

Plan de travail du vendredi 26 juin

Rituels :

La date : demander à votre enfant la date d'aujourd'hui, d'hier et de demain (à l'oral)

« Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour serons-nous demain ? Quel jour étions-nous hier ? »

Les élèves écriront ensuite la date d'aujourd'hui dans leur cahier du jour

Calcul : Révision les additions en colonne (sur ardoise)

Pose et calcule les additions suivantes : 47+38 ; 5+17+32 ; 64+25

Lecture : Découvrir le son [ill] qui s'écrit avec les lettres « i » comme un chien et « y » comme un crayon



1) **Rappel** « Quel son avons-nous découvert hier ? » son [ill] + faire le geste

« Comment écrire le son [ill] ? » avec les lettres « ill » comme une fille, « il » comme le réveil, « i » comme un chien et « y » comme un crayon

-Montrer et relire les affiches suivantes :

[ill]

ill ill - il il

 une fille

 le réveil

Le blog de Chat noir

Rappel :

À la fin des mots, le son ill s'écrit « ille » au féminin, et le son ill s'écrit « il » au masculin.

[ill]

i i - y y

 un chien

 un crayon

Le blog de Chat noir

y = ÿ = i+i

ay	aÿ	un crayon <small>crai-ion</small>
	ai+i	payer
oy	oÿ	un voyage <small>vai-âge</small>
	oi+i	envoyer
uy	uÿ	un tuyau <small>tui-lau</small>
	ui+i	essuyer

-Présentation de la séance « *Nous allons poursuivre le travail sur le son [ill] qui s'écrit avec les lettres « i » comme un chien ou « y » comme un crayon.*

2) Je manipule des phrases Manuel Pilotis p137

Faire lire chaque phrase et demander quelles sont les phrases qui correspondent à l'illustration.

3) Je lis des mots et des phrases Manuel Pilotis p137

-Votre enfant commence par lire dans sa tête (au moins 2 fois), ensuite il va lire à voix haute (au moins 2 fois).

-Réviser les mots-outils (cadre vert avec le cœur)

Votre enfant lit les mots-outils puis il précise les difficultés orthographiques de certains mots :
« je fais » (« s » final)

-Dictée de mots (sur ardoise)

Préciser dans les mots le [ill] utilisé → le « i » de chien ou le « y » de crayon

Rappel : Après une voyelle, la lettre « y » remplace deux fois la lettre « i ».

bien, un chien, le ciel (préciser le [s] « c »), **un jardinier** (préciser le [é] er), **des lions, moyen, un tuyau**

-Dictée de phrase (sur ardoise)

Un lion voyage dans un avion violet avec son ami la sorcière !

Préciser toujours quelle écriture utiliser dans les mots dictés : « i » de chien ou « y » de crayon.

Souligner le verbe (=action)

4) Je lis un texte manuel Pilotis p137

-Votre enfant commence par lire dans sa tête (au moins 2 fois). Ensuite, posez-lui les questions suivantes (réponse à l'oral) pour vérifier sa compréhension. **Il peut retourner chercher les réponses dans le texte s'il n'arrive pas à répondre aux questions.**

– **De qui parle le texte ?** Ce texte parle d'un père et d'un cerisier.

– **Où se passe cette histoire ?** Cette histoire se déroule dans un jardin.

– **De quoi parle ce texte ?** Un personnage raconte qu'il y a longtemps, son père a jeté un noyau de cerise par la fenêtre et cela a fait pousser un cerisier. Ce cerisier est devenu un très bel arbre qui donne chaque année de nombreuses cerises.

– **Qu'en pensez-vous ? Est-ce possible ?**

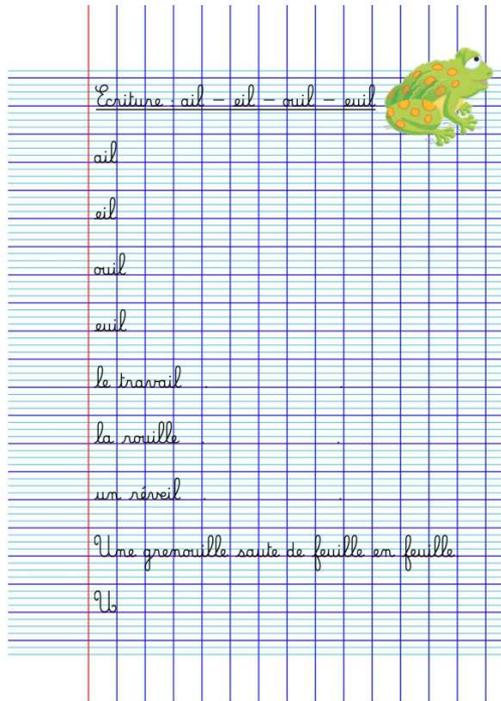
-Vous devez dire des mots du texte et votre enfant doit les retrouver dans le texte puis les écrire sans erreur sur son ardoise.

Proposer : **envoyé, plusieurs années, il y a longtemps, un cerisier, un noyau**

5) Fichier Pilotis p 137

Ecrire la petite date en haut du fichier 26/06/20

Écriture : faire la fiche d'écriture puis la coller dans le cahier du jour



Le blog de Chat noir

Votre enfant doit vous lire la fiche avant de commencer son écriture avec son stylo bleu.

Attention au soin et au respect de la hauteur des lettres.

Mathématiques :

Calcul mental (ardoise)

Retrouver le nombre qui a été ajouté.

Écrire : $12 + \dots = 15$; $21 + \dots = 27$; $62 + \dots = 68$; $70 + \dots = 78$; $44 + \dots = 48$

Votre enfant écrit le nombre ajouté pour obtenir le résultat. On peut se concentrer sur les unités pour faciliter le calcul.

Exemple : $12 + \dots = 15 \rightarrow 2$ pour aller à 5 = 3 donc $12 + 3 = 15$

Calcul mental Fichier p138

Dire : « $31 + 6$; $25 + 4$; $43 + 4$; $16 + 3$; $32 + 7$; $54 + 5$ ».

L'élève écrit la résultat dans les cases colorées en haut du fichier.

Ajouter un nombre à deux chiffres Fichier p138

→ Manipulations avant le fichier

Atelier 1 : Ajouter des dizaines à un nombre à deux chiffres (révision)

Matériel : cartes dizaines et unités

Consigne : « Avec tes cartes-dizaines et unités, présente devant toi le nombre 36. Ajoute 20 c'est-à-dire 2 dizaines. Écris l'addition sur ton ardoise avec le résultat. »

Réponse : $36 + 20 = 56$; on peut aussi écrire : $3 \text{ d } 6 \text{ u} + 2 \text{ d } = 5 \text{ d } 6 \text{ u} = 56$.

Faire calculer mentalement (utiliser les cartes dizaines et unités selon si votre enfant à des difficultés) : $26 + 20$; $42 + 30$; $62 + 20$; $45 + 40$; $31 + 50$

Bien constater que chaque fois que l'on ajoute des dizaines, seul le chiffre des dizaines change.

Atelier 2 : Ajouter à un nombre à deux chiffres des dizaines et des unités

Matériel : cartes dizaines et unités

Consigne : « Avec tes cartes-dizaines et unités, mets devant toi 42. Ajoute 2 dizaines et note le nombre que tu as maintenant devant toi (réponse : 62). Ajoute 5 jetons de plus et note le nombre que tu as obtenu (réponse : 67). »

Corriger : $42 + 2 d = 62$ puis $62 + 5 u = 67$

Faire calculer mentalement (utiliser les cartes dizaines et unités selon si votre enfant à des difficultés) : **26 + 12 ; 34+14 ; 31+43 ; 34+23**

Pour ajouter un nombre à deux chiffres, on a ajouté d'abord les dizaines, puis ensuite on a ajouté les unités.

Exemple : $26+12 \rightarrow 26+10 = 36 \rightarrow 36+2 = 38$

→Faire le Fichier **p138**

Ecrire la petite date en haut du fichier 26/06/20

Les élèves avec des difficultés peuvent utiliser les cartes dizaines et unités

CONSEIL

Faire ajouter un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres (sans retenue). Ex : $31 + 6$
Écrire la somme.

37

29

47

19

39

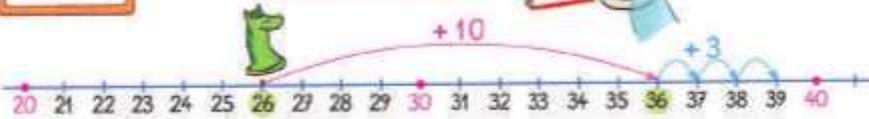
59

1 Explique cette façon de calculer. Complète.

$$26 + 13$$

Pour ajouter 13, j'ajoute 10 puis j'ajoute 3.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 10 \\ \hline 23 \end{array}$$



$$26 + 13 = 26 + 10 + 3 = 39$$

$$23 + 14 = 23 + 10 + 4 = 37$$

$$24 + 13 = 24 + 10 + 3 = 37$$

$$27 + 12 = 27 + 10 + 2 = 39$$

$$28 + 13 = 28 + 10 + 3 = 41$$

$$24 + 11 = 24 + 10 + 1 = 35$$

$$19 + 12 = 19 + 10 + 2 = 31$$

2 Lis le conseil de Meticulo. Calcule.

Pour ajouter 35, j'ajoute 30 puis j'ajoute 5.



$$43 + 35$$

$$\begin{array}{r} 43 + 30 + 5 \\ \hline 73 + 5 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$43 + 35 = 78$$

$$34 + 23$$

$$\begin{array}{r} 34 + 20 + 3 \\ \hline 54 + 3 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$34 + 23 = 57$$

3 Calcule.

$$35 + 12 = 47$$

$$24 + 23 = 47$$

$$45 + 21 = 66$$

$$32 + 17 = 49$$

$$23 + 36 = 59$$

$$33 + 45 = 78$$

4 Colorie deux cartes pour faire 65.



35

24

22

43

Activité facultative : le coloriage de l'été

Rappel : nous sommes en été depuis le samedi 20 juin