

Plan de travail du jeudi 18 juin

Rituels :

La date : demander à votre enfant la date d'aujourd'hui, d'hier et de demain (à l'oral)

« *Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour serons-nous demain ? Quel jour étions-nous hier ?* »

Les élèves écriront ensuite la date d'aujourd'hui dans leur cahier du jour

Poésie : **Qui veut un c ? de Marie-Paule Brasseur ou Timoléon le caméléon de Claude Clément**

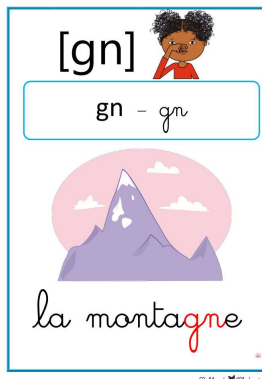
Poursuivre la copie, la mémorisation et l'illustration de la poésie. **A terminer pour vendredi 19 juin**

Lecture : Découvrir le son [gn] qui s'écrit avec les lettres « gn »



1) **Rappel** « *Quels sons avons-nous découvert hier ?* » son [gn] + faire le geste « *Comment écrire le son [gn] ?* » **avec les lettres « gn »**

-Montrer et relire l'affiche



-Présentation de la séance « *Nous allons poursuivre le travail sur le son [gn] qui s'écrit avec les lettres « gn »* »

2) **Je manipule des phrases Manuel Pilotis p131**

-Faire lire chaque phrase et demander si elle est vraie ou fausse par rapport à l'illustration.

L'agneau se baigne à la campagne. (V)

L'agneau saigne à la campagne. (F)

L'araignée est grignotée par la cigogne. (F)

L'araignée a grimpé sur la baignoire. (V)

-Entraînement complémentaire à l'écrit

Ecrire les trois propositions suivantes l'une après l'autre. Faire lire chaque phrase et demander si elle est vraie ou fausse par rapport à l'illustration du manuel p131.

Il y a de magnifiques fleurs autour de la baignoire. (V)

La cigogne a un chignon sur la tête. (F)

L'araignée se baigne avec l'agneau. (F)

3) Je lis des mots et des phrases Manuel Pilotis p131

-Votre enfant commence par lire dans sa tête (au moins 2 fois), ensuite il va lire à voix haute (au moins 2 fois).

-Réviser les mots-outils (cadre vert avec le cœur)

Votre enfant lit les mots-outils puis il précise les difficultés orthographiques de certains mots :

« il dit » (« t » final) « lui » (l-u-i)

-Dictée de mots (sur ardoise)

soigner, surligner, (préciser le [è] qui s'écrit « er ») **une baignoire** (préciser le « ai » de maitresse), **un cygne, la ligne**

-Dictée de phrases (sur ardoise)

Je me cogne le poignet, j'ai une belle égratignure !

Préciser uniquement le « et » de poignet

4) Je lis un texte manuel Pilotis p131

-Votre enfant commence par lire dans sa tête (au moins 2 fois). Ensuite, posez-lui les questions suivantes (réponse à l'oral) pour vérifier sa compréhension. **Il peut retourner chercher les réponses dans le texte s'il n'arrive pas à répondre aux questions.**

– **De qui parle le texte ?** Une famille (les parents et un enfant) et une marmotte

– **Où se passe cette histoire ?** Cette histoire se passe à la montagne.

– **Quand se déroule cette histoire ? Le sait-on ?** Nous pouvons juste dire que cette histoire se passe en journée.

– **De quoi parle ce texte ?** Un enfant fait une randonnée en montagne avec ses parents. Il pense voir une marmotte derrière une pierre et se précipite pour la voir. Mais l'enfant tombe et se fait une égratignure au poignet. Rien de grave mais la marmotte est partie !

-Vous devez dire des mots du texte et votre enfant doit les retrouver dans le texte puis les écrire sans erreur sur son ardoise.

Proposer : **une marmotte, mon poignet, une égratignure, mignonne, saigne**

5) Fichier Pilotis p 131

Ecrire la petite date en haut du fichier 18/06/20

Exercice 6 : Entourer le chaque son avec la ou les lettres qui font ce son.

signal
O O O O O

poignée
O O O O

grognon
O O O O O

araignée
O O O O O

Exercice 8 : Ecrire une devinette pour faire deviner le mot « cygne ». Votre enfant écrit sa devinette sur son ardoise, vous corrigez les erreurs puis il recopie sa devinette dans le fichier.

Dictée : Liste 28 : belle – beau – quand – comment – trop - très

Poursuivre la mémorisation des mots de la dictée

Mathématiques :

Calcul mental (jeu)

Les tables d'additions (choisir les tables jusqu'à 10)

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

Dictée de nombres (sur ardoise)

65 – 68 – 72 – 69 – 11 - 76 – 70 – 80 – 16 - 83 – 46 – 92 – 49 – 98 – 82 – 56 – 37 – 28 puis votre enfant devra relire les nombres dictés

→ **L'addition posée à retenue**

Rappel : Montrer la vidéo suivante qui explique la technique des additions à retenue

<https://www.youtube.com/watch?v=AtrkzsXhvtE>

On s'entraîne un peu...(sur ardoise)

Pose les opérations suivantes sur ton ardoise.

53+37 ; 25+6+35 ; 48+ 9+35 ; 56+49+7

Votre enfant va devoir comprendre que la retenue n'est pas toujours « 1 dizaine », selon le nombre d'unités il peut y avoir « 2 dizaines » voir plus.

Exemple : dans « 12 » il y a 1 dizaine (donc 1 retenue) et 2 unités

dans « 21 » il y a 2 dizaines (dons 2 retenues) et 1 unité

→ **Fiche « L'addition posée »** (à coller dans le cahier du jour)

Il faudra mettre la retenue dans le nuage.

L'addition posée - 3 Maths

1		
3	6	
+	2	4
=	.	.

36 + 24 =

.	.	
.	.	
+	.	.
=	.	.

47 + 15 =

L'addition posée - 4 Maths

1		
4	5	
+	2	6
=	.	.

45 + 26 =

.	.	
.	.	
+	.	.
=	.	.

38 + 55 =

.	.	
.	.	
+	.	.
=	.	.

64 + 35 =

.	.	
.	.	
+	.	.
=	.	.

18 + 4 + 39 =

.	.	
.	.	
+	.	.
=	.	.

45 + 28 + 9 =

.	.	
.	.	
+	.	.
=	.	.

7 + 29 + 41 =

Le blog de Chat noir

EPS : Un peu de danse... On continue de mémoriser la chorégraphie !

<https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM>

