

## Exercices pronoms synthèse

### 1. Lis cette lettre

Chers parents,  
Hier, avec grand-père, j'ai visité la tour Eiffel. L'ascenseur était en panne, **nous** avons dû monter à pied ; vous vous rendez compte, **elle** est très haute avec ses trois étages ! J'ai rapporté une carte postale à grand-mère, **elle** était contente. Demain nous irons au zoo de Vincennes. J'espère que Léa et Killian vont bien et qu'**ils** ne s'ennuient pas trop. **Tu** sais, maman, je suis sage et tous les matins je range ma chambre avant de jouer avec les enfants des voisins. **Ils** viennent vers dix heures et **nous** jouons jusqu'à midi.

Je vous embrasse.

Antoine

Écris quelles personnes ou quelles choses sont représentées par les pronoms en gras :

J' : **Antoine**

nous : **Antoine et son grand-père**

vous : **les parents d'Antoine**

elle (est) : **la tour Eiffel**

elle (était) : **sa grand-mère**

ils (ne...) : **Léa et Killian**

Tu : **la maman d'Antoine**

Ils : **les enfants des voisins**

nous : **Antoine et les enfants des voisins**

De quels types de pronoms s'agit-il ? **Ce sont des pronoms personnels**

Quelles est leur fonction ? **Ils permettent d'éviter les répétitions**

### 2. Recopie chaque phrase en remplaçant le GN souligné par le pronom qui convient.

Tu regardes trop la télévision. → Tu **la** regardes trop.

Je prête mes vêtements à ma soeur. → Je **lui** prête mes vêtements.

Vous relâchez ce hérisson demain. → Vous **le** relâchez demain.

On rendra les livres au maître. → On **les** rendra au maître.

Nous avons vu son dernier film. → Nous **l'**avons vu.

Tu demandes un cadeau à maman. → Tu **lui** demandes un cadeau.

Quels types de pronoms as-tu utilisé ? **Ce sont des pronoms personnels.**

Quelles est leur fonction ? **COD** ou **COI**

### 3. Complète ces phrases avec le pronom qui convient :

Comme le chat miaule, je **lui** donne à manger.

Je n'ai pas aimé cette ville, je n'**y** retournerai pas.

Nicolas a un beau vélo, mais je préfère **le mien**.

J'aime beaucoup Limoges, c'est la ville **où** je suis né.

Ne porte pas ces chaussures trop longtemps, **elles** sont neuves et elles **te** feront mal aux pieds

### 4. Remplace les mots entre parenthèses par un pronom possessif :

Exemple : Tu as fini tes devoirs. Je n'ai pas encore terminé (mes devoirs) **les miens**.

- J'ai dépensé tout mon argent. Ma soeur a mis (son argent) **le sien** à la banque.

- Voilà ma casquette, mais où est (ta casquette) **la tienne** ?

- Il a répondu à la lettre de Louis, mais il n'a pas répondu à (ma lettre) **la mienne**.

- Serge a jeté tous ses journaux, mais moi, je n'ai pas jeté (mes journaux) **les miens**.

- Anna a mangé son gâteau, mais Pierre n'a pas mangé (son gâteau) **le sien**.

- Nous reconnaissons nos erreurs si vous reconnaissez (vos erreurs) **les vôtres**.

- Je crois que votre fille est plus intelligente que (leur fille) **la leur**.

- Si vous me rendez mon livre, je vous rendrai (votre livre) **le vôtre**.

- Il a donné une réception plus mouvementée que (notre réception) **la nôtre**.

### 5. Remplace les expressions entre parenthèses par des pronoms démonstratifs :

Exemple : Il faut acheter de nouveaux pneus pour remplacer (les pneus) **ceux** de la voiture.

- Je dois récupérer une nouvelle clé pour changer (la clé) **celle** que j'ai perdue.

- Vos explications sont plus simples que (les explications) **celles** que l'on m'a données.

- J'ai quelques amies mais ce ne sont pas (les amies) **celles** qui sont venues à mon anniversaire.

- Quels films préfères-tu ? (Les films) **ceux** de Truffaut ou (les films) **ceux** de Godard?

- Tu as choisi une jolie bague. C'est le même modèle que (la bague) **celle** qui était dans la vitrine de la bijouterie.

- Les élèves font faire la course et (l'élève) **celui** qui arrivera le premier aura une médaille.