

Différencier LIGNE et PHRASE

Aujourd'hui, nous allons réviser la différence entre les LIGNES et les PHRASES.
Pour commencer ce travail, je te propose de regarder la vidéo suivante :


<https://www.youtube.com/watch?v=V0acRkgfTsl>

A retenir

Ligne ou phrase ?

➔ **Qu'est ce qu'une ligne ?**
C'est l'ensemble des mots qui sont écrits sur **une** ligne.

➔ **Qu'est-ce qu'une phrase ?**
C'est le groupe de mots qui commence par une **majuscule**, se termine par un **point** et a un **sens**.

 Une phrase peut s'écrire sur une, deux, trois, ... lignes
Il peut y avoir plusieurs phrases sur une ligne.

Pour bien comprendre, observe ces textes. Que remarques-tu ?

Finies les vacances. L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien l'école, on peut jouer avec les copines. Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf. (A)

Finies les vacances.
L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien l'école, on peut jouer avec les copines. Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf. (E)

Finies les vacances. L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien l'école, on peut jouer avec les copines. Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf. (B)

Finies les vacances. L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien l'école, on peut jouer avec les copines. Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf. (D)

Finies les vacances. L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien l'école, on peut jouer avec les copines. Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf. (C)

Finies les vacances. L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien l'école, on peut jouer avec les copines. Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf. (F)

On remarque que c'est le même texte, il a donc le **même nombre de phrases** (6 phrases).
Cependant, en fonction de sa présentation, le **nombre de lignes est différent** (A = 2 ; B = 3 ; C = 7 ;
D = 5 ; E = 9 ; F = 4).

Entraîne-toi !

Pour cela, effectue les exercices suivants.

Grégoire était un tout petit garçon. Il était si petit qu'il pouvait passer sous les chaises sans baisser la tête. Ses frères et sœurs se moquaient souvent de lui à cause de sa taille. Mais il était aussi très agile. Un jour, un ogre arriva chez Grégoire. Il enferma toute la famille dans la maison et annonça qu'il allait manger tout le monde. Mais Grégoire réussit à s'échapper en passant par la cheminée et grimpa au plus grand arbre du jardin.

Ce texte est écrit sur lignes.

Ce texte est composé de phrases.

Souligne la 4^{ème} phrase en rouge et la 5^{ème} en vert.

Un soir, tous les animaux quittèrent le village. On vit dans le ciel s'envoler les moineaux, les mésanges et les corneilles. La paisible vache, accompagnée des moutons, prit le chemin de la montagne. On ne vit plus aucun chien ni dans les cours, ni dans les niches. Des chats, il ne restait que quelques touffes de poils. Et surtout, un grand silence s'abattit dans la vallée.

Combien y a-t-il de phrases ?

Combien y a-t-il de lignes ?

Souligne la 4^{ème} phrase du texte.

Ce matin, un petit lapin malin s'est invité dans le jardin. Il a déniché, sous un sapin, des petits choux.

Combien y a-t-il de phrases ?

Combien y a-t-il de lignes ?

Souligne la 5^{ème} phrase du texte.

Il les roule sur le chemin.

Il file vite, car la dinde et le dindon sont gourmands ! Ils ont envie de légumes, surtout de choux !