

Vendredi 19 juin CE 2:

Aujourd'hui, nous réviserons le futur et l'accord du groupe nominal, il y a beaucoup de travail c'est pourquoi la lecture est facultative (uniquement par plaisir, si vous voulez apprendre des choses sur les coccinelles !). Vous pouvez évidemment faire certains exercices à l'oral !

LECTURE : documentaire voir lien [La coccinelle](#)

Écriture : s'entraîner au brouillon puis au cahier du jour (vous pouvez aussi imprimer la page)

<https://www.youtube.com/watch?v=1tbcjc5wvyk>

2 – Repasse sur les modèles et continue.

ℵ ℵ

ℵ ℵ

ℵ ℵ

ℵavier

ℵana

dix

soixante

Orthographe : dictée

Au cahier du jour :

Dictée de mots : On me dicte les mots invariables que j'ai choisi.

(pas de phrases aujourd'hui)

Conjugaison: je révise le futur : voir lien

Pour l'exercice 4 , tu peux juste écrire le pronom et le verbe.

Orthographe : J'accorde le groupe nominal au pluriel :

Le pluriel des noms en -eau et -au

► *Les noms -eau et -au font leur pluriel en -x : les bateaux, les tuyaux, les gâteaux, les drapeaux ...*

► *Sauf : les landaus, les sarraus*

un seau	→	.....	un taureau	→	.....
une peau	→	.....	un poteau	→	.....
un tuyau	→	.....	un landau	→	.....
le tableau	→	.....	un drapeau	→	.....
un tonneau	→	.....	un chalumeau	→	.....

Mathématiques :

Calcul mental CE2 : jour 3

Situation de regroupement :

Objectif : diviser une collection en groupant les éléments

Consigne 1 : prendre 32 objets (on imagine que ce sont des bonbons.)

Il faut (diviser) partager cette collection en groupes égaux (il doit y avoir le même nombre dans chaque paquets),

Si je veux faire des paquets de 3 bonbons, combien de paquets est-ce que je peux faire ? Combien d'objets restent tout seul ?

Je peux faire 10 paquets de 3 bonbons, 2 bonbons restent tout seul.

Faire des groupements par 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ; 10.

Consigne 2 : « Maintenant, vous allez indiquer le nombre de groupes que vous avez réalisés et combien il vous reste d'objets non groupés. . Ecrire ou dire les résultats en recopiant : groupement par 3 : 10 groupes de 3 et 2 isolés....

Recopier les résultats obtenus :

- groupement par 3 → 10 groupes de 3 et 2 isolés.

- groupement par 4 → 8 groupes de 4 et 0 isolé.

- groupement par 5 → 6 groupes de 5 et 2 isolés.

- groupement par 6 → 5 groupes de 6 et 2 isolés.

- groupement par 7 → 4 groupes de 7 et 4 isolés.

Consigne 3 : « Maintenant, nous allons écrire le résultat au moyen d'une égalité en commençant par les groupements par 3. »

$32 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 2.$

On va remplacer l'addition « répétée » par une multiplication.

$$32 = 3 \times 10 + 2.$$

Montrer qu'il reste 2

$32 = 4 \times 8 + 0$. Quand on divise 32 jetons en groupes de 4, tous les jetons sont groupés : il n'y a pas de reste ; on peut écrire $32 = 4 \times 8$.

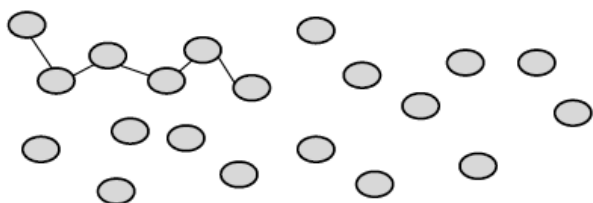
Activité 2 Objectif : diviser une collection d'objets représentée en groupant les éléments

Faire les groupements, puis écrire les opérations qui correspondent.

Ex. : $20 = 6 + 6 + 6 + 2$ ou $20 = (6 \times 3) + 2$

ou $20 = 6 + 6 + 6 + 2 = (6 \times 3) + 2$.

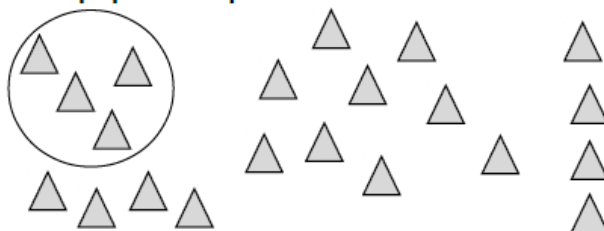
Groupe par 6. Complète.



$$6 + 6 + \dots + \dots = \dots$$

$$6 \times \dots = \dots$$

Groupe par 4. Complète.



$$4 + \dots = \dots$$

$$4 \times \dots = \dots$$

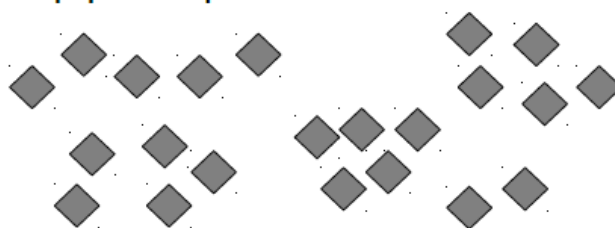
Groupe par 3. Complète.



$$3 + \dots = \dots$$

$$3 \times \dots = \dots$$

Groupe par 5. Complète.



$$5 + \dots = \dots$$

$$5 \times \dots = \dots$$

CE2 : Lire le mémo page 82

Puis fais les exercices N° 2,3,4,5 pages 82 et 83

Facultatif : ARTS VISUELS : amuse-toi à représenter des petites bêtes, tu peux les faire symétrique ! Dessine d'abord le fond puis colle ; Évidemment ton animal peut être imaginaire !!! (voir lien)

N'oubliez pas la fête des pères dimanche !!!!

Correction maths

exercice 2 a. $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$

25 est compris entre 24 et 27.

Chaque enfant a 8 haricots.

b. Il reste 1 haricot.

exercice 3 a. $6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

b. $34 = (6 \times 5) + 4$

c. Chaque enfant a 5 images.

Il reste 4 images.

Exercice 4

a. $(7 \times 6) + 2 = 44$

b. $33 = (4 \times 8) + 1$

c. $68 = (7 \times 9) + 5$

d. $45 = (4 \times 10) + 5$

exercice 5

$50 = (8 \times 6) + 2$ donc chaque groupe

a 6 ballons.

Il reste 2 ballons.

Je vous souhaite un très bon week-end !