

## FICHE D'ÉVALUATION

A compléter par l'enseignant de CM2 pour une entrée en 6<sup>ème</sup> CHAD

A joindre dans le dossier d'inscription.

**NOM et PRENOM du candidat :** .....

**ECOLE FREQUENTEE en 2024 – 2025 :** .....

### SENSIBILITE ARTISTIQUE

- |   | Ins                      | AB                       | B                        | TB*                      |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Fait preuve d'une motivation importante pour l'expression artistique (chorégraphique)                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fait preuve de créativité   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • S'intègre facilement dans un collectif  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Est capable de mémoriser et d'interpréter, avec conviction, un répertoire mouvement dansé appris précédemment | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fait preuve de curiosité et ouvre son univers artistique  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Réagit positivement aux propositions dansées du professeur  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### COMPETENCES TRANSVERSALES

- |  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Est attentif aux consignes   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Maintient son attention pendant un exercice ou une activité                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Est capable de restituer correctement un texte appris                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Est capable de restituer, avec ses mots, le contenu d'une leçon              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Est capable d'interpréter des chorégraphies simples                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Est capable de prévoir ses affaires pour une activité donnée                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Est capable d'assurer l'organisation d'un classeur, d'un cahier de textes    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Est capable de travailler rapidement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Est capable de travailler de façon autonome                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Est capable de mener à son terme une tâche comportant plusieurs phases       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • S'exprime quand il est sollicité   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • S'exprime spontanément et de façon pertinente                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Est capable de produire des messages oraux compréhensibles                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Est capable de lire et de comprendre des écrits différents                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Lit à haute voix de façon expressive   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Montre une aisance corporelle lors des activités artistiques et/ou sportives | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Insuffisant / Assez Bien / Bien / Très bien

**Total (nombre de cases cochées)**

**Insuffisant :** .....

**Assez bien :** .....

**Bien :** .....

**Très bien :** .....

**Vérifier qu'il y a bien 22 coches**

**Appréciations complémentaires de l'enseignant :**

**Nom de l'enseignant : Mme – M**

**Signature de l'enseignant :**

**Date et cachet de l'école**

**Signature du directeur  
ou chef d'établissement,**