

Internats de la réussite pour tous
Dossier à retourner auprès du ou des collèges demandé(s)
avant le 15 mars 2024, Délai de rigueur

IMPORTANT : Les représentants légaux devront prendre contact avec l'établissement souhaité.

Dossier de candidature - Rentrée 2024
Renseignements administratifs

Elève : Nom : Prénom :

Né(e) le : Fille Garçon

Adresse :
.....

Scolarité :

✓ Classe à la rentrée scolaire 2024 :
 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème}

✓ Etablissement fréquenté en 2023 / 2024 :
.....

Commune : Département :

✓ Choix des langues vivantes :

Langues vivantes proposées par le collège (LV1 - LV2) : **Anglais** **Allemand** **Espagnol**

LV1 : Anglais LV2 :

Responsable(s) légal(aux) :

1/Nom : **Prénom** :

Qualité Père Mère Tuteur Profession :

Adresse :
.....

Tél. domicile : Tél. portable :

2/Nom : **Prénom** :

Qualité Père Mère Tuteur Profession :

Adresse :
.....

Tél. domicile : Tél. portable :

L'adresse de l'élève est-elle dans un quartier
de la Politique de la Ville ? Oui Non

Vérifier sur <http://siq.ville.gouv.fr/page/17/espoir-banlieues>

L'élève est-il boursier ? Oui Non

Si oui nombre de part(s) de bourse :

Demande en cours pour la rentrée scolaire 2024 : **Oui** **Non**

Renseignements administratifs

Fiches d'évaluation du maître de CM2 ou du professeur principal

Profil attendu

- Elève motivé, dont les conditions de vie ne permettent pas la meilleure réussite.
- Elève motivé, au potentiel réel, avec des difficultés d'adaptation dans le système scolaire dans lequel il évolue actuellement.

Suivi de l'élève

- En quelle année avez-vous connu l'élève ?
- Combien d'années l'avez-vous suivi dans sa scolarité ?

1. Evaluation des résultats scolaires / Socle des compétences

		Très bonne Maîtrise	Maîtrise Satisfaisante	Maîtrise Fragile	Maîtrise Insuffisante
1. Domaine des langages	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral				
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
2. Méthodes et outils pour apprendre					
3. Formation de la personne et du citoyen					
4. Systèmes naturels et les systèmes techniques					
5. Représentations du monde et l'activité humaine					

2. Savoir être et attitude

Savoir être	Commentaires
L'élève est volontaire et motivé	
Comportement compatible avec les règles de vie en collectivité et celles, plus spécifiques, de la vie en internat	
Sens du collectif	
Autonomie	
Ponctualité – assiduité	
Adaptation au groupe	
Respect du règlement intérieur	
Autres : à préciser	



3. Activités extra-scolaires

L'élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ?

4. Besoins de l'élève

Pouvez-vous évaluer le bénéfice d'une scolarité en Internat de la Réussite pour tous pour le candidat ?

Motivations de l'élève

Engagement de la famille



Etablissements demandés (par ordre de priorité) :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Date :

Signature des parents

Avis motivé de l'assistant(e) social(e) ou du psychologue scolaire

Favorable

Réservé

Nom – Prénom :

Qualité :

Signature :

Avis motivé du psychologue de l'éducation nationale

Favorable

Réservé

Nom – Prénom :

Qualité :

Signature :



Avis motivé du professeur des écoles ou du professeur principal
Concernant la demande d'inscription à l'Internat de la Réussite pour tous
(Avis sur la capacité de l'élève à poursuivre son projet d'études)

Nom – Prénom :

Qualité :

Signature :

Avis motivé du directeur de l'école ou du chef d'établissement d'origine
Concernant la demande d'inscription à l'Internat de la Réussite pour tous
(Avis sur la capacité de l'élève à poursuivre son projet d'études)

Nom – Prénom :

Qualité :

Signature :