

Lundi 29 juin CE 1/CE2:

Dernière semaine ! Cette semaine on révise !

Les révisions sont parfois données sur deux jours : je vous laisse organiser le travail sur la semaine pour ne pas surcharger vos enfants.

Encore un peu de courage ! Vendredi c'est les vacances !

LECTURE : Gamme de lecture 3

Vocabulaire : je trouve le sens des mots [voir lien](#)

MATHEMATIQUES :

Calcul : je révise les opérations :

CE1 : Je révise les 3 opérations : fiche 110 page 144

puis je pose des additions et des soustractions : fiche 113 page 147

CE2 : Je pose et j'effectue :

$$258 + 349$$

$$672 - 349$$

$$234 \times 3$$

$$947 + 876$$

$$5368 - 2299$$

$$528 \times 5$$

Aujourd'hui et demain vous réviserez également comment trouver la bonne opération, il y a 12 problèmes à résoudre en lien.

Tu peux les faire sur plusieurs jours.

Regarde le diaporama pour corriger.

Facultatif : Temps : les personnages

Maintenant que tu connais les 5 grandes périodes de l'histoire, tu peux essayer de mieux connaître les quelques personnages de l'histoire. En lien, tu trouveras un site : regarde la vidéo sur les gaulois et tu peux choisir d'autres personnages.

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{1}{5} 8 \\ + 349 \\ \hline 607 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6712 \\ - 349 \\ \hline 323 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 3 \\ \hline 702 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{9} \overset{1}{4} 7 \\ + 876 \\ \hline 1823 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531618 \\ - 2499 \\ \hline 3069 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 5 \\ \hline 2640 \end{array}$$

Évaluer la connaissance de la table de 3 en diversifiant le questionnement. Ex : 3 fois 7 ; 7 fois 3 ; dans 15 combien de fois 3 ? Écrire le résultat.

21

27

24

15

18

9

1 Voici deux nombres : 100 et 4.

Avec ces deux nombres, effectue les opérations indiquées.



$$100 + 4 = 104$$



$$100 \times 4 = 400$$



$$100 - 4 = 96$$

2 Écris les trois opérations comme sur l'exemple et effectue les calculs.

40 2

$$40 + 2 = 42$$

$$40 \times 2 = 80$$

$$40 - 2 = 38$$

20 5

$$20 + 5 = 25$$

$$20 \times 5 = 100$$

$$20 - 5 = 15$$

90 10

$$90 + 10 = 100$$

$$90 \times 10 = 900$$

$$90 - 10 = 80$$

3 Avec les deux nombres, écris l'opération qui permet d'obtenir le résultat.

20

8

$$20 \times 8 = 160$$

$$20 + 8 = 28$$

$$20 - 8 = 12$$

10

25

$$25 - 10 = 15$$

$$25 + 10 = 35$$

$$25 \times 10 = 250$$

4 Lis les problèmes. Écris une opération qui permet de répondre. Calcule.

Un bus transporte 42 personnes. À un arrêt, 10 personnes descendent.

Combien de personnes reste-t-il dans le bus ?

$$42 - 10 = 32$$

À la cantine, 42 enfants sont déjà installés. Un groupe de 10 enfants arrive.

Combien d'enfants y a-t-il maintenant dans la cantine ?

$$42 + 10 = 52$$

Dans une salle de cinéma, il y a 10 rangées de 42 fauteuils.

Combien de spectateurs peut-il y avoir dans la salle ?

$$42 \times 10 = 420$$

OPÉRATION À FAIRE


Problème de mesure : utiliser les multiples de 10
(Travail par deux.) « L'arrosoir contient 10 L d'eau.
Combien transporte-t-on d'eau avec 4 arrosoirs ? »

40L 50L 70L 100L 120L 150L

1 Lina a posé une addition.

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 35 \\ + 264 \\ \hline 739 \end{array}$$

Erreur!



- Explique l'erreur : *Elle n'a pas placé le 35 au bon endroit.*

• Corrige son erreur : pose l'opération et calcule.


$$\begin{array}{r} 125 \\ + 35 \\ + 264 \\ \hline 424 \end{array}$$

2 Pose et effectue les additions.

537 + 57

108 + 97 + 642

328 + 267 + 105




3 Pose et effectue les soustractions.

598 - 256

685 - 241

979 - 329



4 Effectue les soustractions.

~~58~~ 12

~~3~~ 8

2 4

78 14

~~5~~ 7

2 7

68 11

~~4~~ 8

2 3

89 13

~~2~~ 8

6 5