

Les tables d'addition

Pour ceux qui étaient là lundi, je vous avais distribué C.3 « Les tables d'addition » (cf. fichier joint pour les absents).

Aujourd'hui, nous allons remplir ces tables et découvrir comment les utiliser.

Attention : ces résultats seront à connaître par cœur !

1. Complète les tables d'addition

Pour compléter une table d'addition, on ajoute le premier nombre de la ligne verticale (ici 0) aux nombres de la ligne horizontale.

$0 + 0 = 0$ donc dans la case où se **croisent les deux 0**, on écrit **0** et ainsi de suite.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

 Les doubles

 Les compléments à 10

Pour t'aider à apprendre (et pour te rendre compte de ce que tu connais déjà) :

- colorie **en jaune** les résultats correspondant aux **résultats de la table des doubles** et **en bleu** les résultats correspondant aux **résultats de la table des compléments à 10**.

- tu dois savoir que la partie grise correspond aux résultats qui apparaissent une deuxième fois. En effet **$4 + 5$ c'est la même chose que $5 + 4$** .

2. Apprends à utiliser les tables d'addition

Observe l'illustration suivante.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

La table d'addition s'utilise comme tout **tableau à double entrée**.

Pour **ajouter 6 + 8**, il suffit de **suivre la ligne du 6** (ligne horizontale) et la **colonne du 8** (ligne verticale), et de voir **où elles se croisent**.

Le **nombre inscrit dans la case** donne le **résultat de l'opération**. Nous pouvons donc en déduire que $6 + 8 = 14$.

Remarque :

Comme le sens d'une addition n'a pas d'impact sur le résultat ($6 + 8 = 8 + 6$), il aurait tout à fait été possible de prendre la ligne du 8 et la colonne du 6. Le croisement de ces deux lignes aurait bien été 14 (dans la zone grise).

3. Entraîne-toi !

Pour cela, je te propose de jouer sur les sites suivants :

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-ce1/tables-addition-186/>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

- pour réviser une table, clique sur la table choisie
- pour réviser plusieurs tables en même temps, clique sur la case « **choix de tables** » puis coche les tables que tu choisis de travailler « **2-3-4-5-6-7-8-9-10** »