en vert le mot courant et en bleu le mot soutenu.

- a) vêtement – fringue – habit
- b) ruiné – pauvre – fauché
- c) maison – demeure – baraque
- d) se hâter – se grouiller – se dépêcher

Ex 3 (bonus) : Entoure le mot qui appartient au langage familier.

- a) bide – ventre
- b) travail – boulot
- c) voler – piquer
- c) cacher – planquer



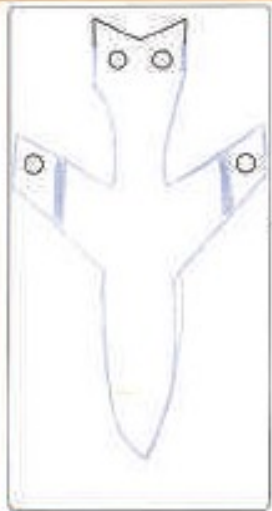
Tourne
ton cahier.

Conseils :
• Découper la symétrie ;
• recoller les deux parties
au ras de l'axe de symétrie.

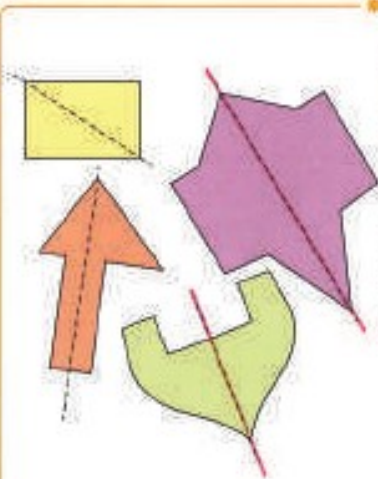
1 Découpe l'avion et repasse sur l'axe de symétrie. Pile en suivant l'axe de symétrie.



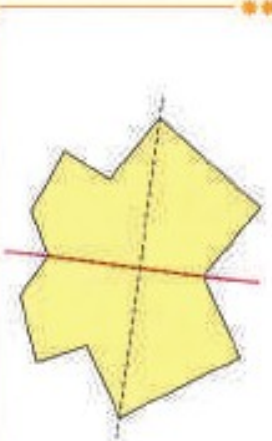
Colle l'avion découpé.



2 Repasse en rouge le trait en pointillés quand c'est un axe de symétrie.



3 Repasse en rouge l'axe de symétrie de la figure.



La frise chronologique

Nous avons classé des cartes qui représentent des événements historiques dans l'ordre chronologique en classe.

Nous avons appris qu'il existe cinq périodes historiques :

- la Préhistoire.....

- l'Antiquité.....



le Moyen-Âge.....



les Temps Modernes.....



l'Époque contemporaine

