

Lundi 22 juin CE 1:

LECTURE :

Aujourd'hui nous allons travailler en vocabulaire et en lecture sur le sens des mots. Parfois, dans les textes, il y a des mots que tu ne comprends pas, avant de demander ce que signifie le mot tu peux chercher tout seul : très souvent grâce à tes connaissances et surtout en relisant le texte tu peux la définition !!!

Comment trouver le sens d'un mot ?

Chaque fois que je rencontre un mot que je ne comprends pas je dois :

relire la partie du texte ou la phrase qui vient juste avant et après le mot. J'essaie de comprendre ce que le mot veut dire. Je me fais une idée de ce mot et je relis la phrase en remplaçant ce mot par un mot que je connais et qui veut dire la même chose.

Entraîne toi : en lien, tu trouveras un premier exercice où tu dois trouver un mot pour remplacer le mot « schtroumpf » comme si c'était un mot que tu ne connais pas ! Dans le deuxième exercice, tu dois trouver ce que le mot en gras veut dire, ce sont des mots très difficiles mais tu peux trouver tout seul leur sens. (exercice difficile mais essaie quand même!)

Orthographe : je révise :

Aujourd'hui, c'est toi la maîtresse !! Tu dois trouver les erreurs et les corriger !

Exercice 1 : j'ai oublié d'accorder les groupes nominaux au pluriel : ajoute des S quand c'est nécessaire (à chaque nom que tu rencontres demande-toi si il y en a plusieurs et n'oublie pas d'accorder aussi l'adjectif!) :

Avec mes ami j'ai fait des petite tartelette aux fruit rouge. J'avais des bonne framboise, ma copine Alice a cueilli des grosse groseille blanche et Pierre avait apporté beaucoup de belle cerise noire. Mes parent ont goûté nos bon dessert, ils ont adoré !

Exercice 2 : cette fois, j'ai fait des erreurs en conjuguant les verbes ! Cherche les erreurs de conjugaison : rappelle toi des régularités : ce que je peux écrire avec « je » ...

Demain, je mangerais toutes les pommes ! Tu sera sans doute triste puisque tu adore les fruits. Nous jourons quand même ensemble avec mes doudous. Ils son tellement mignons, ils resterons toujours avec moi !!! Et toi, tu viendra aussi jouer avec moi, même quand nous seront adultes.

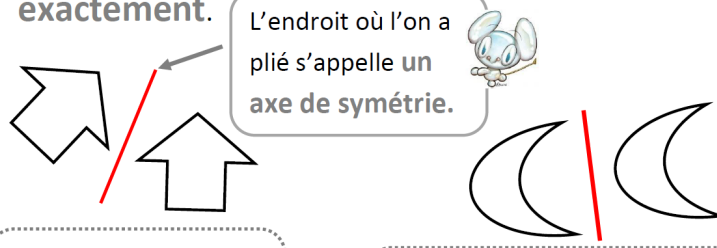
MATHEMATIQUES :

Calcul mental : Je révise les tables de multiplication : calcul minute, choisir une table

Géométrie : la symétrie séance 2

Rappel : une figure symétrique :

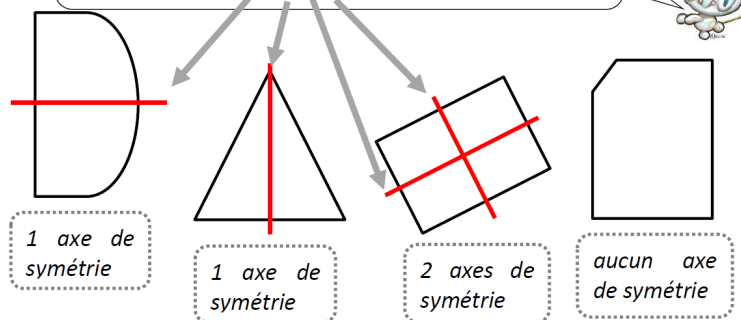
Pour savoir si deux figures sont **symétriques**, on peut plier pour voir si ces deux figures **se superposent exactement**.



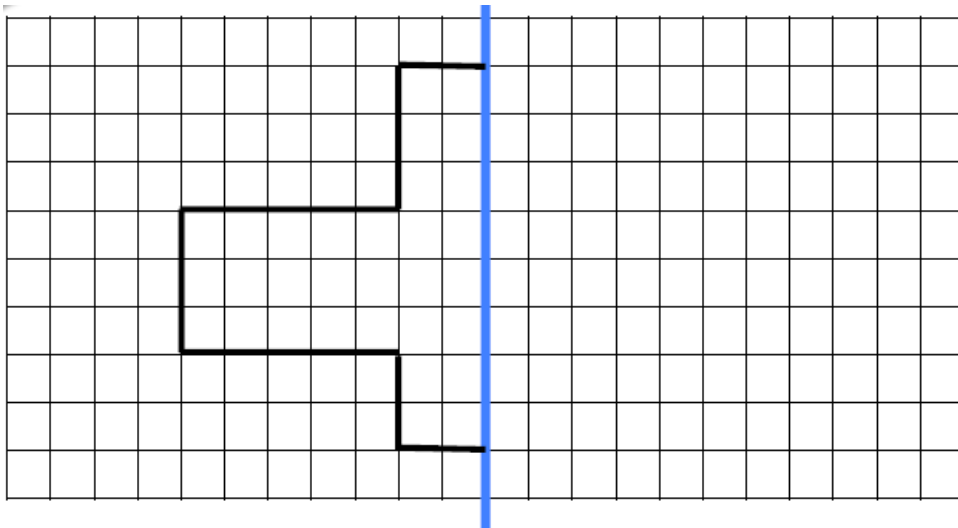
Ces deux figures sont **symétriques**, elles se superposent.

Ces deux figures **ne sont pas symétriques**, elles se **ne superposent pas**. Il n'y a donc **pas d'axe de symétrie**.

Certaines figures possèdent un ou plusieurs **axes de symétrie**. D'autres aucun.

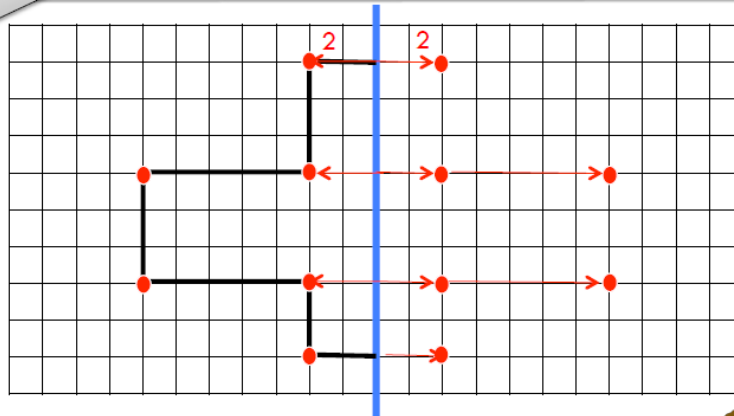


Regarde cette figure :



A l'aide de ta règle tu dois tracer la symétrique de cette figure. Mais comment faire ?

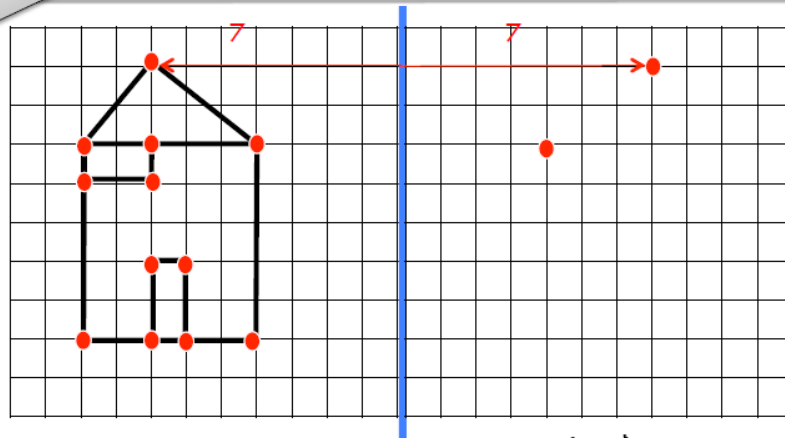
Retenir



A partir de l'axe de symétrie, tu vas compter le nombre de carreaux vers la gauche pour arriver sur un point puis de l'axe de symétrie tu vas compter le même nombre de carreaux vers la droite. Tu traces ton point et tu continues avec les autres points. Enfin tu relies tous tes points à la règle.



S'exercer



A toi de jouer !



Fichier de Géométrie pages 63

Si tu veux, tu peux t'amuser à compléter et dessiner les figures symétriques en lien.

Facultatif : Temps : La frise chronologique

[En lien, tu trouveras une frise chronologique avec les grandes périodes de l'histoire à compléter.](#)

Correction :

Remplace le mot schtroumpf par le mot correspondant dans notre langue et recopie la phrase.

- 1- Dehors, le vent souffle très fort.
- 2- Dans ce quartier, il y a beaucoup de nouvelles maisons (d'autres idées sont possibles!)
- 3- Il porte un beau chapeau à plumes sur la tête.
- 4- Il a refermé son parapluie car il s'est arrêté de pleuvoir.
- 5- Pour la fête des mères, j'ai appris une belle poésie.
- 6- En tombant, le verre s'est cassé en mille morceaux.
- 7- La poule pond un oeuf chaque matin.
- 8- Il y a beaucoup de nuages dans le ciel.
- 9- Il adore les pâtes à la sauce tomate.
- 10- Il a beaucoup adoré ce film.

Exercice 2 :

texte 1 : marmonner des paroles désagréables

texte 2 : débarrasser

texte 3 : dépensier

Orthographe :

Exercice 1 : j'ai oublié d'accorder les groupes nominaux au pluriel : ajoute des S quand c'est nécessaire (à chaque nom que tu rencontres demande-toi si il y en a plusieurs et n'oublie pas d'accorder aussi l'adjectif!) :

*Avec mes amis j'ai fait des petite**s** tartelette**s** aux fruit**s** rouge**s**. J'avais des bonne**s** framboise**s**, ma copine Alice a cueilli vingt grosse**s** groseille**s** blanche**s** et Pierre avait apporté beaucoup de belle**s** cerise**s** noire**s**. Mes parent**s** ont goûté nos bon**s** dessert**s**, ils ont adoré !*

Exercice 2 : cette fois, j'ai fait des erreurs en conjuguant les verbes ! Cherche les erreurs de conjugaison : rappelle toi des régularités : ce que je peux écrire avec « je » ...

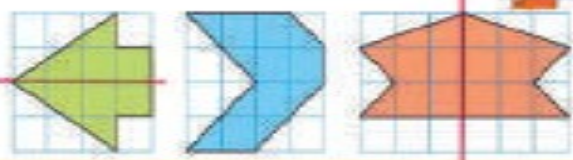
*Demain, je manger**ai** toutes les pomme**s** ! Tu ser**as** sans doute triste puisque tu adore**s** les fruit**s**. Nous jouer**ons** quand même ensemble avec mes doudou**s**. Ils sont**t** tellement mignon**s**, ils rester**ont** toujours avec moi !!! Et toi, tu viendr**as** aussi jouer avec moi, même quand nous ser**ons** adulte**s**.*

4 Cache les images qui ont un axe de symétrie.

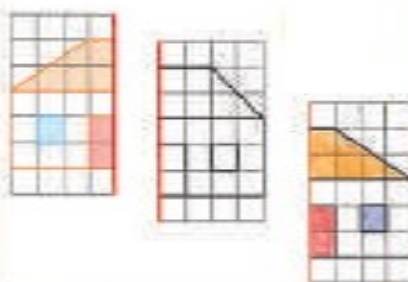


5 Trace l'axe de symétrie de chaque figure quand il y en a un.

Tu peux utiliser le papier calque.



6 Quel dessin complète la maison par symétrie ? Colorie-la.



7 Dessine les figures symétriques. Colorie.

