

Lundi 15 juin CE 2:

Poésie : fête des pères. (facultatif)

Dimanche, c'est la fête des pères. Vous disposez de toute la semaine pour peaufiner cet apprentissage !

LECTURE :

Lecture de documentaires : Les outils du jardinier (voir lien)

Vocabulaire : Les niveaux de langue

On regarde la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=MwN15MA3urk&t=7s>

On comprend qu'il existe 3 niveaux de langue : le langage soutenu, le langage courant et le langage familier. On emploie les différents niveaux de langue selon que l'on soit à l'oral ou à l'écrit et en fonction de la personne à qui on s'adresse. On ne parle pas de la même manière à un copain, à un adulte ou à une personne importante.

Leçon à recopier dans le cahier :

Les niveaux de langue

Il existe 3 niveaux de langue : **le langage soutenu, le langage courant et le langage familier**. On emploie les différents niveaux de langue selon que l'on soit **à l'oral** ou **à l'écrit** et en fonction de **la personne à qui on s'adresse**. On ne parle pas de la même manière à un copain, à un adulte ou à une personne importante.

Exemples :

Soutenu : un camarade

Courant : un copain

Familier : un pote



Soutenu : un ouvrage

Courant : un livre

Familier : un bouquin

Exercices en ligne :

Exercice 1 : <https://www.lnstit.com/exercice-francais-vocabulaire-registre-langue-classer-1.html&serno=1&mc=1>

Exercice 2 : <https://www.lnstitut.com/exercice-francais-vocabulaire-registre-langue-classer-2.html&serno=1&mc=1>

Faire les exercices sur le cahier du jour :

Ex 1 : Lis ces phrases, indique quel est le niveau de langage : familier, courant ou soutenu.

- a. Lucile a égaré les clés de son automobile.
- b. Lucile a paumé les clés de sa bagnole.
- c. Lucile a perdu les clés de sa voiture.

Ex 2 : Dans chaque liste, souligne en rouge le mot familier, en vert le mot courant et en bleu le mot soutenu.

- a) vêtement – fringue – habit
- b) ruiné – pauvre – fauché
- c) maison – demeure – baraque
- d) se hâter – se grouiller – se dépêcher

Ex 3 (bonus) : Entoure le mot qui appartient au langage familier.

- a) bide – ventre
- b) travail – boulot
- c) voler – piquer
- c) cacher – planquer

MATHEMATIQUES :

Calcul mental : Fournir une écriture additive d'un nombre entre 8 et 12 :

Dire : 11, votre enfant doit trouver : $6+5$ ou $7+4$...

Géométrie : la symétrie

Voir lien : la symétrie séance 1

CE2 : pages 43 et 44 du fichier de géométrie

Facultatif : Temps : La frise chronologique

Aujourd'hui nous allons remonter le temps : il y a très très longtemps !

Comment peut -on se repérer dans les temps très anciens ? On utilise une frise chronologique pour représenter le temps et les différents périodes.

Regarde cette vidéo :

<https://youtu.be/UNaa4XYkia8>

Si tu veux, tu peux découper et compléter la frise en lien.

Musique :

Nous chantons la musique : On écrit sur les murs, chantée par les KIDS UNITED.

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=VV5oVYVGfNc>

Correction lecture : les outils du jardinier :

- 1 – Avec quel outil retourne-t-on la terre ?
- 2 – Quel outil peut-on utiliser comme une binette ?
- 3 – À quoi sert un transplantoir ?
- 4 – Pourquoi faut-il abriter les outils de la pluie ?

1/ La bêche

Elle sert à retourner la terre avant la création d'un jardin.

2/ La serfouette

D'un côté, il y a une lame plate qu'on peut utiliser comme une binette.

3/ Le transplantoir

Cette petite pelle permet d'arracher les plants sans abîmer les racines et de creuser des petits trous de plantation.

4/ Il faut tenir les outils à l'abri de la pluie pour éviter qu'ils ne rouillent.

Correction vocabulaire :

Ex 1 : Lis ces phrases, indique quel est le niveau de langage : familier, courant ou soutenu.

- a. Lucile a égaré les clés de son automobile : SOUTENU
- b. Lucile a paumé les clés de sa bagnole : FAMILIER
- c. Lucile a perdu les clés de sa voiture : COURANT

Ex 2 : Dans chaque liste, souligne en rouge le mot familier, en vert le mot courant et en bleu le mot soutenu.

- a) vêtement – fringue – habit
- b) ruiné – pauvre – fauché
- c) maison – demeure – baraque
- d) se hâter – se grouiller – se dépêcher

Ex 3 (bonus) : Entoure le mot qui appartient au langage familier.

- a) bide – ventre
- b) travail – boulot
- c) voler – piquer
- c) cacher – planquer

La frise chronologique

Nous avons classé des cartes qui représentent des événements historiques dans l'ordre chronologique en classe.

Nous avons appris qu'il existe cinq périodes historiques :

- la Préhistoire

- l'Antiquité



le Moyen-Âge



les Temps Modernes



l'Époque contemporaine

